

המפני

בתוכן :

"כיוון שדרמו הרוחות עמד קנה במקומו" ... / העורך	3
ההתנדחות להדפסת ספרי רבי ישעיה באסאן ועוד מענייני רמח"ל, כפי שעולה מתשובה של רב יצחק פאציפיקן מכת"י / פרופ' יעקב שי שפיגל .. .	5
משנתו של הראייה קווק זצ"ל בדבר גיל הרاوي לעיסוק בלימוד חול, ויישמה בישיבת "תורת ירושלים" / הרב מתניה אריאל	43
שמירת כשרות ואחרות האומה בפסקין הרבנים הראשיים הרב הרצוג והרב עוזיאל / ד"ר משה ארנולד	58
הצעה מעשית לשימרת שמיטה על ידי כל ישראל / ד"ר משה זקס	63
תగובות והערות	
עוד בעניין דורים ומכשורי חשמל בשבת / הרב יעקב אריאל	73
עוד בעניין קבורה בקומות / הרב יעקב רוזה	75
עוד בעניין פסקי השמיטה של הגראי"ש אלישיב זצ"ל / הרב זאב וייטמן	77
עוד על הומר להצלת ורמייזא / אברהם פרנקל	80
עוד בעניין א貝לווטו של רבנו גרשום על בנו שהשתמד / גדי מכתה	82
על ספרים וספריפרים	
יעונים בספר 'מכלול' לר"ק / הרב יהודה לנידמן	85
מבנה ספר התרומה ומשמעותו לפסיקת ההלכה / הרב יואל פרידמן	93
נתקלו במערכת / הרב יעל קטן	100
רשימת המאמרים בכרך נד	113
תקציר המאמריםanganlit	II

This issue of Hama'yan
is dedicated in loving memory
of a staunch and devoted friend of
Yeshivat Sha'alvim

Mr. Werner Rosenbaum z'l

ר' אהרן מאיר בן מנחם ז"ל

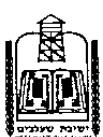
Who, together with his wife, *Eshet Chayil*,

Mrs. Shelly

תבדל"א

Always stood by Yeshivat Sha'alvim
from its early days until his last day

תנצב"ה



ישיבת שעלבויים



מכון שלמה אומן

"כיוון שדומו הרוחות עמד קנה במקומו..."

"אמר רבי שמואל בר נחמני אמר רבי יונתן, Mai דכתיב נאמנים פצעי אוחב ונעתרות נשיקות שונות? טובה קללה שkilל אחיה השילוני את ישראל יותר מברכה שברכם בלעם הרשע. אחיה השילוני kilל את ישראל בקנה, שנאמר ובהה ה' את ישראל באשר ינוד הקנה במים ינתש את ישראל מעל האדרמה הטובה הזאת אשר נתן לאבותיהם וגוי, מה קנה זה עמד במקום מים גוצע מחליף ורשיו מרוביין, ואפלו כל רוחות שבועלם באות ונושבות בו אין מיזות אותו מקום, אלא הוא הולך ובא עמhnן וכיוון שדומו הרוחות עמד קנה במקומו, אבל בלעם הרשע ברכן בארץ, מה טבו אהלייך יעקב משפטנייך ישראל... בארים עלי מים, מה ארז זה אינו עומד במקום מים ורשיו מועטין ואני גוצע מחליף אפלו כל הרוחות שבועלם באות ונושבות בו אין מיזות אותו מקום – כיוון שנשבה בו רוח דרומית מיד עוקרטו והופcta על פניו..."
(סנהדרין קה, ב – קו, א)

חול מגלים לנו שבקלתו של אחינו הנביא אחיה טמונה ברכה גדולה, ובברכתו של אוביינו בלעם טמונה קללה גדולה. אך אין מקרה יוצא כדי פשטוט: בודאי שבעלם כאן התכוון לברך, ואחיה שם מתאר תקופה של קללה; בודאי שעידיף להיות בתקופה של 'מה טבו אהלייך', ולא בתקופה שבה מתקיים ינתש את ישראל מעל האדרמה הטובה; ברור שעידיף להיות קבוע ויציב וחזק כארז, ולא לנוד כאשר ינוד הקנה במים. אמן כוונות חול שוגם ברכה עלולה לכמונן בתוכה תקלת חמורה שתצוץ לפטע בעתיד, ולעומתה גם קללה עשויה לגורום שבسوفן של הצרות תהיה פריחה גדולה.
בעיניו ראינו בדורות אלו את התנורות האדרירות של עם ישראל מאגרא רמא לבירא עמייקתא ושוב לאיגרא, ממש 'כאשר ינוד הקנה במים', ואשרנו שבאותה תקופה לא היינו קשים כארז – שאו ח'וי היינו עלולים להישבר ולהיעקר ולהיהפק על פנינו; היינו בקנה, וברגע שדומו הרוחות עמד קנה במקומו. אבל עכשו, עם ראשית צמיחת גאותינו, עם קיבוץ הגלויות האדריד הנראה לעיניינו, עם קימום עולם התורה אחרי השואה והגעתו להיקף כמותי ואיכותי שלא היה כמו זו רותם – אנו מקיים לוכות לשוב ולהיות 'ארזים עלי מים', שיתקיים בנו 'מה טבו אהלייך יעקב ומשפטנייך ישראל' – 'אלו בתי נסיות ובתי מדשות', ושבכל הברכות שהולכות ומתרגשות מול עינינו ימשכו לקדם את עם ישראל ואת ארץ ישראל לקיום מלא של תורה ישראל בהשבת שופטינו כבראונה והשראת השכינה בתוכנו ובבית המלך המשיח ובניין בית המקדש והשבת העבודה אליו בב"א.
gilyon זה נפתח במאמר גדול בהיקפו הרבה יותר מהמקובל בגילيونות 'המעין' – מדובר בתשובה ארוכה שיוצאה לאור בפעם הראשונה מ תוך ספר תשוביתי בכתב"

של אב"ד ונציה בתקופת הרמח"ל, שהמשיך את מלחמותו נגד הרמח"ל והתומכים בו גם אחרי שהוא עזב את איטליה, ואחרי שרבו ר"י באסאנן הילך כבר לבית עולמו. פרופ' שפיגל הפליא לעשורת בגilioי התשובה ההלכתית הוו ובבהדרותה המושלמת ובמיוחד כל הידיעות הקשורות לפולמוס הנ"ל המצויות בה במובאו המקורי, חלקן ידיעות שאינן ידועות ממש ממקור אחר. בהמשך חוקר ובוחן הרב מתניה אריאלי, ראש ישיבת דרך חיים, ישיבה קטנה לאומית הנמצאת בקמפוס של קריית חינוך שעלבבים, מה הייתה הדרכתו המדעית של מרן הרראייה קוק וצ"ל בעניין לימודי חול לתלמידי ישיבה. בתוך דבריו הוא מגלח לקרוא, על פי מסמכים ראשוניים שרבים מהם לא היו ידועים עד עתה, שהיה בירושלים ישיבה קטנה בשם "תורת ירושלים" ששימשה כעין מכינה לישיבת מרכז הרב ושפעלה בדיק לפי הדרכתו של הרראייה, והרב אריאלי בוחן את הנגוטיה וסדר יומה ומגעו למסקנות מעניינות. ד"ר ארנולד מהיישוב ברמי צור מגלה שהרבנים הראשיים בזמן מלחתה השחרור הצלicho לעמוד בחומה בוצרה נגד הכוונה להפריד בשוק אוטם את מטבח ע"ל ובתי החולים לאוכליל כשר ולאוכליל טרפ, מה שיכול היה להפוך לבכיה לדורות. בהמשך ד"ר זקס, ארגונום חבר קיבוץ שעלבבים שיעוץ כבר שנים רבות לגופי ה�建ות השונים בארץ, נלחם את מלחמותו של אוצר בית הדין, שעתידי הציבור תלוי ועומד לקרה שמייתת תשע"ה. במדור ההערות מובאות תשובות חשובות למאמריהם מגילינו הקדומים: בעניין הפעלת מכשירים חשמליים בשבת כאשר אין חשש של מביר, בעניין היתר הקבורה במקומות, בעניין הזירות הנדרשת בשימוש ההלכה בעדות על פסק ההלכה של הרב אלישיב וצ"ל בענייני שמיטה (ואולי גם בעניינים אחרים), ועוד. במדור על ספרים וספריפיהם בוחן הרב לנדרמן, אברך בני ברק וחוקר המכון שלמה אומן, היבטים שונים בספר הדקדוק 'מכלול' מאת רד"ק, ספר שהוא שוק בימים אלו על ההדרתו מחדש במסגרת פעילות מכון שלמה אומן, והרב יואל פרידמן ממכון התורה והארץ מגלה לנו מהו המבנה המקורי של ספר התורמה לרבי ברוך הצפרתי, ומהי משמעות הגילוי זהה לפסקת ההלכה, כולל לגבי הלכות שמיטה.

אני מודה לחברי מערכת 'המעין' על השתתפותם ועוזרתם מאחוריו הקלעים ביציאתם לאור של גילינו ים עין' תמידים כסודם. יידי הרב שמעון ויור שליט"א בקש לאחר שנים רבות לסייע את תפיקתו כחבר מערכת, ואני מודים לו מאוד על העבר, ובברכים אותו מקרב לב שיזכה לעוד שנים רבות של לימוד וכתיבה והוראה בבריות גופא ונהורא מעילא. בעתיד הקרוב ימננו חברי מערכת קבועים נוספים.

כולנו תפילה לחוותם לשלום של שלושת הנערים שנחטפו בידי מחבלים, אחד מהם שכן, מנוף אילון הסמוכה. יה"ר שהמקום יرحم עליהם. בשורות טובות, ישותות ונחמות.

העורך י"ק

ההتنגדות להדפסת ספרי רבי ישעיה באסאן ועוד מעניני רמח"ל, כפי שעולה מתשובה רבי יצחק פאציפיקו מכת"י

מבוא

א. על הדפסת ספר תודת שלמים וההסתמות שבו

ב. התרוגדות ר"י פאציפיקו להדפסת ספרים נוספים והטעם לכך

ג. ר' ישעיה רומאיין ואחרים ויחסם למתנגדיו רמח"ל

ד. פרטיהם אישיים על ר"י באסאן ועל מעורבותו בפולמוס

ה. טופס חרם רבני ונציה על רמח"ל נדפס באטלנטה

ו. ר' יעקב בליליות ור' שמושן מורה פרו

ז. האם יש בהתרוגדות להדפסה נגיעה איסית

ח. עיון בספרו של מוחרים ומונדו

על ההדרת התשובה

סיכום מוד מתוך כת"י ספר משפט שלום לר"י פאציפיקו

מבוא*

תולדותיו של רבי משה חיים לווצאו (רמח"ל), ספריו וחיבוריו, ועוד עניינים הקשורים בו, העסיקו חכמים מאז ועד ימינו¹. אגב אורחאתם למדנו מותו עיון בעניני ר' של רמח"ל גם על אורחותיהם של חכמים שחיו באותו זמן, ועל היחסים ששרדו ביניהם כתוצאה מיחסם השונה אל רמח"ל. שניים מהחכמים הבולטים באותה העת, שעמדו זה מול זה, הם ר' ישעיהו באסאן (להלן ר"ב) רבו של רמח"ל², ור' יצחק

* אני מודה בזה לידיiprof' א' מונדשיין, שקרה טיווחה של המאמר ועזרני בשיפורו.

1 בדורנו קיימת התענוגנות מרובה מאוד ברמח"ל, ועל כך ראה: David Sclar, "The Rise of the 'After-Life' of Moseh Hayyim Luzzatto," in Gadi Luzzato Voghera and Mauro Perani, eds., *Ramhal: Pensiero ebraico e kabbalah tra Padova ed Eretz Israel* (Padova: Esedra, 2010), 139-153. תודתי

לרא"א בראדט על הפניה זו. [בנין הוגה להדפסה יצא לאור גם ספרו החשוב של פרופ' יהונתן גארב על רמח"ל 'מקובל בלב הסערה', אונ"ת תשע"ד].

2 על תולדותיו ראה מ' וילנסקי, 'תולדותיו של ר' ישעיה באסאן', *קרית ספר*, כז (תש"י), עמ' 111-114; י' סלמוני, 'רבינו ישעיהו באסאן צ"ל', *צפונות*, שנה א, גליון ב (תשמ"ט), עמ'

קט-לא. הפרטים שאכתב בפנים לקוחים מהם, אלא אם כן צייני אחרת (אגב נuir כי

פאציפיקו ולהלן ר' פ) ראש רבני ונציה³. מאמר זה עוסק ביחסו של ר' פ לניסיון להדפסת יצירתו של ר' ב', ובבירורם של מספר פרטיהם הקשורים לפולמוס על רמח"ל ולחכמים נוספים שהיו מעורבים בו, על פי תשובה בכתב' של ר' פ בנושא. אמנים כדי שנבין את אשר לפניו עליינו להקדים כמה פרטיהם בסיסיים, בקיצור נמץ, על הקורות את רmach"ל.⁴

בשנים תע"ה-תפ"ג היה ר' ב' בפודבה, ובין תלמידיו באותה העת נמנה גם רmach"ל שנולד בפודבה בשנת תס"ז. בשנת תפ"ג עזב ר' ב' את פודבה ועבר לריגיון, שם שימש ברבנות עד לפטירתו בב' ניסן תצ"ט. ספר תודות שלמים, ונציה, תק"א, מכיל חלקו השני את תשובותיו, ועל כך נאריך להלן.

בשנים תפ"ז-תפ"ט חיבר רmach"ל מזמור תהילים, זכה לגילוי של מגיד, וככתב כמה חיבורים בלשונו הזוהר. בין האנשים שבאו להסתופף בצלו של רmach"ל באותה עת היה גם ר' יקוטיאל גורדון, שבא מווילנא לאוניברסיטת פודבה ללימוד רפואי, והפך להיות אחד מתלמידיו המובהקים. שמעו של רmach"ל וחבורתו הגיעו גם לאוזני ר' מ' חאג'י הידוע במלחמותו העזה נגד שבתי צבי ומאמנייו שישב באותה עת באולטונה, והוא הגיעו למסקנה שרmach"ל מפי' את תורה השבתאות; וכן שיגר בראשית שנת ת"ץ אינגרת לרבני ונציה בבקשה שינקטו פעולה נגד רmach"ל. גם ר' יחזקאל קצנלבוגן אב"ד אלטונה שיגר אינגרת משלו לרבני ונציה בעניין זה. כתוצה מהഫולות נגדו נאלץ רmach"ל להישבע בפודבה בלבד באב' שנת ת"צ שהוא ייחד מלחבר חיבורים על פי המגיד, והוא חתם על התcheinיות כי כל כתיבותיו יקבלו אישור של רב' ר' ב' לפניו פרטום. כמו כן כל כתבי רmach"ל הקיימים ננעלו בתיבה, שפתחה אחד שלא הוחזק בידי ר' ב' והשני בידי ר' נחמה כהן מפיררה.

בשנת תצ"ה דרשו רבני ונציה, וביניהם ר' פ, כי רmach"ל יחתום על התcheinיות בנוסח אחר, בטענה כי הנוסח הקודם שנכתב בידי ר' ב' אינו נוסח מספק. רmach"ל סירב, ואומרו שהייתה מפודבה ולא מונציה הוא אכן כפוף לרבני ונציה, אלא רק הרבה. בעקבות סירובו החרימוהו רבני ונציה בכתלו תצ"ה, ובין השאר כתבו כי יש

סלמון לא הזכיר את וילנסקי אע"פ שדומה בענייני כי הסתמכ על מאמרי, ראה לדוגמה להלן הע' (42).

על תולדותיו ראה בספר תולדות גדויל ישראל וגאוני איטליה לרמ"ש גירונדי עם הוסיףונו של ר' נייפי, טרייסטי, תרי"ג, עמ' 147,אות כת. איילו פרטיהם הוספתי' במאמרי' האם הפסוק "כי בא" וו' והוא מלך משירת הים ותשבות ר' יצחק פאציפיקו ור' חיים ולטירא רבבו. בעקבות סירובו החרימוהו רבני ונציה בכתלו תצ"ה, ובין השאר כתבו כי יש

הסתיעותי בעיקר במקורות הללו: 'אלמנצי, 'תולדות ר' משה חיים לוצאטו מפודבה', כרטס חמוד, ג (תקצ"ח), עמ' 112-169; 'דר' ש' גינצברג במבוא לספרו ר' משה חיים לוצאטו ובני דורו, אוסף אגדות ותעודות, תל אביב, תרצ"ג'; ר' מ' שרייקי, יסוד עולם, קריית ארבע, תשמ"ה; הנ"ל, אור עולם, ירושלים, תשע"א. ר' מ' שרייקי הדפיס מחדש את כל האגדות בספר בשם: אגדות רmach"ל ובנו דורו, ירושלים, תשס"א, ושם הקדים מבוא על הקורות את רmach"ל. מעתה ואילך כשאצין לאיוגרת כלשהיא כוונתי למחדורת גינצברג; ייחד עם זאת אוסר' ציון מפורש גם למחדורת שרייקי.

לשروع את כתביו בספרי מינימ. הם גם החרימו כל מי שישיע בידו. רמה"ל החליט לעקור לאמסטרדם, ובדרךו לשם עבר דרך פרנקפורט, שם אולץ לחזור על כתב הودאה-שבועה, שנאמר בו בין השאר כי הוא מקבל עליו לא לכתב כלל עניינים הקשורים לקרה עד הגעה לגיל ארבעים. תיבת הכתבים שלו נשלחה לפרנקפורט, ובשנת תצ"ז נשרפו ונקבעו כתביו שם. רמה"ל הגיע לאמסטרדם, ולאחר זמן הביא לשם את בני משפחתו. הוא ישב שם כשמונה שנים, ולאחר מכן עלה לא"י, בה נפטר לאחר זמן קצר.

רי"פ כתוב ספר תשובה בן חמישה כרכים בשם 'משפט שלום'. הספר לא נדפס, וכתחי' נמצאו כיום בספריית האוניברסיטה של פרנקפורט⁵. בין התשובות הנמצאות בספר ישנה תשובה ארוכה הקשורה לפולמוס הרמה"ל ולעניןם שהסתעפו ממנה, ואני מפרשמה לראשונה כאן; אני מודה בזה למנהל מחלקת כתבי היד על מנת הרשות לפרסמה⁶.

א. על הדפסת ספר תודות שלמים וההסכמות שבו

בשנת תק"א נדפס בבית הדפוס של ר' יצחק פואה בונציה בין השאר ספר 'תודות שלמים', המורכב משני חלקים: החלק הראשון נקרא 'אbatchi תודה' ובו נדפסו חידושים הר"ן לנידה, השגות רז"ה על בעלי הנפש לראב"ד, הגהות בספר בעלי הנפש והלכות נידה לרמב"ן, והחלק השני נקרא 'לחמי תודה' ובו תשבות של ר"יב ובנו ר' ישראל. הספר נשלח לוונציה להדפסה על ידי ר' ישראל באסאן שישב בריגgio. מהמסופר בשאלת⁷ אנו למדים כי נעשה ניסיון להשיג במרמה אישור להדפסת הספר. אדם שכנהה שמו יעקב⁸ שטיפל בהבאת הספר לדפוס ביקש מהרב הזקן בונציה, כנראה ר' עצמוני⁹, לאשר את הדפסת ספר תודות שלמים, ואומרו בספר העומד להדפסה

Ms. Hebr. Universitätsbibliothek Johann Christian Senckenberg, Frankfurt am main 5 Oct. 107.

סימן מוד בכרך הראשון עמ' 263-256. [תשובה נוספה בענין רמה"ל מכת"י זה הדפסתי ב'המעי' גיל' 207 (תש"ד); נד, א) עמ' 29-40]. ר'ח ניפוי, בספר גולי ישראל ולעל הע' 3, עמ' 147 ציין לכמה תשבות של ר"י'פ שנמצאות בכתב היד שלפניו, ובזהן "תשובה ארוכה להוכחה הרבה שלילן בעיר ובא להדפס ספר אחד שחיבר, שאין להתיר לו שידפסנו עד יישוב מחותאו ורבני העיר יתירו לו נדוויין", היא התשובה דלהמן. במאמורי האס הפסיקו ולויל הע' 3) עמ' ל' ציינו כי ככל הנראה הוא סתום את דבריו מפני הכאב, ולא פירש כי הכוונה לרמה"ל. כנראה שם גינצברג הבין שזו כוונתו, ראה באגרות עמ' תשנה בהערה לאורת צ'.

שנראה שם היא נכתבה בידי המשיב ר'י'פ, ראה להלן. 7
ראיה הע' 106. 8

אין לי הוכחה ודאית לכך, אבל הספר נדפס בשנת תק"א לאחר שנכשל ניסיון קודם להדפסו, ומשנת תצ"ח מצאנו את ר'י'פ כחותם בשם רבני היישיבה. והנה ההסכם של ר'ש

כלולים חידושי ר"ן על נידה ועוד כתבי ראשונים, וביניהם גם תשובות של ר' ישעיהו אחרון¹⁰. אולם כשרבר הזקן בדק את כתב היד הוא נוכח לראות שהחיבור שיוחס לר' ישעיהו אחרון כלל איינו שלו אלא מדויבר בתשובהו של ר"ב, ולכן הוא לא הסכים לאשר את הדפסת הספר. לא ידוע متى אירע ניסיון רמאוט זה, אבל דומה מהמסופר בשאלת כי היה זה לאחר פטירתו של ר"ב¹¹. לפי התיאור בשאלת התעורר ויכוח בונציה בעקבות סירובו של הרב הזקן לאשר את הדפסת הספר, יש שהצדיקו ויש שטענו כי צריך לאשר את ההדפסה, ור"פ נימק בתשובה זו מדוע אין להדפיסו. בסופו של דבר הספר 'תודות שלמים' נדפס בונציה בשנת תק"א באותה מתכונת ממש כפי שתוכנן בתחילת. לא נתרבר מה אירע ביןתיים שאיפשר את ההדפסה, אולי פטירתו של המחבר שקדמה להדפסת הספר.

בשנת תק"א נדפס בדפוס ר"י פואה גם ספר מגני שלמה לר' יהושע אב"ד קראקה. שני הספרים הללו נמצאו בתחילת נוסח הרשות להדפסה מאות השלוונות, במגני שלמה הרשות הסופית ניתנה בחודש יוני¹² 1741 (סיוון-تمוז שנת תק"א) ובתום שלם היא ניתנה ב-27 ביולי 1741 (כה באב תק"א), لكن יש להניח כי ספר מגני שלמה נדפס לפני ספר תודות שלמים¹³. בשנת תק"ב נדפס בבית הדפוס של משה זראא שבונציה חומש עם פירוש אור החיים, והרשות הסופית מאות השלוון ניתנה לו ב-15 נובמבר 1741 (ויח בכסלו תק"ב).

נעין עתה בשלושת הספרים הללו. ספר מגני שלמה הובא לדפוס על ידי ר' יעקב לונדון, שעמדותו קיבל הסכמוות מרבני פולניה אשכנז והולנד, והוא מתנצל שאין הוא מדפיסם. הוא התיעצב לפני רבני וניציה וקיבל את "הסכםות המאורות הגודלים הרבנים המובהקים החכמים שלמים בעלי תריסין בעלי ישיבה דק"ק ויינציאה יע"א ועטרת מלכם בראשם החותם בשם כלם יצ"ז". הסכמה זו כוללת אישור

מורפרונו בספר היא משנת תצ"ח. לפיכך יש מקום רב לומר כי הספר נמסר להדפסה משנת תצ"ח ואילך, וא"כ מן הסתם הוגש לפני ר"פ.

10 הוא ר' ישעיה דיטראני הנכד, המכונה גם בשם ריא"א.

11 ראה הע' 105.

12 בטופס שלפני איני מצlich לקרוא את היום בחודש, אבל אין לכך חשיבות.

13 יש לציין כי באותה שנה נדפס הספר גם במתכונת אחרת, כך שיש לפניו שני טיפוסים של אותה מהדורות. בהדפסה האחרית נשמט שם המודפס העברי והולזי, וכן נשמו נסוח רישיון ההדפסה מהשלטון, הסכמת הוועד הקטן, הקדמת ר"ב, התשובות סי'-לב, ומפתחות, כאשר כל אלו נמצאים בהדפסה הרגילה (הפרטים נלקחו ממפעול הבביבליוגרפיה של הספר העברי, שהוועתקו גם אצל שמואל גליק, קונטראס התשובות החדש, ירושלים ורמת גן, תשס"ה, כרך א, עמ' 513, מס' 1964). מאור מפתחה לומר שלרב הזקן הוזג כתוב היד ללא הקדמת ר"ב כדי לטשטש את בעלותו של ר"ב על החלק השני הנ"ל, וכך נדפסה כתובות של עותקים; עם זאת יקשה להבין מדוע נשמו בנוסח זה גם כמה תשובות ומפתחות. ואף שעשרי תירוצים לא נunderline, אני משאיר את האפשרות שבתחלת הוצאת לפני ר"פ טופס מהסוג השני כהשערה מעניינת.

להדפסת הספר, ואיסור לאדם אחר להזور ולהדפיס את הספר במשך עשר שנים.¹⁴ החותם על ההסכם הוא ר' י"ב, בשנת ת"ק. לאחר הסכימה זו התיציב ר' יי לונדין לפני הועוד הקטו של נציה, וקיבל את הסכמתם ביום ב'¹⁵ יד לחודש אלול שנת ת"ק. חברי הוועד היו: יעקב ליצאטו, מאיר ברודולאן, יצחק פואה, יעקב ו' יקר ויעקב בליליש. גם בשנת תצ"ה, כשהודפס בונציה הספר עין ישראל והוא עין יעקב לר' י' ו' חביב) עם הוספות, חתום ר' י"פ בשם רבני הישיבה הכללית על ההסכם לספר, ואחריו אישרו זאת חמישה חברי הוועד הקטו¹⁶, ומכאן שחתימתה של הרבנים יחד עם חתימת הוועד הקטו הייתה נהוגה עוד לפני שנדפס מגינוי שלמה¹⁷. בספר א/or החאים נמצא בתחילת הסכמה של רבני הישיבה, כשהחותמת עליה הוא ר' י"פ, בשנת תק"ב¹⁸.

לאחריה הסכמת ארבעה מרבני מודנה, בשליחי מרוחשו תק"א. אחריה הסכמת שנים מרבני ארגיל (היא העיר אלג'יר) בשנת תצ"ט. אחריה הקדמת המחבר, ואחריה הסכמת הוועד הקטו בכ' בחשוון תק"א, אותן חברים שחתמו על מגינוי שלמה. אחרי חתימתם מופיעה רשות השלטון שהוזכרה לעיל.

לעומת זאת בספר תעודת שלמים, שנדפס באותו זמן, אין הסכמה של רבני הישיבה הכללית, אלא רק הסכמה של אותו יעד קטו שחתמו על מגינוי שלמה ועל אור

¹⁴ בהסכם נכתב: "לכו בקש מאנטו צערוי הצאן להסכימים עמו על הדפסה השנייה הסקמה תמה ושלימה, ולגור גזירה... בארור משיג גבול רעהו לרפהו להדפסו שנוי" במשך עשרה שנים מי' כלות הדפסה והלאה לרופדו עד חרמוה". יש לציין שעល הדפסת הספר בעומק הראשונה הסכמים ועד ארבע ארצות, שהורכב מרבניים מופלגים. כפי שנראה בהמשך, ספר שהודפס פעמי שאייה לא היה זוקק לאישור רבני הישיבה, لكن אני יודע מה טעם נזקקו רבני הישיבה לחתום הסכמתם במפורש בספר זה.

¹⁵ יד אלול חל ביום ג', וכנראה הכוונה היא למועד יום ב', והתאריך הוא י"ד. יש דוגמאות נוספות לכך, ראה למשל מאמרי ר' ביב מהללא הליליה מצויה נובה ותשובתו בעניין ביטול נוספות, שם הסכמות שליחי ארץ ישראל רבינו שלמה הלוי ורבינו משה יצחק מלובוב, 'המעין' גיל' 200邦, ב; טבת, תשע"ב) עמ' 98 ה'ע' .¹¹

¹⁶ החברים בוועד שחתמו אז היו שונים מאוד מ אלו שחתמו על מגינוי שלמה, אבל אין זה משנה לעניינו.

¹⁷ שאלת בפני עצמה היא מה הייתה הסיבה לצירוף הסכמה של הוועד הקטו עם הסכמתם הרבניים. לדעת מאיר בניהו, הסכמה ורשות בדפוסי וינציה, ירושלים, תש"ל"א, עמ' 139-135, הדבר קשור עם הפולמוס סביב כתביו של רמח"ל. לדבריו, מ شأن חברך כי הגבלות הרבניים איינו חזקתו דיין, נזקקו גם להגבלת הוועד הקטו, שלו הייתה סמכות חזקית גם מטעם השליטו. אבל יש לעיין בדבר, שהרי בינו לבין עצמו בעמ' 133-130 ציין בספרים נוספים שהחמים היה אישור של הוועד הקטו, אם כי בשינויים מסוימים. אני יודע אם השינויים משמעותיים באופן שהם מלמדים כי חל שינוי משמעותי בנושא הסכומות.

¹⁸ החתימה מסתינית כך: "בסדר ויתן לך את בר"כת [לא נתרבר לי פשר הגרשימים במלחה זו] אברהס [פרשת תולדות, בראשית כה, ד] שנות כי חפץ בך ה' וארכך ת'יב'". הפסוק מישעיוו (סב, ד) מסתינים בתיבה 'תבעל' והלמ"ד נשמטה כאן ללא ספק, וא"כ החתימה היא מסווגה חודש מרוחשו - תחילת כסלו שנת תק"ב.

החיים¹⁹. בנוסף נמצאת בספר הסכמת משנת תצ"ח של "הרבות המפורסת הרופא המובהק כמוות ר' שמשון מורה פרגו זוק"ל ר' מ' ור' מ' דק"ק אנקונא, אשר הסכימים על יד הרב המחבר זוק"ל בהיותו חי לאמר אפשר עשנה בדף זה והוא יגמור". אחראית נמצאת הסכמת גיסו של המחבר²⁰, ר' מנשה יהושע פדוואה, שניתנה בחודש ניסן שנת תק"א. אחראית הסכמת ר' ישראל ברכיה פונטאנילה, אף היא מחודש ניסן שנת תק"א²¹. ועתה יש לשאול: מה טעם נעדרה הסכמת רבני הישיבה בראשות ר' פ' מספר תודת שלמים, שכאמור נדפס סמוך למגיני שלמה ולאור החיים²²? על פי התשובה הנדונה כאן ההסבר לכך ברור: ר' פ' לא היה יכול לחתום בשם רבני הישיבה על אישור הדפסת תודת שלמים, שהרי הוא התנגד לכך נחרצות, וכל תשובתו המفترסמת בזה, שנכתבה בכספיו תק"א, גועדה להצדיק הلتכית את סירובו; וכן חתם רק הוועיד הקטן. דומה שגם התוספת של שלוש הסכמות מרבניים גועדה למלא את החיסרונו של הסכמת רבני ישיבת ונ齊יה, הבולט בספר תודת שלמים מול הספרים מגינוי שלמה ואור החיים שנדפסו באותה תקופה.

ב. התנגדות ר' פ' אציפיקו להדפסת ספרים נוספים והטעם לכך

התנגדותו של ר' פ' להדפס ספר שחיברו חכם שתמך ברמה²³, אשר המנייע שלו קשור גם הוא ככל הנראה לפולמוס נגד רמח"ל, באה לביטוי נושא. כדי להראות זאת נסקור בקצרה את טיב ההסכמות להדפסת ספרים נוספים שניתנו בונציה לאחר הספרים שהוזכרו לעיל²⁴.

19 תאריך ההסכם הוא "ליל הנ"ל סדר איש צדיק תמים היה בדורתו". ולא נתרפרש מה הכוונה במילה "הנ"ל". לדעת מ' בניהו, הסכימה ורשות (לעיל הערת 17), עמ' 144, הערת 1, "בודאי באוטוليل העשו מכיה הסכמות, לא דווקא לטפירים, שהרי לא ידוע לנו ספר אחר שניתנה לו הסכמה באוטו מעמד". ההסכם של הוועיד הקטן למגינוי שלמה הייתה בכלל, ואילו כאן ההסכם היא בחודש תשרי שאחורי בפרשנות נה.

20 קייבה זו גרמה כי בmonth עדות של ר' פ' לפני רבני מודונה, ראה אגדות (לעיל הע' 4), אגדת קמי, עמ' שם (מהד' שרייקי עמ' שעז) הם מבקרים כי "האלוף הרב המובהק מהה"ר מנשה יהושע פאדווה לא היה אנתנו עמו במעמד זה... מסבת היותו קרוב אל האלוף כמושררי"ב נד"ז".

21 הסכמת השלטון ניתנה בחודש אב תק"א.
22 מ' בניהו, הסכימה ורשות (לעליל הערת 17), עמ' 317 מס' 1, ועמ' 318 מס' 3, לא דיק בתיאור ספר מגינוי שלמה ואור החיים, מושום שהמשמעותה הסכמת ר' פ'. הוא גם לא מנה ספרים אלו בין הספרים שיש עליהם הסכמות הרבניים לעיל בעמ' 304-303 לאחר מס' 36; ר' פ' חתום בשם רבני הישיבה, וא"כ אי אפשר לומר שאין הספר זה הסכימה של רבני הישיבה, וכן הוא גם בספרים מס' 35, 36.

23 כל הספרים הללו נרשמו בפירוט בידי בניהו, הסכימה ורשות (לעליל הערת 17), עמ' 323-318. אלא שהוא לא ציין באלו ספרים קיימת הסכמת רבני הישיבה ובאלו ספרים היא חסרה.

- א. ספר לוית חן ואור יקירות לר' אריה יהודה ליב בר' שמואל גרשון איש ירושלים ובנו ר' יוסף בנימין זאב וואלף, תק"ב. לאחר הקדמה נמצאת הסכמת הוועד הקטו, שבין השאר נכתב בה: "נדפס לשעבר בעיר צאלקוווי²⁴ בשנת התצ"ב לפ"ג".
- ב. ספר פרשת דרכים לר' יהודה רוזנשטיין, תק"ג. בסוף הספר הסכמת הוועד הקטו בחודש תמוז תק"ב, שבין השאר נכתב בה: "בהתאם בראשי ומנהיגי מדינה יצ"ז בא לפניהם הגביר... נתנו לו רשות להעלות על מזבח הדפוס הספר פרשת דרכים אשר בשנת התפ"ח לפ"ג נדפס בעיר קוסטאנטיניה... ואחרי ההתבוננות הנאותה ממעלת רבני ישיבתינו יר"ה הסכמנו כפי נמוסינו שהגביר הנ"ל תהיה הרשות להדפיס הספר הנ"ל".
- ג. ספר זית רענן לר' אברהם אבלי, תק"ג. בראש הספר הסכמת הוועד הקטו שניתנה באותו תאריך שניתנה על הספר הקודם, ובין השאר נכתב בה: "ביום החוא בא שנית לפניו ראשי ומנהיגי המדינה יצ"ז הגביר... שאל להדפיס הספר היקר זית רענן... נדפס בק"ק דעסוי"א בשנת תס"ד לפ"ק... והרשות נתונה להדפסו".
- ד. ש"ת שמש צדקה לר' שמשון מורהונג, תק"ג. בתחילת נדפס אישור השלטונות. אח"כ מודעה מהרב המחבר והמגינה. לאחר מכן רשות של הוועד הקטו. לאחר מכן הסכמת רבני הישיבה הכללית, כשהוחותם הוא ר"י פ. לאחר מכן הסכמות של חכמי הספרדים והאשכנזים מאמסטרדם, של ר' רפאל מילדולה, ר' יצחק לאםפרונטי, ועוד.
- ה. ספר עיונות מים. הספר כולל שלושה ספרים שר' ישראל בנימין באסאן הביא לאישור. האחד, הלכות נדרים ובכורות תשולם להלכות הר"י פ. השני גשמי ברכה שיש בו ש"ת מרבני איטליה. השלישי, ש"ת אגלי דל של ר"י ב. הוועד הקטו נתן את אישורו להדפסת הספר. האישור נמצא בראש אגלי דל, ובין השאר נכתב בו כי הוא ניתן "אחר העיון והשיקול שנעשה מרבני ישיבתינו הכללית יר"ה, ולכון כולנו בלב ושפה אחת הסכמנו כפי סדרינו שתהיה הרשות נתונה". אבל אין בספר אישור של הישיבה הכללית²⁵.
- ו. ספר תפתה ערוץ לר' משה זכות עם ספר עדן ערוץ לר' יעקב דניאל אלולמו מפירארה, תק"ג. לאחר רשות השלטונות, נמצא אישור של הוועד הקטו. לאחר מכן הסכמת רבני הישיבה הכללית, כאשר החותם בשם המשם הוא ר"י פ. תפתה ערוץ לרמ"ז נדפס כבר בונציה תע"ה, אלא שעתה נוספה לו הספר עדן ערוץ, וכי שנכתב בהסכם רבני הישיבה: "עדן ערוץ... וחשקה נפשו להביאו על מזבח הדפוס מחומר לספר תפתה ערוץ, אשר נחקר כבר בעט ברזיל ועופרת".
- ז. מפתחות הזוהר לר' שמואל²⁶ ולר' ישראל ברכה פונטאנילה, תק"ד. בראשו

24. כלומר, צאלקוווי.

25. ספר זה לא נדפס. רק בדורנו נדפס ספר גשמי ברכה בשם ש"ת הרב"ך, ירושלים, תש"ל, בהדרת ר"י נסים.

26. ר' שמואל הוא חכם קדמון שאין עלייו פרטים. ר' ישראל הופיס את דבריו, בתוספת דברים משלו.

הסכם ועד קטן. אחריה הסכמת ר' משה הירש לפישץ ממודונה. אחריה הסכמת ר' יהושע מנשה פדוואה אף הוא ממודונה. אחריה הסכמת ר' ישראל בנימיון באсанו מריגינוי.

ח. ספר מוסר מלכים לר' ישעה רומאניון, תק"ד. בתחילת הסכמת בני היישיבה הכללית, כשהחותם הוא ר' פ' בשם היישיבה. אחריה הסכם ועד קטן, שבין השאר נכתב בה: "לכן הרשות נתונה לו להדפיסו... עם רשיינו בספר זה, ובהסיר ממנו מה שמע'[לט] רבני ישיבתינו הכללית יר' גצ'ו אומר בתקנותם". על

משמעות משפט זה, ראה לקמן סעיף ג.

ט. ש"ת רדב"ז, חלק ראשון וחלק שני, תק"ט. בספר נמצאת הסכמת בני ירושלים, בני ליוורנו, וגם בני היישיבה הכללית; אמנים בניגוד לפעמים הקודמות על הסכמה זו חתומים שבעה רבנים, ואין חתימה של נציג אחד מטעם. יש לזכור כי ר' פ' נפטר בשנת תק"ו, ודומה שמדובר בכך נשנתה הרכבת החותמים מעתם היישיבה על הסכמתם.

דומה כי מרשימה זו ניתן להסיק כי אישור בני היישיבה הכללית ניתנו רק כאשר מדובר בספר שנדפס עתה לראשונה²⁷, ושר' פ' נהג לחתום כנציג היישיבה. בראשימה זו נמצאים שני ספרים חדשים שאין בהם אישור היישיבה הכללית. נשאלת השאלה: מדוע חסר אישור וזוקא בשני ספרים אלו? דומה כי התשובה ברורה - שנייהם קשורים לר' ב', ולכן ר' פ' סירב לתת אישור להדפסתם בשם היישיבה הכללית. ביחס לספר עניות מים, שהלכו השלישי הוא של ר' ב', הרי זה מקורה חזר של תעודת שלמים שראינו לעיל, וברור שאין אישור של היישיבה. המעניין הוא שספר זה לא נדפס לבסוף; אמנים אין אנו יודעים את הסיבה האמיתית לכך, אבל ניתן מאד

שההתנגדות של ר' פ' גרמה לכך, למורת האישור שהוא קיבל מהוועד התקטון.

גם ביחס בספר מפתחות הוזהר נראה שהסיבה להעדר הסכמת היישיבה היא התנגדותו של ר' פ'. הרי מחבר הספר הוא זה שהסכים על ספרו של ר' ב' בניגוד לדעתו של ר' פ', כפי שראינו לעיל. אולי ר' פ' ראה בכך ערעור על סמכותו, ולפיכך הוא מצא עתה מקום לגבות את חובו, ולא הסכים על הדפסת הספר.

ג. ר' ישעה רומאניון ואחרים וייחסם למતנגדי רמח"ל

אמנם לבוארה יש לפrox את דברינו, שהרי בראשימה זו כלל גם ספרו של ר' ישעה רומאניון מודובה, שהיא מתומכי רמח"ל, ובכל זאת הוא זכה להסכמתו של ר' פ'. אלא שיש לשים לב לאמר בהסכם הוועד הקטון בספר זה כפי שהועתקה לעיל: "עם רשיינו בספר זה, ובהסיר ממנו מה שמע'[לט] רבני ישיבתינו הכללית יר' גצ'ו

27. יוצא מהכלל הוא מגני שלמה, שנדפס קודם לכן, ולמרות זאת נדפס בו אישור בני היישיבה הכללית. ראה לעיל הערתה 14.

אומר בתקנותם". דומה שאתה שומע כאן הד להתנגדות לחלק מסוים מן הספר מצד רבני הישיבה²⁸, ואולי ההשיטה של חלק מהספר הייתה סוג של פשרה שבקבותיה הסכים ר' יפ' לחותם.

יש להוסיף עוד פרט בעניין ר' ישעה רומאני²⁹. בשנת ת"ץ הוא הדפיס בזונציה את ספרו מליץisher, ובשער נדפס: "מנחה היא שלוחה אל החכם הכלל, ענו כהלה, כמהח'ר משה מנהם מררי נר'ו". בעמוד הראשון מאריך המחבר בשבוחו של רמ"מ מררי, והדברים נכתבו בפודבה "בסדר ולקחת מראשית כל פרי האדמה לפ"ק", כאמור בחודש אב שנת תפ"ט. לאחר מכן נדפס שיר של רמח"ל בשבח חיבורו של ר' ישעה. והנה רמ"מ מררי הוא אחד מרבני ונציה שבפניו נשבע רmach"ל בג' באב ת"ץ כי ייחדול לחבר חיבורים על פי המגיד, וככפי שתכתבתי לעיל, לפיכך יש Katz לתמונה על כך שר' ישעה מקדיש ספר לאיש ריבוי של רmach"ל, וגם משלב בו שיר של רmach"ל. דומה שיש לומר כי הספר נדפס בראשית שנת ת"ץ, וככפי שגס מסתבר מחתימת ר' ישעה שכאמור ניתנה בחודש אב תפ"ט. אפשר אפילו שהפולמוס על רmach"ל עדין לא החל כאשר נדפס הספר. צא וראה כי האגרת הראשונה שיש בידינו מרבני ונציה עם תוספת ר"מ חאג'י שנשלחה לר' ב' בעניין רmach"ל היא מפרשת ויצא ו'–י"א ב嗑לו שנת ת"ץ³⁰. רmach"ל השיב מיד לר' חג'י, שהרי תשובהו נכתבה באותו פרשה (פרשת ויצא)³¹. רמ"מ מררי נזכר לראשונה באגרת רmach"ל לר' ב' ביה' שבט ת"ץ³². נמצא כי ככל הנראה כשנדפס ספר מליץisher ושירו של רmach"ל בתוכו, הפולמוס על אודות רmach"ל עדין לא פרץ, ודאי לא באמלא עוז. מכל מקום אפשר שרמ"מ מררי שנשתחב בספר זה עמד לימיינו של ר'י רומאני והכריע את הcpf' לשירה מסוימת בעניין ספריו, ולכן ר' יפ' הסכים לחותם בשם רבני הישיבה.

יש לציין שפרו' מאיר בניהו ש עבר על כתביו של ר'י רומאני הנמצאים בכתב יד מעלה שהוא הזכיר בכבוד והעריצה כמה מהלוחמים העזים ברmach"ל³³, ביןיהם ר' משה חיים מופרונג, בנו של ר' שמשון מופרונג שהייתה יד ימיינו של ר' משה חאג'י בפולמוס', וגם ר' יעקב חזק מהמקורבים לרmach"ל הזכיר את ספרו של ר' משה חג'י עצמו בדרך כבוד (ס' יא). אמן יש להעיר על דבריו כי התיחסות המכובדת לספרי הלכה של רבנים יריבים אינה ראה לכשעצמה לקשרי ידידות עמם³⁴. ראה לכך יש

28 בניהו, הסכמה ורשות (לעיל הע' 17) עמ' 140, חש בכך וכותב כי מדבריו הוועד הקטו עליה כי רבני הישיבה לא הסכימו על הדפסת כל הספר.

29 על ר'י רומאני ראה מ' בניהו, 'כתביו של רב' ישעה רומאני', שנתון בר אילן, יד-טו (תש"ז), עמ' 181–182.

30 אגרת ה-ג, עמ' טז-יח; מהד' שרים, אגרת ה, עמ' ייח-כ.

31 אגרת י, עמ' כד-כו; מהד' שרים, עמ' לב-לד.

32 אגרת ל, עמ' סה-סז; מהד' שרים, עמ' פה-פח.

33 בניהו (לעיל הע' 29) עמ' 182.

34 בניהו חזר על כך גם בספרו כתבי הקבלה של רmach"ל, ירושלים, תש"ט, עמ' 208: "התופעה המופלאה שנטקלנו בה, שבני חבורתו של רmach"ל נמצאו בקשרי ידידות מופלגים עם חכמי

להביא מדברי בnihו במקומות נוספים ובאותו עניין: במקומות אחר ציון בניהו³⁵ בספר שווית שני הלחמים של ר' מ' חאגיא, ואנו זבאק, תצ"ג, שבראשו נדפסה הסכמת ר' זוד פנצי והסכמה ר' אביעד שר שלום באזילה. ר' זוד היה חותמו של רמח"ל, והוא ניצב לימיינו בעז עוד טרם שלקה רמח"ל את בתו לאשה, ואף השbir את אפשרות גילוי המגיד לרמח"ל, והנה הוא מסכים ואף משבח את ר' מ' חאגיא, ובין שאר הדברים הוא כתב בהסכמה: "בשמו ובמעשי אנו יודעים מה טיבו, כי קנא בחולמים יגש חרבו, ועם הארץ רשע ערץ קורעו כdog ומוגבו". דברים אלו אמורים כנגד מלחמותו של ר' מ' חאגיא כנגד שבתי צבי ומאמניינו, אבל הדברים הללו נכתבו בט"ז בטבת תצ"ג³⁶, בעצם ימי המחלוקת הקשים עם רמח"ל. האם לא חששו המסתכנים שדבריהם יתפרשו שלא כהלהכה, כאשר בכוונתם להוכיח את ר' מ' חאגיא בריבוי? וכן על הסכמה זו קורא בניהו: "אין זאת אלא מן המופלאות שבתולדות ישראל". אמורים לשיטתו אפשר שוגם ביחס להסכמה זו ניתנו לומר את שאמרנו לעיל: הוואיל ומודבר בספר תורני³⁷ הסכימו עליו ר' זוד ור' אביעד, ולא עמד לעיניהם החשש שהוא יטעה אדם בדבריהם³⁸. יתר על כן, העובדה שר' מ' חאגיא פנה אליהם לבקש הסכמה - היא הנוטנת: המחלוקת עם רמח"ל היא עניין לעצמו, ואין לכך קשר עם דברי תורה. ר' מ' חאגיא גם שלח בשנת תצ"ד, בעצם ימי הפולמוס על רמח"ל, תשובה הלכתית לרי"ב בעניין טעות בספר תורה³⁹. אלו הן דוגמאות לעובדה שגדולי ישראל ידעו להבדיל בין רגשות אישיים לבין התייחסות רואה לדברי תורה.

ונזיה שהיה ראשם המדברים בפולמוס כנגד רמח"ל. אולם גם אם ר' ש מורהנו היה ירב של הרמח"ל אין הדבר מוכיחה כלל על בניו, מה עוד שחייב שاكتוב בסעיף ויחסו של ר' שמשון לרמח"ל הוא בבחינת שמאלו דוחה וימין מקרבתו, והוא ביקש להשכנן שלום בין המעורבים בויכוחו. גם ר' פ' שפסל את תוזת השלמים פסל אותן על בסיס הלכתית, כפי שהוא מאריך להוכיח בתשובתו. לפיכך נראה לי שדברי בניהו אין בהם ממשום אישור לסברתו.

35 מ' בניהו, 'ספרים שחיבר רבי משה חאגיא' וספרים שהוציאם לאור', עלי ספר, ג (תש"ז), עמ' 113.

36 ההסכמה החותמה בתאריך "יום הששי ט"ז לחודש טבת התצ"ג ליצירה ס' עד כי יבא שלילה". צריך לתקן בה: ט"ז (במקומ: ט"ז), ואולי אכן כך נדפס, כיון שהאותיות וו, ז דומות וקשה להבחין ביניהן.

37 כתבתבי 'טורני', הוואיל והסכמה ניתנה במקורה, ראה בהערה הבאה, בספר משנה חכמים העוסק במ"ח מידות שהتورה נקנית בהן, ספר העוסק בעיקר בענייני מידות ומוסר.

38 יש להוסיף כי הסכמה זו ניתנה במקור לספר משנה חכמים של ר' מ' חאגיא ולא לספר תשובותיו שתי הלחמים, אלא שפנוי טעמים שונים, שעמדו עליהם בניהו, הייתה נדפסה בשתי הלחמים. בניהו במאמריו ספרים (לעיל הערתא, עמ' 116-117), הוכחה כי ספר משנה חכמים החלו להופיע בשנת תפ"ח, אלא שישיבות שונות גרמו להפסקת ההדפסה, והיא נתחדשה בשנת תצ"ג. אולי ניתנו לומר כי הסכמה ניתנה חכמים בשנת תפ"ח, ור' מ' חאגיא צירף אותה גם להדפסה המאוחרת, ושינה את התאריך. ברור שזו תשובה דוחוקה.

39 על פי בניהו ולעליל הע' (35) עמ' 144, מס' 5.

ד. פרטיים אישיים על ר'yi באסאן ועל מעורבותו בפולמוס

מתוך התשובה שלפניו אנו למדים כמה פרטיים אישיים הקשורים לר'yi⁴⁰, וכן פרטיים על מעורבותו בפולמוס. נפתח בפרטים אישיים. וילנסקי במאמרו על ר'yi⁴¹ הפנה לדברי ר' ישראל בןו בהקדמתו לתעודת השלמיים, שם הוא מספר על אביו "והנער נער כעשרה הימים (משנגן) [כשנגן]⁴² הארנו בעיר תהלה פאודובה", כאמור שכשנפטר ר' ישראל חזקה, אביו של ר'yi⁴³, היה נער "כעשרה הימים". וילנסקי מאריך לדון בבייטוי "כעשרה ימים", ולבסוף הסיק כי משמעותו עשר שנים, ומכאן כי ר'yi⁴⁴ נולד בשנת תל"ג או תל"ד.⁴⁵ מהתשובה שלפניו שעליו מדובר בתשובה אירע בין השנים ת"צ-ת"צ⁴⁶, והרי לנו התאמת עם דברי וילנסקי.

עוד קבוע וילנסקי כי בחורף של שנת תצ"ז שרה ר'yi⁴⁷ בוירונה, ובאותה שנה חלה בחולי כבד⁴⁸ אולס שבאייגנו. העובדה שני המ██כים על ספרו וגם בנו מזכירים עובדה זו⁴⁹ מלמדות כי הייתה זו אכן מחלת קשה. מדבריהם גם עולה כי הספר נכתב לאחר שהבריא ממחלה, והוא כמיען הבעת תודה לה', ועל כן נקרא בשם לחמי תודה⁵⁰. גם ר'yi⁵¹ התייחס לחולי זה וכותב: "וגם כי יד ה' הייתה בו להומו ולהכוונו

40 לעיל העירה 2.

41 כך הגיה וילנסקי.

42 אין לנו מקור אחר לקביעת שנת הולדתו של ר'yi. סלמוני לעיל העירה 2) רמז במאמרו למקורות אלו, אבל לא עמד כלל על הבעיה של הבייטוי "כעשרה הימים" אלא קבע כי ר'yi⁵² נולד בשנת תל"ג ווומה כי הסתמכק בזה על דברי וילנסקי בלי שהזיכר.

43 ראה ליד העירה 146.

44 וילנסקי לעיל העירה 2), עמ' 114, כתב כי בעת מחלתו היה בוירונה, וכי כך עולה מהסתמאות ר'ש מורה פרגו בספר תורת שלמיים, ומהתימת ר'yi⁵³ בתשובותיו סי' א. ג. נכוון שמחתיתמו על התשובה עולה שבחורף תצ"ז היה בוירונה, ושבהמשך ר'ש מורה פרגו שניתנה בתשrix'ה נאמר שחללה בחולי כבד, אבל און ראייה כי מחלתו הייתה דזוקא בחורף של שנת תצ"ז - שהרי אפשר שהיה באביב, ולכן אין אפשרות לדעת היכן שהוא בעת מחלתו. אמן ראה בעירה הבאה שכבר בקץ תצ"ז נודע שהוא חולה.

45 בכך יש לצרף גם את ר'yi הכהןfafpirsh המזכיר אף הוא מחלת זו. ראה אגרת קנה, עמ' שפנא; מהדר' שריקי עמ' תכ. אגרת זו נכתבה בכ"ב בסיוון תצ"ז.

46 כך עולה מדברי ר'ש מורה פרגו: "כי הפליא לנדור נדר... לדופא כל בשר שהפליא עמו לעשות וחיהו ויחלימו מחליו הכאב וחיי ויקם על רגליו... שמו נאה לו לממי תורה". כך עולה גם מדברי ההסתמאות של ר' מנשה יהושע פדוואה: "הנהו [שו"ת] שעבד לבתר דחיש ואתפה וקריניהו בשם לחמי תודה והיינו תודה ששיחות' לשם שלמים לאודווי באפי תלתא" וכו'. וכן דברי בנו בהקדמה: "שםו לחמי תודה... שפדרו מצער גדול ביום צרא נדר ונדר להדים בדבר הנדר הרוי עלי תודת שלמים".

בחולי השתוֹק⁴⁷ עם כל זה לא הסיב ידו מבל"ע⁴⁸ שאר מכתבי תלמידו ולהחזיק ביד מרעים תלמידי תלמידו⁴⁹.

ניתן ללמוד מהתשובה שלפנינו כי לר"ב הייתה גם בת⁵⁰, אולי זו הבת שנישאה לבנו של ר' אברהס מראקץ⁵¹.

מהתשובה שלפנינו אנו למדים פרטים נוספים על מעורבותו של ר' ב בפולמוס. לפי דבריו השואל [שנראה כאמור שהוא ר' פ עצמו] כתוב ר' ב לאנשי פודבה כי החrust שהוטל על כתבי רמח"ל בידי רבני ונ齊יה בטול וمبוטל, וכן הם לא מסרו את כתבי רמח"ל שבידיהם לבית הדין כפי שהתקבש מנוסח החrust, אלא אדרבה שמרו אותו בתיקים מיוחדים, וגם הגו ולמדו בהם. יתר על כן, לפי דבריו ר' פ בתשובה ר' ב כתוב מודעה⁵² "נגד בני היישבה, ושלחה אל כל ישיבות איטליה" שאין תוקף לחrust. בחומר הפולמוס שנמצא בידינו כיום לא מצויה מודעה כזו, אבל ידוע כי לא כל החומר הגיע לידינו.

בנוספ', ר' פ מספר בתשובה⁵³ שיש טענים שר' ב "הוציא הוצאות מכיסו להחליף התיבה". הכוונה לתיבה שהכילה את כתבי רמח"ל, וכנראה ההחלפה נעשתה כדי שיוכלו לשולחה בנוחיות. בהמשך דבריו ר' פ מאישים את ר' ב שלא שלח את כל כתבי רמח"ל, אלא השאיר ברשותו שני ספרים: ספר השבעות וספר מזמור תהילים.

- 47 כנראה אריוו מוחי שבו לקה ר' ב.
48 מליצה על פי איכה ב, ח: "לא השיב ידו מבעל", ככלומר, לא פעל כדי להשמיד את שאר כתבי רמח"ל [או שהכוונה שהמשיך להסתיר, להבליע, את הכתבים הנ"ל].
49 ההמשיך "ולא קם ולא צע ממנו" הוא מליצה על יסוד הפסוק: "וכראות המן את מרדכי בשער המלך ולא קם ולא צע ממנו" (אסטר ה, ט), המכוonta לומר שר' ב הוסיף לתמוך ברמח"ל וחובורתו עד יום מותה, ולא נשאר משותק עד יום מותו.
50 ראה הע' 101.
51 באגדות עמי' שאג כתוב ר' כי כהן כי ר' אברהס הוא מחותנו של ר' ב, וכן כתוב שם גינצבורג בהערה 368, והוא מפנה שם לעמי' שצה שם כתוב ר' כי כהן כי ר' אברהס הוא גיסו של ר' ב, וגינצבורג בהערה 393 מאשר זאת ואינו מיישב את הסתירה. מ' בניהו, שירוי קינה על רבי בנימין הכהן מריליאו, ספר זכרו לרב יצחק נסים (העורך: מ' בניהו), סדר ה, ירושלים, תשמ"ה, עמי' רנא, כתוב כי אכן בטו של ר' ב נישאה לר' אברהס, וציוין לאגדות הנ"ל ותודה לר' ב כתו עירך 'המעי' על סיומו בהפניה למקורות אלו). את האמור על גיסו יישב בניהו בספרו כתבי ולעל הערכה, עמי' 205, ששם כתוב כי ר' אברהס היה גיסו של ר' ישראל בנימין באסאן, וטענה גינצבורג בהערה בעמי' שצה, ולא מדובר ברא' ב אלא בבנו. כך כתוב גם שירוי בагורי במאדורתו עמי' תלב.
52 ראה ליד הערה 173.
53 ראה ליד הערה 148.

ה. טופס חרם רבני ונכיה על רמח"ל נדפס באלוונת

טופס החרם שהטילו רבני ונכיה על כתבי רמח"ל נעשה בפרשנת נת, ה' בחשוון שנת ה'צ"ז בונציה, "זפריסמוווח ברחובות הצר ישן וחצר חדש ווגם הכריזווח בכל בתים כנסיות ביום ש"ק לסדר הנ"ל"⁵⁴. שבועיים לאחר מכן, בפרשנות וירא, שלחו רבני ונכיה "אגרת כללית לשולח את נוסח החרם לראשי הקהילות איטליה יע"א"⁵⁵. לאגרת זו הם צירפו גם את נוסח החרם עצמו, ודבריהם: "זכאשר עניין מעכ"ת תחזינה מישרים מנוסח החרם אשר הכריזו מה בעיר הזאת, והוא כמוון בניר הדובוק". לא נתרבר לכמה קהילות באיטליה נשלח המכתב עם נוסח החרם. נראה שהיתה על רבני ונכיה להכין העתקים של נוסח החרם כדי שיוכלו לצירפו למכתב שנשלח לראשי הקהילות, ואולי זו הסיבה שהחלפו שביעיים מיום ההכרזה בונציה עד לשיגור המכתב לשאר הקהילות.

בתשובה שלפנינו מתגלה פרט מעניין שלא היה ידוע עד עתה, והוא שנוסח החרם הודפס באלוונת⁵⁶. המרחק בין ונכיה לאלוונת הוא כ-900 ק"מ, ולא סביר כי במשך השבועיים הללו נשלח החרם מונציה ונדפס באלוונת, וההעתקים המודפסים נשלחו לונציה וממנה לkahילות איטליה. נמצא כי נוסח החרם נדפס באלוונת מאוחר יותר. נשאלת השאלה מה טעם לא נדפס החרם בונציה, שלא חסרו בה בת דפוס? ועוד יותר קשה, מה רואו להדפיס את טופס החרם באלוונת, אחר שהוא כבר הופיע באיטליה? סביר לשער כי הגורם לכך הוא ר"מ חאג' שיב באלוונת. הרי כך כתוב ריעב⁵⁷: "ונהנה האב"ד דג"ק בצירוף הרמ"ח ע"ה כתבו מה שכתבו על אודות מה"⁵⁸ וכתיותיו, וקבוע בדפוס". נראה לומר כי ר"מ חאג' שהיה הכוון המניע של החרם היה גם המניע להדפיס דברים שנכתבו נגד רמח"ל⁵⁹, והוא רצה לקבוע גם את טופס החרם בדפוס כדי לבסס, או לפרנס, את ביצוע החרם⁶⁰.

54.-columnar בשבט קודש פרשת נת. הטופס בשלימיותו נדפס באגורות, אגרת קלוי, עם' שכח-שכח; מהד' שרייקי, עם' שבס-שסה.

55. ראה אגרות, ראש אגרת קלוי.

56. ראה ליד הערה 160.

57. תורה התקנות, אלטונה, תקי"ב, דף נד סע"ב.

58. היננו: האב בית דין דל' קהילות והוא ר"י קאנלבוגן בצירוף הרב משה משה עלייהם השלום... על אודות משה חיים לוצאו.

59. ראה אגרת קسب ע"מ' שזכה שנשלחה מפרנקפורט לר"מ חאג'י, שנכתב בסופה כי נדפסה באלוונת. גינצבורג בהערה 395 משער כי ר"מ חאג'י הוא זה שהדפסה מאוחר יותר.

60. עד כמה שידוע לנו כיום, לא נשאר מכל הדרשות הללו שריד ופליטו. וכבר העיר על כך בניהו, כתבי ולעל הערה 34, עמי' 201 כי ר"מ חאג'י "הדים בשעתו איגרות וכרוזים נגד רמח"ל, והיום לא יותר מהם דבר".

ו. ר' יעקב בליליוס ור' שמשון מורפوروו

לא אמנע כאן מלהעיר הערה שאינה קשורה לתשובה שלפניו במישרין: עד כמה שידעו לנו חברי הוועד הקטן המסכימים על ספר תוזת שלמים לא נזכרים ביחס לפולמוס על ספרי רמח"ל, פרט לר' יעקב בליליוס שהיה בין אלו שליבו מאוד את אש המחלוקת. די לצטט כמה משפטים שכותב עליו ר' י"ב⁶¹:

אויב הדפו, הוא יעקב בליליוס שתחלתו הוכיה על סופו, שקס עכשו היה עד חמץ, וחם השם"ש ונמס... ולפי שמספרים את החנפים, המדברים אונ בתרפים, אודיע טבעו של הבליליוס דלאו איהוiah, ולאו גולתיהiah⁶², כי אינו אלא הבל נדף, אשר זה שלוש שנים בעיר ליוורנו אחר השRNAה רדף, ובכח זרע שר צבא חיל הספרדים רצה ליטול את השם, ואח"כ שאל בפה כתוב רבנות...

והנה למורות הדברים החרייפים שכותב עליו ר' י"ב לא נמנע ר' י"ב בליליוס מלחתום על ההסכם. הדברים הללו זמינים לאמור לעיל (סעיף ג) שוויוכוח בין חכמים בעניין מסוים אינו פסול את דברי התורה שהם כותבים, למורות שמן הסתם חתימתו של ר' י"ב בליליוס לא הייתה לרצון לפני ר' י"פ, שהאריך להוכיה בתשובתו שעל פי ההלכה אין להסתכם להדפסת ספריו של מי שפגע בבית הדין.

וננה עתה לרבניים המסכימים. כבר הזכרנו שר' מנשה יהושע פדוואה הוא גיסו של ר' י"ב, והוא אינו נזכר בפולמוס. גם ר' ישראל ברכיה פונטאנילה אינו נזכר בפולמוס⁶³. אבל ר' ש' מורפورو去了 לחלק בפולמוס. מאגרותו ל"מ חאג'י משמע לכואורה שהוא הסכים עמו והתנגד לרמח"ל, אבל איגורוטיו הון בבחינת שמאל דזהה וימין מקרבת, ובכל לבו הוא התאמץ להשיקטו את המחלוקת. מכל מקום הוא לא קישר בין התלמיד ורבו, אלא כתב בשנת תש"ז, לאחר שרמח"ל עבר לאMASTERDOM ולآخر שתיבת כתביו נשרפה ונכברה, כי "mobutia ani b'zidkat v'yosher maharri'i באסן נר"ז"⁶⁴ וכו', ועוד דברים דומים לכך⁶⁵. لكن אין תימה בכך שהוא חתום על ההסכם.

61 אגרת קמה, עמ' שנב; מהד' שרייקי, אגרת קמה, עמ' שפט.

62 על פי בבא בתרא קיא ע"א: הוא יאי וגולתיה אי.

63 ר' ישראל ברכיה חיבר את הספר מפתחות הזרה, ונ齊ה, תק"ד. בספר יש הסכמה רק של הוועד הקטן, שיש בו רק שניים מהוועד הקודם. כמו כן הסכימו עליו ר' משה הירש ליפשיין, ר' מנשה יהושע פדוואה, שניהם ממודונה. מסכים נושא הוא ר' ישראל בנימין באסאן מריג'י, שהיה גם מקום מושבו של ר' ישראל ברכיה.

64 גינצברג, אגרות, אגרת קלח, עמ' שלד; שרייקי, אגרות, אגרת קלח, עמ' שעה.

65 ראה לדוגמה אגרת קמה שנכתבה אך היא באותה שנה, עמ' שסה (מהד' שרייקי עמ' TAB), שם כתוב עליו שבחים גדולים.

ז. האם יש בהתנגדות להדפסה נגיעה אישית

השאלה ההלכתית העומדת לדיוון בתשובתו של ר' פ' שאנו דנים בה היא: האם חכמי ונציה צריכים לאשר את הדפסת ספרו של ר' ב'. לפי המסופר בשאלת נחלקו הדעות בוונציה אם אכן כך ראוי לעשותה, על כן באה הפניה לר' פ' שיפסוק בדבר. הרקע לחלוקת הדעות הללו היא העובדה שר' ב' סייע בידו של רמח'ל, ולא נכנע לחרם של בני ונציה; אדרבה, אליבא דרי' פ' ר' ב' זילל בפומבי בחרים ונפטר מבלי שחזר בו, שכן יש לו דין מנודה וגם דין של תלמיד חכם שדרכו אין הגנות שאין אומרים דברי תורה ממשוי, ולכן אסור להדפיס את ספרו.

כפי שראינו בסעיפים הקודמים, היו חכמים שננתנו הסכמתם בספרים של חכמים אף שהיו מהערב השני של המתרס בפלמוס על רמח'ל. ר' פ' אmons התיחס לשאלת ההסכמה על הספר אך ורק מון הצד ההלכתי, אבל הוא הבין שהיו כאלה שיטענו שיש כאן גם שימוש של נגעה אישית, ולכן כתוב בתשובתו:

על מה שאומר שהבי"ד שהטיל [חרם] היה שונה לתלמיד המורה, אלה הדברים מן השפה ולחוץ הם יוצאים, בלי שום ראייה, לא ברורה ולא בלולה, שאיך יתכן ששמונה רבנים שבבי"ד יתחברו ויסכימו לשנוא אדם אחד על לא חמס עשה, ולא מרמה בפיו, ושנאה תעורר מרדנים מצודים וחרמים, והרי על פי שנים עדים יומת המת, ולא חיישין לknוניא שמחמת שנאה העידו עליו. ואפלו את"ל דמחמת קנאה לרוב חכמו יתעוררו בתקילה לענותו ולבסוף כללותו, איך יעלה על הדעת שרוב בניו ורוב מנינו גאנוי אשכנז פולין ודאנימארקה הסכימו לדעתם, וחילו פניהם להחרים את כל מי שיש בידו מון מכתביו אם לא יביאו אותם אל הב"ד.

עם זאת אפשר אולי לשמעו בדבריו גם האשמות כנגד ר' ב' המבוססת על רקע אישי, שהרי כתוב: "כי לפי הנשמע דפסק דברים שלא כהלהת לתאות הניזוח ולקיים דברי בנו שהוא שלא כדין, וכותב בראש דפא תשובות הגאון הגדול". ויש לתמוהה, בהנחה שהספר הוגש לפניו לאישור⁶⁶ מה פירוש 'לפי הנשמע'? הרי כתוב היד של הספר נמצא לפניו! כפי הנראה כוונתו שהוא אכן עיין בספר וראה את הפסקים, "ולפי הנשמע" פסקי מסויימים, שאינם נוכנים, נכתבו כדי לקיים את דברי בנו, והרי לך נגעה אישית. בנוסח ר' פ' כנגד ר' ב' ש"כתב בראש דפא תשובות הגאון הגדול", היינו שהוא התרעם כאן על התואר שר' ב' חלק לעצמו, או שלփחות בנו חלק לו⁶⁷. אבל כאמור עיקרה של התשובה מיסוד על בסיס ההלכתי בלבד.

66 ראה לעיל הע' 9.
67 ראה להלן הע' 168.

ח. עיון בספרו של מוחרם ומונזה

בתשובה שלפנינו זו ר"פ בשאלת אם מותר לעיון בספרו של חכם שהחרימו אותו, על פי האמור במסכת מוא"ק טו ע"א: "מוחרם לא שונה ולא שנין לו". הוא מאיריך מאד בנושא, ו מביא מספר הוכחות שאסור לעיון בספרו של מוחרם. מכאן טוען ר"פ שכיוון שר"ב תמקד ברמח"ל, לכן כשהחרימו את רמח"ל החרימו ממילא גם את כל המסייעים בידו, לרבות את רבו. לא זו בלבד, אלא שגם בנו של ר"ב כלל בחרם, מפני שאף הוא סייר לציית לחרם ולא מסר את כתבי רמח"ל לבית הדין. על יסוד הדברים הללו סבר ר"פ שיש למנוע את הדפסת ספרו של ר"ב, וכך הוא אכן עשה. יש להעיר על פרט חשוב בתשובה של ר"פ. גם אם נניח שר"ב כלל בחרם, הרי ניתן לומר שהאיסור על לימוד עס אדם שהוחרים מתייחס אך ורק ללימוד אישי עמו, אבל בנידון שלפנינו מדובר על לימוד בספר, ועוד בספר שנכתב עוד טרם שהוחרים המחבר⁶⁶. אפשר שר"פ היה אסור גם במקרה זה, מכל מקום לא מצאתי חכמים שעסקו בשאלת האם יש לאסור עיון בספר של חכם שהוחרים לאחר שכותב את ספרו. נמצא שפסקו של ר"פ הוא לעת עתה פסק יחיד בשאלת זו.

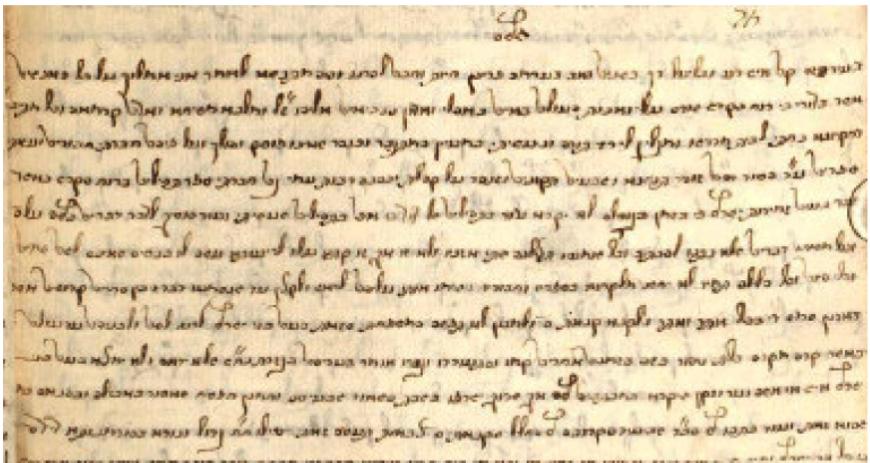
על ההדרת התשובה

העתיקתי את התשובה בדקדוק מצילום כתה"ג. בשעת הצורך הצעתי בהערות תיקוני נסח, ולעתים סגרתי בסוגרים עגולים לסימן מהיקה ובמרובעים לסימן הוספה מקובל. כמו כן הוספתי מראוי מוקורות בסוגרים עגולים בגוף התשובה, ובמקרה הצורך גם העורות הבירה בתחתית העמוד. לשונו של ר"פ משופעת במיליות המורכבות משיבוצים של פסוקים ומאמרי חז"ל, ועל מנת שלא להאריך לא ציינתי את מקורותיו אלא אם כן הייתה סבורה שהדברים טוענים הסבר⁶⁷. לעיתים קיימים חילופי נסח כי ר"פ השתמש במהדורות שונות מלאו שלפנינו, והערתי על כך או תיקנתי בסוגרים מקובל כאשר חשבתי כי הדבר נכון או מקל על ההבנה, אבל לא עשיתי כן באופן שיטתי. הוספתי בשעת הצורך ניקוד חלקי להקלת הקראיה. בכמה מקומות שולי הדף נחתכו, ועל כן מילה חסרה או שאינה שלימה. את ההשלמה המשוערת הקפתי בסוגרים זוויתיים כדי להבדיל מתיקונים 'רגילים' שכאמרור הוקפו בסוגרים מרובעים. התשובה שכותב היד כתובה כולה ברכץ אחד ולא חלוכה לקטעים, ויידע המעניין כי החלוקה וגם הפיסוק ממנה.

66 יש בכך דמיון לשאלת אם מותר לעיון בספר שמחברו יצא לתרבות רעה לאחר כתיבת ספרו. ראה מאמרי 'היכיז נזכר אלישע בן אביה במשנתנו, וה夷ון בספר שמחברו יצא לתרבות רעה', מאורות ליהודה, ספר היובל לכבוד הרב ד"ר יהודה פליקס (בעריכת: מ' רחימי),ALKANA-RECHOBOT, תשע"ב, עמ' 404-363, שם הראייתי שיש פוסקים המתירים זאת.

67 ראה לדוגמה הערה 78.

סיכום מוד מותוך כת"י ספר משפט שלום לר"י פאציפיקו



[225] שאלה

בעיר הזה⁷⁰ קם איש רע ובליעל, רך בשנים ואב בערימה, פרץ חיים וחכם להרע, והיה מתנשא לאמר אני אמלוך על כל האנשים אשר בדורו, כי רוח הקודש שורה עלי, ואבות העולם באים באחלי, ואדון הנביאים [אליהו ז"ל]⁷¹ ומלך משיחא ואדם קדמאה וכל מתיב' דركיעא נחתה לביית מדרשו⁷² ומגלהן לי רזי תורה, ונעשהתי כמעין המתגבר וכנהר שאינו פוסק וחולץ, ועל פיהם חברתי חבורים ועשיתי ספרים ע"ד⁷³ הסוד והם זוהר תניניא, ושבעים תקוניות, וזוהר על קהילת⁷⁴, וכהנה רבות עמי. גם חברתי ספר תהילים ברוח הקודש כאשר חבר נעים זמירות ישראל⁷⁵, כי בזמן הגאותה

70 במילה 'זה' אותן הראשונה אינה ברורה, וכך נראה לי לקרוא. לפי התיאור בהמשך הר' שמדובר בעיר פודוב, אבל בסוף השאלה נאמר שההתווור יוכוח בין אנשי העיר ושם מדובר בעיר ונציה, ויתכן שיש כאן שיבוש [אולי צריך לקרוא 'בעיר זהה', וכך הוא מכנה כאן את העיר פרובוה. העורך י"ק].

71 צור לטוב. לא סביר שהכינוי 'אדון הנביאים' נסוב כלפי אליו, כי לכוארה נתמנה כן רק משה רבינו, ראה לדוגמה הל' יסודי התורה פ"ז. בטופס החרם, אגרת קליה, כתוב על רמח"ל שאמר על עצמו שיעלה "לפניכם ממחיצת הפרגון, כי שם ישבו כסאות אבות העולם ואדון הנביאים". על התגלות שניות לרמח"ל ראה לדוגמה אגרות עם' שעדר; מהדר' שרייק עמי' תיב.

72 צ"ל: מדרשי.

73 על דרך.

74 מ' בניהו, כתבי ולעל העירה (34), עמ' 211-226, האריך בביברו חיבורים אלו שנוצרו באගרות של רמח"ל ור"י גורדון, ואין להאריך בזה.

75 גינצבורג, אגרות, עם' רשת, והערה 142 בעמ' תלב, הוכיח שאין כאן אלא לשון הרע. וראה עוד בניהו, כתבי ולעל העירה (34), עמ' 238-247, שם נתברר עניין זה באורך.

לא יקרה עוד בתהילים של דוד כי אם בתהילים שעשיתי. ועוד הוסיף לדברים ככלא על ה' ועל משיחו, דברים שלא נתנו להכתב, וכל שומעיו תצלינה שתיאזני. ולא זו אן קתני עליי לדריעותא, עשה לו כניסה שאינה לשם שמים, וכל הימים וכל הלילה תמיד לא יחשו מלקרוא בספריו וחווריו, וישמו אותו עליהם בראש ולקצין, עד שנשמעו דבריו בין החיים, קדושים אשר בארץ המה, די בכל אחר ואתר. ולאחר נאתה ה', ולמען לא תפשה המשפחתי הזאת בעם בני ישראל לרע להם ולבנייהם עד עולם כאשר קרה מקרה בלתי טהור כזה בזמנים אחרים⁷⁶, כמו והתעוררו וגזרו אומר⁷⁷ בעיריהם בגורת נח"ש שלא יראה ולא ימצא בעם בני ישראל איש או אשה נער וזקן שיקרא במכתבים אלה, אף שרוף ישראו בשבת⁷⁸ כשאור שביעיה וחמץ בפסח⁷⁹ שאסור באכילה ובנהאה במה שהוא. זאת ועוד, כתבו אל הב"ד שבעיר הקרובה אל החלל⁸⁰ שקנאת ה' צבאות תעשה זאת, [ש]יטילו ח"ח⁸¹ גדול ונורא בהורמנותא דידם, כי כל בר ישראל, יהיה מי, שיישנו בידו וירושתו, או ראה או ידע מי שיש בידו וברשותו, ספר או מכתב אשר חובר מאות האיש הרע זהה, במשתק⁸² צמן מוגבל ידיו תביאם אל הב"ד שבעיר הקרובה אל החלל המטיל החרם, או גלה אונס באמת ויציב ביד מי המצא ימצאו, ואם לא יגינד ונשא עונו, ישבנו נח"ש דליתליה אסותא, והחרם יבוא כמים בקרבו וכשמון בעצמותיו עם כל האלוות והקללות וכו'.

יהי איש אחד אשר היה רב⁸² של עוכר ישראל זה חבר חבר, חשב בדעתו לחפות

76 יש כאן רמז לאירועי שבתי צבי.

77 ראה טופט החרם, אגרות, אגרת קלע עמי' שכח-שכת; מהד' שרייקי עמי' שטב-שטה.

78 מיליצה על פי שמואל ב, כג, ז: שרוף ישראו בשבט ורש"י: "ויאין שם תקנה אלא שריפה ולשבט ולהתחמס תנגדם". תודה לר"ב דבליצקי שהעמידני על כך. לאחר זאת מצאתי בדברי ר'י סטל, אוצר לב, בני ברק, תשענ"א, עמי' לא, אותן ייח, את הדברים הבאים: "ומצאתי דבר פלא, בשו"ת הרשב"א ח"א ס"י תטו כתוב ונסיר השקווצים מבין שיניהם והספרים ההם אשר עשו ישראו בשבט לעיניים. ע"כ. ומהכא למד הגאון העצום והמקובל ריא"ז מרגליות ז"ל וכתב בספריו אשרי האיש סיימון ל' אות יוז"ד בהגהה"ה אותן ה' שモטור לשורוף ספרי מינין בשבט, וכבודו הגאנונים הרדא"ש זילברשטין ז"ל והרבות משאמלי ז"ל ה"ד הקשו ופלפו בזא טובה, עלי' במכתbihם שנפדו בסוף ספרו של הגרαι"ז מרגליות הנ"ל הנקרוא עמודי אריזם הנדמ"ח [ירושלים, תשנ"ד...[אך] בקדומה עמי' ר"א [צ"ל: כ"א] בהערה בנדמ"ח יראה שחרז בו והודה שטענה, וצריך לנקרו כד בשבט" וכו', והביא את הפסוק ממשוואל.

79 הדימוי לחמץ בפסח נמצא בכרזו של ק"ק פראנקפורט, אגרת קט, עמי' רפא, מהד' שרייקי, עמי' שכ; וכן באגרת ר'י כהן מפראג שנשלחה לר' מ' חלייא, בי"ח בתמוז שנת תש"ה. ראה אגרת קכ, עמי' שז; מהד' שרייקי עמי' שמא: "לבער כל אותן הכתבים בשירה כביעור חמץ בערב פסח".

80 הכוונה לוונציה, שנמצאת כארבעים ק"מ ממערב לפודובה. לא נתרבר לי לאיזה אגרת כוונתו, מכל מקום גורה זו הוזכרה גם בטופט החרם שצווין לעיל, ובאגרות נוספות.

81 חרום חמוץ.

82 כוונתו לר'י ב.

על תלמידו, ויבז בעיניו החרים שהטיל הב"ד בהורמנוטא דקדשי עליון, ולא די לו שלא רצה להביא ליד הב"ד הספרים והמכתבים אשר היו בידו, אלא שבחוצפה יסנא כתוב לאנשי העיר⁸³ אשר העוכר נולד שם, ובפרט לתלמידי התועב תלמידו, שלא יחושו לחרים המוטל מאת הב"ד בהורמנוטא דרבנו, שבודאי לית ביה ממש כלל והרי הוא כחר^{מו} של ים⁸⁴, ושלא יביאו לידי הספרים והמכתבים אשר ברשותם, ושזהו יהיה להם למגנו וצינה, סומך ותווך בכל עת ועונה, ולא יארע תקלה על ידם בדבר זהה. וישמעו לקולו, וגם כי⁸⁵ קודם שקיבלו מכתבו הבטיחו לאנשי הב"ד שיביאו כל המכתבים הנמצאים בידיים לרשות הב"ד, נכנסו דבריו בקרבתו כארס של עכני, נהפכו בקשת רמייה⁸⁶, ולא רצו להביא המכתבים ליד הב"ד, וכל א' [חד] מהם עשהה⁸⁷ להם תיק חשוב בספריה הקדש, ויקראו בהם בכונופיה כבראשונה לבוז נפש, לתעב גוי⁸⁸ קדוש אשר התרו בהם פעמים שלש, ויק[שו] [257א] את ערפם כשמיר חזק מצור, ועד היום הזה לא שבו מדריכם הרעה ולא הסירו החרים מקרבתם. גם המורה לעזקה⁸⁹ החזיק בתרמיה, מיאן לשוב, עד כי גאנוני ארץ הרעוישו עליון באימומים ובזומנים⁹⁰. ובראוותו כי קרוב יום אידו וחש עתידות לו רעות רבות וצורות, חשב מחשבות לפירוש טליתו לפניהם לאמר ראיוני שאני טהור⁹¹, ואני מרוצה להביא את תיבת מכתבי תלמידי אשר גנטזי בשנת ת"ז ופקודתי⁹² ביד איש נאמנו אצל לייד גאנון א' [חד] מגמוני הדור⁹³, והוא יעשה מהם את אשר יראה בעיניו. וכן עשה, וישלח אל ארץ מרחקים⁹⁴, ל凱נתר ולהתahir בגואה ובוז לאמר מה הוועילו חכמי הב"ד בתקנותם,

83. קלומר ר' י"ב כתוב לאנשי פדוּבה. לא מצאנו עדות לכך באגרות. וראה אגרת קמ"ב שליח ר' י"ב לוועד התקטון של נציה.

84. על פי משנה נדרים כ ר' ע"א: "נדר בחרים ואמר לא נדרתי אלא בחרמו של ים" [רש"י: "דאמר חוץ זה חרם עלי ושוב אמר לא נדרתי אלא בחרמו של ים, על שם הרשות שצדין בו את הדוגים, ולא בחרם ממש"].

85. ולמרות שקדום וכוכ'.

86. על פי תhalim עת, נז. ופירש ר' ש"י: "בקשת רמייה - שאינה זורקת חץ למוקום שהמורה חוץ".
87. מליציה על פי ישעיהו מט, ז: "כה אמר ה' גאל ישראל קדשו לבוז נפש למתעב גוי". ציינתי להזה בכלל הכתוב שבעפיפום.

88. על פי יואיל ב, כג: "ויזון לכם את המורה לצדקה ויורד לכם גשם מורה ומלקוש בראשון".
89. לא מצאנו עדות לכך באגורות.

90. על פי בראשית ר' ברชา סה, א: "מה חיזיר הזה בשעה שהוא רובץ הוא מפשיט את טליתו כלומר שאני טהור", והובא ברש"י בראשית (וכו, לד). קלומר, הוא מתחזה לטהורה על יסוד שהוא מפריס פרסה, אבל באמת הוא טמא שהרי איןנו מעלה גרה, ולדברי ר' י"פ כך התנהג גם ר' י"ב. והפקודתי.

91. הכוונה כנראה לר' יעקב כהן אפריש, ראה אגרות מס' קנ-קסא שבזו מתוארת השתלשלות העניות. בסופו של דבר, באגרת קס ר' יעקב מודיע על קבלת התיבה. ראה שם כל חילופי האגורות בזה.

92. התיבה אכן נשלהה בשנת תצ"ה, אבל כל הדברים המיויחסים כאן לר' י"ב אינם ידועים לנו ממשuer אחר.

אני אעשה מה שלבי חוץ וסבירות רוצה, ותחתיה תעמוד הבהיר⁹⁴ שהספרים ישארו כבראשונעה ביד תלמידי הפוך. וגם תהילים וספר ההשבעות עודם בידו, ומחזקת בתומתו באמריו כמתנצל לפני הגאון שלא שלחם לפיה שהתייה קטנה ולא הייתה מחזקת שאר הספרים⁹⁵. וגם כי הגאון עצמו חזר וגער בגערת⁹⁶ על כל מי שיש בידו עוד מהספרים ומהמכתבים הנ'יל ישלחם אל הב"ד שטהTEL החרטם, כמו פתן בראשيات אצנו, היה כאיש אשר לא שומע. וגם כי יד ה' הייתה בו להומו ולהכותו בחולי השתווק, עם כל זה לא הסיב ידו מבל"ע⁹⁷ שאר מכתבי תלמידו, ולהחזיק ביד מרעים תלמידי תלמידו, עד כי בא יום מיתתו, ולא קם ולא צע ממנהו כאלו טוב עשה בעמי, ולא בקש התורה לחרים חמור אשר הטילו הב"ד בין בעולם הזה ובין בעולם הבא.

והיה כאשר חשב הב"ד כי נחלה שקטה כל הארץ, הנה שם עומד אחר כתלים א'[חד] מההדרוי מיליל⁹⁸, והוא מזאיבי ערבי⁹⁹ מלבוש באדרת שנ(ג)ער למען בחש¹⁰⁰, חשב בדעתו לרמות את רבני הב"ד כאשר המתיק סוד עס בת המוכה הזאת¹⁰¹, וישראל לזקן שבב"ד שיתן לו רשות להדפיס ספר של חיבוריו הקדמוניים. וכשנשאל מי הם הקדמוניים, (ו)השיב לו פירוש הר"ן על מסכ' נדה, השגות הרוז"^ה על ספר בעלי הנפש ולהרבה"ד [להרaab"ד], הגהות הרaab"ד עצמו על ספרו הנ"ל¹⁰², והרבה זינים על הלכות נדה מהרמב"ן ז"ל, כל אלה בחלק ראשון, ובחלק שני תשובה של רבינו ישעה

94 על פי ויקריא יג, כג: "וְאִם תִּתְחַתֵּה תַּעֲמֹד הַבָּהָרֶת". כוונתו שר"ב השאיר אצל חלך מכתבי רמח"ל, וזה בבחינת גג.

95 באגרות שלחה ר"ש מופרגרגו לר"מ חאג'יז מספר הראשון שר"ב אמר לו שלא שלח את התיבה "מן פנוי סכנת הדוך ויבוי החוצאות", ראה אגרת קמה, עמי' שטן; מהוד' שרייקי ריש עמי' תד.

96 הכוונה לאגרות עמי' שטן; מהוד' שרייקי עמי' תלג. הקרייה של מילה זו קשה, והמילה 'זגער' נראית כמחוקה; אבל لكمן בתשובה המחבר ציטט קטע זה, ושם כתוב רק: וגער.

97 מלחשטייר. ראה לעיל הע' 48.

98 על פי ברכות נא ע"ב, ופירש רשי": "ממחזיר בעירות ירבו תמייד ודברים".

99 על פי צפניה ג, ג: "שופטיה זאבי ערבי". פירש רד"ק: "השופטים חוטפים השוחד ואוכליים".

100 מעניינו כי ביטוי זה נמצא גם באגרות רמח"ל לר"ב, אגרת קללה, עמי' שבד; שרייקי עמי' ש.

101 זכריה יג, ד: "וַיְהִי בַּיּוֹם הַהוּא יָבֹשׁ הַנּוּבָאִים אִישׁ מִחוֹזֵין בְּהַנּוּבָאִות, וְלֹא יָבֹשׁ אֶדְרָת שָׁעַר לְמַעַן כְּחַשׁ". פירש רשי": "כו"ן דרך מסיתים ומודיחים, מתחטפים בטליתם כאילו הם אנשים צדיקים למען יקובלו כחישם". לפי זה נראה שיש להגיה כאן: אדרת שער. אדרת שער נזכרת ביהושע ג, כא, ויתכן שזה גרט למעתיק שישתבש.

102 לא נתבררה לי כוונתו במילאים אלו. אולי כוונתו לבתו של ר"י"ב, ראה لكمן ליד הערכה 127 ולעיל ליד הע' 50, ובמלחה 'המוחה' כוונתו לר"י"ב שהוחכה בשתווק.

103 זו טעות, אלו הן החותם לפיה הדפים של ספר בעלי הנפש, ונ齊ה, שס"ב, ושיבושים הדפוס שהיו בו. ההחות נעשו על פי כתוב יד של בעלי הנפש שליח ר' מנחים נאויריא מווירונה לר"י"ב, כפי שכותב ר' ישראל בנימין באסאנו בהקדמותו. לא ברור אם ר"י"ב או בנו או מישחו אחר כתוב את ההחות הללו. ראה גם ר"י קאפק, בעלי הנפש לרaab"ד וסלע המחלוקת לרוז"^ה, ירושלים, תשס"ג עמי' ו.

(הנאות) [אחרון]¹⁰³ בעל ספר שלטי הגברים. וישב אליו הרב הזקן, הבא הספר לביתי ואראנו. ויבוא הספר אליו, וירא והנה שקר ענה הוא דמעיקרא¹⁰⁴, והתשובה הם מהמורה אשר מות בנסיכת נח"¹⁰⁵. ויחר אף עלייו ויאמר מודיע ככה רמיוני, יוספר לו את כל הקורות לרבני ישיבתו עם המורה מראשת דבר [עד] אחרית דבר, ויאמר לו דע כי הספר הזה אני רוצה שיודפס(ו)ס בעיר הזאת מכל הסבות אשר שמעתי, והאחרון המכבייד כדי שלא ימצא מין את מינו וניעור, טומאה רציצה בוקעת וועליה ספרי עוכר ישראל תלמידיו, כי תהום אל תהום קורא, וכת המחליל יענו ויאמרו התירו פרושים את הדבר, ויבאו להדפיס ספרי התועב, כי עדיין לא נבערה הטומאה מן הארץ.

והי כשמיוע הציד הרמאי את דבריו, עשה עצמו כאלו הוא מרוצה ומפוייס שלא להדפיס הספר בעיר הזאת. וכי אך יצא יעקב¹⁰⁶, יעקב יעקב¹⁰⁷, מאות פני יצחק¹⁰⁸ הרב הזקן, התחיל להקהל קהילות ברבים, ויזעק עזקה גדולה ומורה, הלא תדעו הלא תשמעו כמה שנואה ועלובה התורה בעיר הזאת, כי הרב הזקן אינו רוצה שאדפיס ספר מהקדמוניים בלי שום טענה נצתת. ויקבצו עמו כל המוחבר לטמא, וילכו אל הרב הזקן לכופו ולהכריחו לנתת רשות להדפיס הספר. ויענו אליהם לאמר, דענו כי עטי אסור להדפיס ספר זה יענו כי מhabרו מת וח rms קרוך על עקבו, וגם מטעם הביזוי אשר עשה מרבני ישיבתינו. וישמעו הדברים בעיר, זה אומר בכלה וזה אומר בכלה, ונעשה כתות כתו[ת] ואין מוכית.

לכן באתי לחלות פני מעכ"ת לחות דעתו ולגלוות דעתו כפי דיני תורהינו הקדושה ודיני חז"ל, כי מהם אנו חיים להשקייט שואה ומשואה, ולשים שלום טובה וברכה על ישראל ועל רבנו ועל תלמידيهו, ושכרו יהיה כפול ומוכפל מן השמים,acci"ר.

[252ב] תשובה

לכוארה היה נראה דראו להחזיק ביד מי שרוצה להדפיס תשובות המורה הנזכר בשאלת, משום יפוץ מעינותויך חוצה, ומשום יגדיל תורה ויאדר, ושהמעכ卜 על ידו

103 כצ"ל, וכן הוא لكمן בתשובה "באמרו שרוצה להדפיס תשובות רבינו ישעה אחרון בעל שלטי הגברים". אמנים ר' ישעה איינו מחבר שלטי הגברים אלא ר' יהושע בעי, ואולי הויאל ר' ישעה נזכר בו רבתות כינה אותו 'בעל שלטי הגברים'.

104 ככלומר, שמתחלת יש כאן שקר, מליצה על פי הפסוק: "זהו ענה אשר מצא את הימים" וגו' (בראשית לו, כד).

105 מכאן שר' ישעה כבר נפטר וכן מפורש להלו בסמוך), וא"כ הספר הוגש לאישור לאחר ב' בניסן תצ"ט.

106 אולי הכוונה לר' יעקב חזק מפוזה שהיה חברו של רמה"ל, או שמא הכוונה לר' יעקב שלום, ראה בኒחו, כתבי ללעל הערתא 34), עמ' 27.

107 מליצה על פי ירמיהו ט, ג: "כִּי כָל אֶח עֲקֹב יַעֲקֹב".
108 הכוונה לרי"פ עצמו. ר"פ נפטר בי"ג בניסן תק"ג, וא"כ היה זקן בעת כתיבת התשובה בשנת תק"א.

לא בלבד עובר על לאו מדברי קבלה¹⁰⁹ והוא אל תمنع טוב מבעליו (משל ג, כז), אין טוב אלא תורה (אבות ו, ג), אלא שקהלת תחשב לו ונולן יקרה ו מביא רעה לעצמו ונושע יונש ח"ו. הלווא זה הדבר אשר דברו חז"ל בחלק דף צ"א¹¹⁰ אמר רב כל המונע הלכה מפני תלמיד כאלו גוזלו מנהלת אבותיו, שנא' תורה צוה לנו משה [מורשה קהילתית יעקב] (דברים לג, ג), מורשה לכל ישראל הלכה מפני תלמיד אפי' עוביון שבמעי אמן בר בזונה אמר ר' שמעון חסידא כל המונע הלכה מפני תלמיד אפי' עוביון שבמעי אמן מקלין אותו, שנא' מונע בר יקובו לאום (משל יא, כו), ואין לאום אלא עוביון שנא' ולאום מלאום יאמץ (בראשית כה, כג), ואין קבה אלא קללה שנא' מה אקוב לא קבה אל (במדבר כג, ח), ואין בר אלא תורה שנא' נשקו בר פן יאנך ותחלים ב, יב). עולה בר' ישמעאל אמר מנכביו אותו ככברה, כתיב הכא יקובו לאום (משל יא, כו) וככתב התם ויקוב חור בדלתו (מלכים ב יב, ז), ואמר אבי כי אוכלא דקצרי. ואם למדו מה שכרו, אמר רבא אמר רב ששת זוכה לברכות כיוסף שנא' וברכה בראש משביר (משל יא, כו), ואין משביר אלא יוסף שנא' ו يوسف [...] הוא המשbir לכל עם הארץ (בראשית מב, ז). מכל זה נמצינו למידין כמה גדול עונשו של המונע הלכה, וכמה גדול שכרו של המלמד בעולם הזה. וגם לעה"ב מצינו שהקרנו קיימת לו, כי כן אמרו התם (סנהדרין שם) אמר רב ששת כל המלמד תורה בעולם הזה זוכה ומלמדת בעולם הבא שנא' ומורה גם הוא יורה (משל יא, כה). ולא זו אף זו כתגנין במס' (שבת) [יבמות צ' ע"א] כל ת"ח שאומרים דבר שमועה מפיו לאחר מיתתו שפתותיו זובבות בkörper שנא' זובב שפתוי ישנים (שיר השירים ז, ז). ולמה זה אסור שדברי תשובה המורה בעט ברזל ועופרת עד יחצבו בדפוס, וכל הרוצה ללמידה יבוא וילמוד או להבין ולהוראות או לעשות כפי צורך השעה.

ברם כד מעיניינו שפיר לאו מלטה היא, ותברא לצד מה Mai Daiata פ' אלו מגלחין (מועד קטן י"ז ע"א) ההוא צור>ב>א> מרבענו דהוו שנוי¹¹¹ שומענית, אמר רב יאודה היכי נעבד, נשמתיה, צריכי ליה רבנו, לא נשמתיה, Ка מתחלל שםיה דשמייא, אמר <ליה> לרבה בר [בר] חנה מי[די] שמייע לך בהא, אמר ליה היכי א"ר יוחנן Mai Daiata דכתיב כי שפתוי כהן ישמרו דעת ותורה יבקשו מפיו כי מלאך ה' צבאות הוּא ומלאכי ב, ז, אם דומה הרבה למלאך ה' צבאות יבקשו תורה מפיו, ואם לאו אל יבקשו תורה מפיו. נשמתיה רב יאודה. לסוף חלש רב יאודה, אותו רבנן לשוויל ביה, ואתא אליו נמי בהדייהו. כד חיזיה רב יאודה חייך, א"ל לא מסתיריך דשמתיה לההוא גברא אלא אחוכני נמי חייך بي, א"ל לאו בדידך מחיכנא, אלא דכי אתינא לההוא עלמא בדיחא דעתאי דאפי' לגברא כוותך לא חניפי ליה. נח נפשיה דרב יאודה¹¹². אמרו ליה רבנו,

109 לא מצאנו מקור לדברים אלו. המחבר דרש את הפסוק על פי דבריו חז"ל באבות מעצמו ולפכו כתבתי את מקורותיו, ויש לומר שכטבכו כמליצה ודרשנית בלבד.

110 הינו: בסנהדרין, פרק חלק, דף צא ע"ב - צב ע"א.

111 הינו: סנו, ובמהשך כתוב: סנו.
112 לפניו: נושא: אתה לבי מדרשא אמר להו שרו לי. והעיר בדקוזקי סופרים שזו תוספת החל מדפס לובלין.

גברא דחשייב רבב יאודה ליכא הכא דלישרי לה, אלא זיל לגבי דר' יהודה נשיאה דלישרי לך. אזל لكمיה, אמר ליה לר' אמי פוק עיין בדיניה אי מבעה למישרי לייה¹¹³. עיין ר' (מאיר) [אמאי] בדיגניה, סבר למישרא ליה, קם ר' שמואל בר נחמני על רגליו, ואמר, ומה שפחה של בית ר' לא נהגו חכמים קלות ראש בנדיה של¹¹⁴ שלו¹¹⁵ שנים, של¹¹⁴ יהודה חברנו על אחת כמה וכמה. אמר ר' זира מאן דקמן דליתיה¹¹⁵ האידנא האיסבא בבני מדרשה, דהא כ¹¹⁶ מה שמי דלא קא אתה, ש"מ לא מיבעי למישרא ליה. לא שרוי ליה. נפק כי קא בכி ואזיל, אתה זיבורא וטרקייה אמתיה ושכיב. עילוה לمعרטתא דחסידי ולא קבלוחו, למערטתא דדייניה וקבלוחו וכו'. וכותב רשי ז"ל, סנו שומעניה, שהיו יוצאי עליו שמועגות¹¹⁷ רעות. צרכיכי רבנן, דאתריה, דהוה רביהו. ואו לאו אל יבקשו תורה, הוαι ולסנו שומעניה. הא דצרכי ליה רבנן לאו כלום הוא>, דמוטב דלא לפִי מיניה וכו'. ע"ב.

כמה הילכתא רברוואתא יכלינו למליך מהאי עובדא, הילך הארכתי להביאו כלו, דכלו¹¹⁸ שיך לעובדא דאיתמרא בשאלתא.

א' דגברא רבה דסנו שומעניה מנדיין אותו אפע"¹¹⁹ דצרכי אחרים למליך מיניה דהוא רביים¹²⁰, זוכותא דאוריתא אפי' בעידנא דעתיק ביה לא אגון עליה, ואפי' תורה דרבים דעתיך זוכותה לא אגון עליה, כיון דלא מלאך ה' צבאות הוא הא לצרכי ליה רבנן לאו כלום, דמוטב דלא לפִי מיניה. דוון מינה ואוקי באתרין במק"ש, כיון דמחפה הוה ע...¹²¹ על מחלל שם שמייס בפרהסיא, היינו תלמידו הפוקר, ו עבר על חرم חמור אשר הוטל מבִי דינא דעתיך לאקלים בהור¹²² מנטא¹²³] דרוב מנין ורוב בניין מגאנוי ארץ אשכנז פולין ודאנימארקאי¹²⁴, והחטיא את הרבים תלמידי הפוקר ואנשי עירו שהחזיקו בטענות ובערו גם הם את החרים עפ"י דבריו, כיון לך סנו שומעניה וחולול ה' [גדול]¹²⁵ מזה, דפשיטה ופשיטה דכיון דלא הדר ביה בחיו ומות בנשיכת נח"ש דלא לפִי' משמעותיו ומתחשובותיו, דמוטב דלא לפִי' מיניהו דיוון דומה למלאך ה' צבאות, וכל שעיה שיבוא אדם לקרויה בתשובתו יוצר מעשיינו ונמצא שם שמייס מתחלל, והעדרם יפים ממיציאותם.

זוא"ת¹²⁶ מעולם לא נמצא אדם דפרק טפי ולסנו שומעניה יותר מאחר¹²⁷, ועכ"ז.

113 לפניו נספּי: שרי ליה.

114 מליה זו ליתא לפנינו.

115 כ"ה בדפוס ונציה, ולפנינו: דאיתמיה.

116 אף על גב.

117 כלומר, דהוא לימוד רבים, או: דהוה רבים. ועי' בגמ' מוק שם.

118 שולי הדף נחתכו כאן וההמשך חסר, אבל אין הוא מפיע להבנה.

119 ודנמרק.

120 בכתב היד מסומנת לאחר התיבה 'מממציאותם' כקוביות לסימן שיש להוסיפה כאן את הקטע שכותב המחבר לאחר חתימת התשובה, והוא תוספת העוסקת ביחס לתורתו של 'אחר'. פעלתי לפי רצון המחבר, והוספתי כאן את הקטע שנמצא בכתה"י בסוף התשובה בעמודים 263-ב[זובס]ופו נכתב 'תם', והקפטוי בסוגרים מרובעים.

121 באגרת קנה, עמי' שכט, ואגרת קנה עמי' שצבר; מחד' שרייקי, עמי' תא, תכט-ל, רצה ר' ישראל

היה ילי' וכמיר ר' מאיר מינה. קושיא זו ותירוץ מצאנו ראיינו בגם' דחגיגה דף ט' ע"ב) וז"ל, ור"מ הicy גמר תורה מאחר, האמר רבה בר בר חנא אמר ר' יוחנן מ"ד כי שפטיכ הכהן ישמרו דעת ותורה יבקשו מפיו כי מלך ה' צבאות הוא, אם ודמה הרב למלך ה' צבאות תורה יבקשו מפיו ואם לאו אל יבקשו תורה מפיו. אמר ר"ל, ר' מאיר קרא אשכח ודרש, הט אונך ושמע דברי חכמים ולבך תשית לדעתך (משליכ כב, יז), לדעתם לא נאמר אלא לדעתך. רב חנינא אמר מהכא, שמעי בת וראי והטי אונך ושחייב עמד' ובית אביך ותהלים מה, יא). קשו קראי אהדי, ל"ק הא בגודל הא בקטן. כי אתה רב דימי אמר, אמרי במערבא ר"מ אכל תחלא ושדא נרגא¹²² לברא. ע"כ. וכותב רשי ז"ל, הא בגודל הא בקטן, גдол היודע ליזהר במעשייו יכול ללמדך תורה מפיו. הא קמן, דודוקא גברא רבא קר"מ היה יכול ללמדך תורה מאחר דידע להזהר עוד, אבל קטן ממנו לא. ובנ"ד הספר פתוח ומונה לגודלים ולקטנים ונפיק מיניה חורבא¹²³, ולכו טוב העדרו ממציאתו. ובעליה התוספות הקשו על תירוץ זה וכותבו, הא בגודל הא בקטן, והא דריש פ' בתרא דמי'ק דהו סנו שומעניה ושמתייה רב יאודה, אייכא למימר דקטנים הם זגריסי קמיה וחישין דלא מא ממשבי. אי נמי אפי' היו גודלים נידה רב יאודה כיון שמצוות ננדתו, ובדין היה, דסנו שומעניה. ע"כ. הנך רואה בעיניך דבעליה התוספות דחקי עצמן לתרץ דנדון דרב יאודה בקטנים איירוי, אמנים לא ישראה נפשם בתירוץ זה, דהרי כתיב שם נשומטו[ת]יה, צרכיקי ליה רבנו, והתמס רבנו לאו בקטנים מדבר, כי הקטנים יקרווא בשם תינוקות של בית רבנו, ולכו בא לחלק שני והוא דנדון דרב יאודה חמיר מנדון דר' מאיר, כיון דהיה שם נדי בדין כיון דסנו שומעניה. ולענ"ד הייתה מוסיף טעם אחר לחילוק בין נדונן ונדי, והוא כי ר"מ דגברא רבא היה כאזל אבתריה דאחר להשיבו בתשובה, לא לגמור מיניה, דהכי איתא התרם (חגיגה טו ע"א) שלא אחר את ר' מאיר מ"ד לא יערכנו זהב וזכוכית (איוב כח, יז) וכו', אבל אל' אלו דברי תורה שקשין לקנותו כזהב וכלי פ' וכן חוץ לאבדון כליל זוכחת, אבל עקיבא רבך לא כד אמר, אלא מה כל' זהב וזכוכית אפ"פ שנשברו יש לה^ט תקנה, אף ת"ח אפ"פ שטרח יש לו תקנה. אבל אף אתה חזר בך, אמר לו כד' שמעתי מאחרי הפרגוד שובו בנימ שובבים (ירמיהו ג, יד) חוץ מאחר. ע"כ.

לדמיות את מקומו של רמח"ל לאליהו בן אביה, וכנראה רצה לומר שגם לדעת אלו הסוברים שלא נהג כראוי ניתן ללימודו ממנו, אבל ר' יעקב כהן שם דחה זאת בטענה כי רמח"ל גרווע יותר מאליהו, כיון שככלפי חוץ אין מכיריים במשמעותו, ע"ש.

¹²² לפניו: שיחלא.

¹²³ אבל יש הסוברים להיפך, דודוקא בעל פה אסור ללימודו ממנה שמא ימשך אחורי, אבל בספר אין חשש. ראה מהר"ל מפאראג, נתיבות עולם, נתיב התורה פי"ד; ר"י לעוו, דברי ירמיהו על הרמב"ם, מונקאטש, תרל"ה, הלכות תלמוד תורה רב"ד; ר"י שטרן, ב麥כתבו לר'ח'ח מדינני, שנדפס בשדי חמד,فات השדה, מערכת א, אות סד, וכן בכללים, מערכת ל, אות קמה; ר"י פריד בשם רשי ז' אויערבך, מעדני שלמה, ירושלים תשס"ג, עמ' קנד, בקעט: מפני כתבם ולא מפהיהם; ר"מ מאוזה, וייע שמואל, חלק רביעי, בני ברק, תשס"א, קונטרס תורה משה, עמ' לב-ג.

ואע"פ כו ריה מחזר אחריו להשיבו בתשובה, שאחרי הדברים האלה מביא תלמודא עובדא אחרינה ז"ל, ת"ר מעשה באחר שהיה רוכב על הסוס בשבת והיה ר' מאיר מהלך אחריו, אמר לו מאיר חזור לאחריך שכבר שיערתי בעקביו סוסי ע"כ תחום שבת, א"ל אף אתה חזור בז, א"ל ולא כבר אמרתי לך שכבר שמעתי מאחרי הפרגוד שובו בנימ שובבים חז' מאחר. והביאו התוספות התם בד"ה שובו בנימ שובבים ז"ל, ולבסוף חלה מתניתנא ואמרו לו לר' מאיר רבך אבאиш, אזל עלי לבקורתיה, א"ל חזור בז, א"ל אם הדינה מקבלין, אמר ליה והא כתיב תשב אונוש עד דכתא ותאמר שובו בני אדם (תהלים צ, ג), בכח אלישע ונפטר. אמר ר' מאיר דומה שמתוך תשובה נפטר. ואפע"כ כתוב בगמ' בפ' אין דורשין וטו ע"ב) אשכחיה רבא בר שללא לאליהו א"ל מי קעביד הקב"ה, א"ל יתיב וקאמר שמעתתא מפומיה דוכלהו רבנן ומפומיה דר' מאיר לא קאמר, א"ל אמא, אמר משום דקא גמר שמעתתא מפומיה דآخر, א"ל אמא, ר"מ רמו מזא תוכו אכל קליפתו זרך, א"ל השטא אמר מר מאיר בני אמי. ע"כ. וכותב רשי ז"ל, עכשווין שמען לקולך ואמר שמעעה מפיו. ע"כ. פ"י לפ"ק' [ירושלמי], מפני שנגוריא שלבך, ותעלתך¹²⁴ עלייו, השטא אמר שמעעה מפיו. הא קמן, דלולי سنגוריא דהאי גברא רבא לא הוה קאמר הקב"ה שמעתת' מפומיה דר' מ' על כי גמר תורה מאחר, גם כי גдол הוה ולא הוה חששא דילמד ממעשי. ועוד דלא הוה בנדוון דידייח חרם ונדיוי, וגם כי הוה מהדור אבותריה לההדורו בתויבתא, ולבסוף עלה בידו שמת מותך דברי תשובה ובכיה¹²⁵. כ"ש בנ"ד שחוורי האיש הזה אם ידפסו יקראו בו גודלים וקטנים, ויש כאן נדיוי בעה"ז ובעה"ב, ואין לחזור אחריו ולהדרו בתשובה שכבר מות בנדווי, פשיטה ופשיטה דמי שיאמר שמעתתא מפיו הקב"ה לא יאמר שמעתתא מפיו,ומי הוא זה שלא יחש ולא יחש לעונש גدول זהה, רחמנא ליכלו]. ב'. ילפינו מהאי עובדא דין לרבען להחניף לגברא רבא, אף תהא בדיחא דעתיתיו שעשו עמו כפי הדין. וכן ראוי לעשותות בב"ד¹²⁶ שלא להחניף למורה אחר מותו, או לבניו¹²⁷ וקרובי המחזיקים עדיין במעשייו ואומרים שטוב עשה בעמיו ושראו להדפיס תשובהותיו להארות העמים והשרים שלא יצא תקלת מתחת ידו, ושראוילך אחורי עקבותיו ולהחזיק ידי עברי הפוקר ותלמידיו.

ג'. [נ]מצינו למידין מהאי עובדא, דאם מות המנדיה או המנדים דין מתריהם לו אלא הנשיא, שכן אמרו לו לההוא שנטנדיה גברא רבא קרב יהודיה ליכא הכא זיל לגבי נשיאה. וא"כ בנ"ד שנדו הב"ד בהורמנותא דרבנן ליכא קשיישאי וסבוראי ומותו) א"כ¹²⁸ מן הב"ד מופלג בחכמה ובשנים וזכות אבותיו מסיעתו לנשאו על בני גילו, וגם מרבואתא דבהורמנותא דידיחו נתנדיה מותו קצטם, אין להתרן לו נדיויו. וגם כי

124 أولי צ"ל: ותפלתך. ללא הגנה أولי כוונתו מלאו: רפואות תעלה וירמייחו ל, גה.

125 יש דעתו שונות אם אכן אלישע חזר בתשובה לפני מיתתו, ואני מאריך בזה כיון שאין בכך נפקא מיניה לדבריו.

126 עדיף להגיה: בנ"ד, אם כי אפשר לקיים גם נוסח זה.

127 ראה לעיל הערה 101.

128 כך נראה לקרוא.

כתב¹²⁹ הטור (יו"ד סי' שלד) בשם הרמב"ס (תלמוד תורה פ"ז ה"ט) 'שנדו והלכו להם, וחוזר בו המנודה מדברי שנותנה בגלמים, מתירין לו ג' אחרים. אבל כתוב הראב"ד (חובא בראש מ"ק ג, ו) שאין ג' אחרים מתירין לו אא"כ היו גדולים כמותו וכו'. אבל¹³⁰ מادر צריך לדקדק שהיתה שווה לו, שאם הוא שכלל בחכמה שמא אין זומה לו ביראת שמיים ובגדולה ובשנים. ע"כ. וגם הרא"ש ז"ל סביר' ליה כהראב"ד, וכותב דעתו בתשובה¹³¹ שהביא הב"י בדף שס"ה¹³² וז"ל, והוא ואמרינו הני תלתא דשمتאי אותו תלתא אחריני ושרו ליה, נ"ל שכל אותם בני נוי שמכללו בהם בשעת שמתה והסכימו עמהם גם הם חשובים מון [מ]עמיתיים וכשייתרו לו צריכין שהייה גם הם בשעת ההיתר, או בני אדם כנוגדים וחשובים כמותם. ואהה ואמרינו דשפתחו של בית רבי לא נהגו חכמים קЛОות ראש בנדייה ג' שנים, כתוב (הרא"ש שם סי' יא) תמה הראב"ד למה זה בנדייה ג' שנים, אם הייתה קיימת מה לא התירה לו, ואם מטהה למה לא התיר לו ר'[ב]. וא"ת שכבר מטה, למה לא התיר לו ר"ג שהיה נשיא. וכן הוא צורבא מרבענו דהוא סנו שומעניה אמריא לא שרוי ליה נשיא. ותירץ דודאי אם איינו יודע מי הוא המנדיה אז הנשיא מותיר דאולין בספיקה בתר רובה דרובה לישראל¹³³, אבל כשהמנדה הוא ידוע והוא חשוב ימנע כל אדם משלקהל עצמו כנוגדו, שאם לו הוא שווה בחכמה, שהוא איינו שווה לו ביראת חטא או בנדולה או במניין שנים, ועל כל זה צריך לדקדק כשירצת אחד להתריר מה שאסר חברו, והשפהה היהתה בה חכמה יתירה ויראת חטא ולא רצוי לשקל עצם כנוגדה, עד שנזקקו לו גדולי הדור והתרטו לו. עכ"ל. אמרו מעתה, אם נדו שפהה של בית ר'[ב] ולרא' ר[ב] או ר"ג עצמו בנו נשיאי ישראל להתריר, מי הוא זה ואיזה הוא אשר ימלא לבו להתריר נדו שנדו גדולי הדור קדושים אשר בארץ הנהmA אחר"¹³⁴ מיתתם. כ"ש¹³⁵ שלשה שנדו והלכו להם באים ג' אחרים ומתרין לו, היינו דזוקא כשהזר בו מדבר אשר נתנדיה בಗלו, מה שאין כן בנדו [דידן] שמת בנדייה, ולא חזר בו, שטבל ושרץ בידיו, כי לפי דברי השאלה התהילים וספר החשבונותומי יודע אם כהנה רבות עמו, ולא זו אף זאת, האנשים החטאיהם על נפשותם תלמידיו, אשר בא החרים כמים בקרבים וכשמעו בעצמותם בהחזיקם במכתבי عمل אשר אצרו בגנוזיהם, וכגוזל הנاقل הקשה להם להשיב, והוֹי חוטא ומחייב, ואינו מספיקין בידו לעשות תשובה, כפשיטתא¹³⁶ דאין מתירין לו.

129. כלומר, ולמרות שכותב וכו'.

130. המשך דברי הטור.

131. לא מצאתי בתשיבותיו אלא הוא בפסקיו הנ"ל, וכך כתוב הב"י, ולכן צ"ל כאן: בשמו (במקומות: תשובה).

132. כן הוא בעמוד א, בדפוס ונציה שי"א, ד"ה ומ"ש רבינו בשם הראב"ד.

133. לפניו בב"י וכ"ה בראש: בתר רובה, ורובה דישראל לא שקייל בהדי נשיא.

134. לא נתרבר פרש הגרשימים על מילה זו.

135. נראה שצ"ל: ומ"ש = ומה אמרו.

136. נראה שצ"ל: דפשיטתא.

ד'. דאין למהר ולהתיר החרים למוחרים, שהרי לא התיר¹³⁷ שמתא של שפתה בית ר'ב[י] כי אס אחרי ג' שנים. וכותב הב"י (שם ד"ה וכותבו עוד אע"ג), וכותב בקונדרסין ואע"ג אמרינו טוט טוט שרי, והיכא דפיסיה לבעל דין מתרין לו מיד, דווקא שלא זילז בנדויו ובחרמו אלא (במומייד) [בעומד] כמו מוחרים או מנודה, אבל אם זילז בנדיוי ובחרמו צריך שניהוג בהם אישור כימיים שניהוג בהם היתר קודם שייתирו לו. וזה לשון הר"ן בתשובה (סוף סי' סה), ומ"מ יש לספק ולומר שלא להתיר נדיוי עד שניהוג נדיוי ל' יום כיון שהקל בו וuber עלייו, אלא א"כ יראה למתרים [258ב] שהוא שוגג ולא היה חייב לנוהוג כדין מנודה, וא"כ אם יקבל עלייו נדיוי ראוי להתיר לאalter. עכ"ל. אמנים בנ"ד אין לומר שוגג היה, כי צורבא מרובנו הוה ושגנת תלמוד עולה זדו (אבות ד, יג), כי"ש שימושים לא קבל עליו הנדיוי אלא זילז בו עד [בזא ח[ז[ו[ל[י מ[ו[תו, שלא אמרינו טוט אסר טוט שרי, ועובדא דוד' שמואל בר נחמני¹³⁷ יוכית).

ה'. גמרינו מעובדא דא, דכההערירה שבגללה נתנדנה נעשתה בפרהסיא אין נהגין בו שום כבוד אפי' אחריו מותו, דבגמר' מצינה דעילו מהURA דחסידי ולא קבלותה, למערה דזיני וקבלה. והביאו בעלי התוספות תרי גרסאות, חדא דבר אדרבי אלעאי ולכך לא קבלו אף' פ' שהיה ת"ח, וחדא דעתך בדרבי אלעאי ומש'וס' hei קבלו דזיני. ומתרויהו יפלינן אין לנוהוג כבוד בת"ח דנסנו שומעניה בפרהסיא. ובנ"ד החלול ה' היה בפרהסיא, דבזה את החרים וגרכם שאחרים יבזו אותו, ומה שעשו הב"ד למיגדר מילתא סטר מאי דבני, ופ[ו]רץ את גדריהו, ופ[ו]רץ גדר ישכנו נח"ש.

(ומוחרים) זי'. מוחרים¹³⁸ לא שונה ולא שוניין לו, וכותב הרב"י בשוקהנדריסין¹³⁹ דהא דמנודה מותר בד"ת ה"מ לממנוא ואפקרותא, אבל למילוי דשמי' אסור לקרוא בתורה. וכותב עלייו, ואין נראה כן מדברי הפוסקים, שתטעמו דבריהם ולא חלקו. ויש לתת טעם לדבריהם, כי בגמרא דילן פ' אלו מגלחין (מו"ק טו ע"א) גרס hei, אבל אסור בדבורי התורה מדקאמר רחמנא ליחזקאל האנק דום (יחזקאל כד, יז), מנודה מהו בדבורי תורה, אמר רב יוסף ת"ש מנודה שונה ושוניין לו נשכר ונשכرين לו, מוחרים לא שונה ולא שוניין לו לא נשכר ולא נשכرين לו, אבל שונה הוא לעצמו שלא יפסיד תלמודוז¹⁴⁰. אכן במס' שמחות פ"ה סעיף י"ב גרס, מנודה לא קורא ולא קורין (ולומו) [עמו] לא שונה ולא שוניין עמו, אבל קורא הוא ושונה לעצמו בשביב שלא ישכח תלמודו. נראה דהמוחרים אפי' לעצמו לא קורא¹⁴¹ ולא שונה, ולכן נתנו חיליק¹⁴¹ בין ממונוא ואפקרותא לשאר מילוי דשמי'א, דבקמא קורא ושונה לעצמו, בברטאי אפי'

137 שהביא לעיל שאמר "זומה שפהה של בית רביה" וכו'.

138 נראה שכ"ל.

139 התיבה משובשת, ואולי צ"ל: בשם הקונדריסין. מכל מקום כוונתו כאן לבית יוסף וו"ד סי' שלד ד"ה ומותר במלאה) שambil מה שכתב בקונדריסין.

140 לפניו: יפסיק למudio, אבל כנוסח המחבר נמצא במקורות רבים, עי' זקדוקי סופרים שם. לא נתבררו לי דבריו. הוא מחלק במוחרים בין הבריתא בגין' לבין האמור (הינו האמור מדיוק), שהרי בשמחות לא מוזכר מוחרים בפסיקת שמחות. אבל בקונדריסין מירiy במנודה ולא במומחים.

לעצמם לא. ולמדו לעשות חילוק בין אלו לאלו ממה שכתב הרמב"ן בת"ה¹⁴² ז"ל, מנודה שמת דיןו כמאבד עצמו לדעת, ואין קור>עינו< ולא חולצין ולא מספידין עליו שאין עושין לו כבוד, ולא עוד [אלא] SMBIN אוטו כדאמרינו עדיות ה, זו שסקוליו את ארונו וכו'. והני מיili לאפקרותא וועבר על דברי חכמים, אבל לממןנא כיון שמת פטור מגוזתם. עכ"ל.abra דלהרמב"ן אפקרותא בכל מיili דשמייה היא, ולדברי הקונדרסין בכל ממונא לעני ז"ת. אין שיחיה, לדברי הכל המוחרים לא שונה לאחרים ולא אחרים שונין לו. ובנ"ד המורה שעבר על החרם ובזהו אותו ומות אלא התורת החרם, איןו שונה לאחרים במקتبוי, ואין מדפסין תשובהתו כדי שאחרים ילמדו ממנו, שטוב העדרם ממציאותם. ס' החסידים: מי ששמו בנדיי אל תדבר עמו אף' במקتبיהם, שזכה¹⁴³. מי שעבר חרט לא יהיה מאותם שנא' עליהם והשיב לב אבות על בניים (מלACHI ג, כד).

ואם באולי יאמר מהפהך הקורה לצוטו, *תיגנח* היכא שב"ד החרים אותו, אבל כשhab"ד לא החרים אותו, אפ"פ דידיינן שעבר על החרם אין לנו לדונו במוחרים בכל חוקתיו ובכל משפטיו, כי כו המנהג, כשהיה שכטב מהרייך"א בשלחנו י"ד סימן (של"ה) של"ד [סע"ד] סע"י כ"ב, נהגו שלא לנוהג נדיי בעובייר> על גזרת הקהל בחרם ונדיי עד שיכריזו עליו עכ"ל.

שער תשובה נגענו, והוא שדיין זה שהעתיק מ"ר"ז מתשובות ריב"ש ס"ב היא,¹⁴⁴ ז"ל, אשר שאלת העובר על תקנת הקהל שכטוב בהו וכל העובר יהיה מוחרם או מנודה, אם יודע לרاءבן שם<עונו> פרץ הגדר אם חייב לנוהג בו דין מנודה. תשובה, אין ספק שהעובר הוא מנודה, והיה מן הדין שנוהג בו דין מנודה כל מי שיודע בו שעבר, אבל אחרי שלא נהגו בכך מעטה יש לומר שעל דעת המנהג הם מתקנים, שהעובר עוניו ישא, אבל הקהל היהודיים לא יתפשו במכשול עוניו עד שיכריזו עליו, שהרי היא כאלו כתבו כן בתקנה. עכ"ל. הרי לך דמו הדין כל מי שיודע שפרץ גדר חייב לנוהג בו דין מנודה. אמנס בהסתכנות הקהיל איזלינו בתר מנהגה להקל, שרוב הסכנותיהם שייכ<א> לדראא ודמנואן, אבל החרם שהטילו הב"ד בהרמאנא דרוב גאנוי עולם למיגדר מילתא כי האי דבנדוז, עם כל החומר הכתובות בו, פשיטה ופשיטה וכל איש אשר יمرا את פיהם הוא מוחרם ומונודה לכל ישראל, וכל היהודי שעבר בזדון בשאט ב->נפש<¹⁴⁵ וחטא והחטיא את הרבים הרי הוא כאלו הכריזו עליו.

142. תורה הבית, עניין התחלה, מהד' רה"ד שעוזל, עמ' קנו.

143. צ"ל: שזכה, והוא הסימן בספר חסידים, מהד' ר"ר מרגליות, ירושלים, תשס"ג, של העניין הקודם (שם הנוסח: אפילו ע"י כתבים אסורה). העניין הבא (מי שעבר וכו') נמצא אף הוא בספר חסידים בס"י תה.

144. מרכז בבי' הביא דין זה מתשובות ריב"ש סי' לא, ובבדוק הבית ציין גם לשובה זו. 145. מילה זו כתובה בשולי כתב היד וסופה חסר. הביטוי: בשאט בנפש, מצוי כבר בראשונים (כגון: רמב"ם הל' יסודי התורה ה, י, עבודה זרה ב, ה; מגדל עוז הל' תשובה פ"ג ד"ה ואני אומ�; ואוצר השירה והפיוט לר"י דווייזון, נינו יורק, תפ"ה, אותן ב, מס' 1776 לר"ש דאפיירה, ועוד), וכן מצוי הרבה גם באחרונים.

וכל זה אנו למדין ממה שכתב ריב"ש עצמו בתשובה רמ"ט וז"ל ואין המ[עוט] ^[259] יכולון להוציא עצמן מתקנותם, אבל חיבורן [לנהוג] כמו שהסבירו טובי העיר עם רוב אנשי העיר, אלא שבחרמי הקהיל הולכין אחר מנהגם, שכל שנגנו שלפעמים קצת ייחדים מוציאין עצם מתקנותיהם ומחרמייהם וכו', ואין הקהיל חושבין אותו כעובד על התקנה, אחרי שהוציא עצמו מן הכלל בעניין זה. כיון שכבר נהגו בזאת, הרי מן הסתems דעת הקהיל היא, שהמושcia עצמו מן התקנה לא [י]היה כלל בה, הויאל וכן נהגו. והרי זה כמו יותר חרמי הקהיל שמתירין הם לעצם שלא בפתח וחורתה שלא ע"פ חכם, והדבר ידוע שאין החורמות ניתרין בדרך זה מן הדוי, אלא שכיוון שכך נהגו מקרים ראשין הם בזאת, שהרי כשמחרימיין על דעת מנהגם הם מחרימיין. וגדולה מאלו כתוב הרשב"א ז"ל בתשובה וח"א סי' תרצז, שמה שנוהגים בקהילות שמחרימיים על תקנותיהם, ואם יש עובר על תקנותם אין מカリין עליו ואין נהוגו עמו כדי מוחרים אפ"פ שמפורסם לכל שעבר, והוא שמאחר שכך נהגו היה דעתם שאם יעבור על החרמים לא ינהגו עמו כדי מוחרים, והוא ענו ישא. עכ"ל. הנך רואה בעיניך מה שכתב ריב"ש, אלא שבחרמי הקהיל הולכין אחר מנהגם, ודבר רשב"א מאחר שכך נהגו היה בדעתם שאם יעבור על החרמים לא ינהגו עמו כדי מוחרים. אבל חרמי הב"ד מסתמא מטילים החרים לנוהג בעבריין כדי המוחרים, דאלת"ה למה כתבו בדיון על חרמי הקהיל דזוקא, ליכללו בדיון זה על החרמיים. אלא ע"כ כדאמרן.

איו לטעון ולומר הלא מהഫולות יודיעו הconvotions, וכיון שהב"ד לא הכריזו על המורה אחראי שידעו שעבר על החרים יש לנו לומר דמסתמא היה בדעתם שאם יעבור על החרים לא ינהגו עמו כדי מוחרים. כי אין המנהג כן בחרים הב"ד, דלאיים לכל העולם מטילים חרם, ואם לא הכריזו עליו אולי היה שלא לעבור על מה דאיתא בגמר' ומוק'ץ ע"א) ופסק אותו מהrisk' "א בשלחנו סע'י" (מ"ב [ז] ו"ז, חכם זקן בחכם' או אב בית דין ששרה אין מנדין אותו בפרהסיא לעולם אלא א"כ עשה כירבעם בן נבט וחבריו, אבל כשחטא שאר חטאות מלקיון אותו בצעעה. והמורה הזזה בין ששים לזכנה¹⁴⁶, ואב"ד בעירו, והשתדרלו להביאו במסורת הברית בחבלי אדם בעבותות אהבה. מה תאמר, יעשו כן גם עתה, לא כל העיתים שות, כי הדיון דין אמרת, ת"ח ששרה ומות בנדייו ב"ד שולחן ומסקלין את ארונו ומbezין אותו¹⁴⁷, והב"ד שהטילו החרים אין בידם לבזותו לעת עתה כי אם באיסור (הדעך) [הדף] ספרו בעירם, וא"כ יפה הם עושים, דבריו וכלהכה עושים.

ואם יוסף שנית ידיו הטוען לטעון ולומר, העיקר חסר, והיסוד רעווע, ויפול הנופל ממנהו הבניין אשר בנית, כי באמות לא מות המורה בנדייוו, יعن כי מרצוינו הטוב שלח

146 על פי אבות ה, כא. וראה במנוא בתחילת פרק ד על שנת לידתו של ריב"ב.

147 לא נתבררו דבריו, שהרי הביא לעיל במפורש את פסק השו"ע שאין מנדין אותו בפרהסיא לעולם. וגם אם נדוו אותו כמנורה סתם שמת בנדיוי, הרי לא שמענו כי מבזין אותו אלא רק מנחיםaben על ארונו, ראה בש"ע סעיף ג. ואכן בהמשך כתוב שבב"ד אין בידם לבזותו לעת עתה; ולא נתברר מה כוונתו במלים "לעת עתה", אלא לעולם אין לבזותו.

תיבת הספרים לגאון שבדור(ו) כדי שיעשה מהם כפי הדין, ומה היה בידו עוד לעשות, מעשו מוכחים על כוונתו הרצוייה למפרע להעביר גלילים מן הארץ, ולא חש מעולם לכבוד תלמידיו, ונתבטל החרמס מעיקרו, ולמה זה אפי' אחרי מותו יזכיר עונו אם שב אל ה' בכל לבבו ובכל נפשו ובכל מאודו, כי הוצאה הוצאות מכיסו להחליפ התיבה¹⁴⁸, לא כן מהחקים¹⁴⁹, ואסור לומר לבעל תשובה זכור מעשיך הראשונים (משנה, ב"מ נח ע"ב).

מצינו תשובה לדברי מדברי השאלה, וכן כתיב בגונה דכرونא וגם התהילי' וספר ההשבעות עודם בידו, ומחזק בטומאותו באמריו כמותנצל לפני הגאון שלא שלחם לפि שהתיבה הייתה קטנה ולא הייתה מחזקת שאר הספרים, וגם כי הגאון עצמו חזר ונזר בגזרת חרם על כל מי שיש בידו עוד מהספרים ומהמכתבים הנ"ל ישלחם אל הב"ד שהטיל החרם, כמו פתן חרש יאטם איזנו היה כאיש אשר לא שמעו וכו', עד כי בא יום מיתתו, ולא קם ולא צע וכו'. ואס האמת בן הוא תקנותו¹⁵⁰ קלקלתי, כי נשאר בידו מן החרים, וקרא כתיב ולא ידבק בידך מאומה מן החרים (דברים יג, יח), וכשם שבע"ז כל שהוא אסור בהנאה שכן כתבו בספרי שם, פיסקא צו), ולא ידבק בידך מאומה מן החרים, מכאו אמרו [בבב] נטול מקל או כרכר או שרביט כולל אסורין בהנאה. ובפ' כל הצלמים (משנה, עבודה זרה מב"ב, מג ע"ב) מצא כלים ועליהם צורתה צורת לבנה צורתה דרךו يولיך הנאה לים המלה, ר' יוסי אומר שוחק וזורה לרוח או מטיל לים, אמרו לו אף הוא מעשה זבל וכת[ן]יב ולא ידבק בידך מאומה מן החרים וכו'. א"כ גם בחרים כן. ובג"ד אפי' דף א', אפי' שיטה אחת, שישאר ביד האדם, החרם יחרימנו. וקרא כתיב חרם בקרבך ישראל לא תוכל למקום וכו' עד הסירכם החרם מקרבכם (יהושע ז, יג). ומפני זה יערב אל לבו להיות ערבי בדבר שלא נשאר בידו שאר הספרים בהעתך, כמו שנשאר בידו ט' תהילים וט' ההשבעות, דמאי אולמייהו דהני מהני. ועוד, שככל המכטבים שנשארו בידי תלמידי תלמידו בגלל דבריו שהחזיק את ידיםו ונתן יד לפושעים, בודאי הנה הנם كانوا נשארו [בידו], בידוע שלוחו של אדם כמהותו (קידושין מא ע"ב), וגם כי קי"ל אין שליח לדבר עבירה (שם מב ע"ב), כיון שהוא לשעבר היה אב"ד באו>תה< העיר, על פי יצאו ועל פיו יבואו להרע או להטיב, הוא גרמא בנזקיהם, והגורם תקלה לחבריו הוא נכנס תחתיו לכל עונש', כיון דרשו רבותינו על ואס הפר יפר אוטם א[י]שה אחריו שמעו [ונשא את עונשה] (בمدבר ל, טז), אחרי ששמע וקיים חזר והפר לה הוא נכנס תחתיה לעונש', שהגורם תקלה לחבריו הוא נכנס תחתיו (ספריו שם, פיסקא קנו). ואם כן המורה הזה

148 זו לא שמענו במקור אחר. אולי כוונתו לומר שלצורך משלווה התיבה היה צריך להחליפה, וגם זו לא שמענו.

149 לא נתבררה כוונתו במילה 'זו'. אולי כוונתו כי אין להתנגד ככה עם ר' י"ב, כי אין זה توأم את החוק, שהרי אסור לבעל תשובה וכו'.

150 תקנותו. וכן הוא לטעם, עי' הע' 180.

מת בנדויו על שנשאר בידו מון החרים, ועל מה שנשאר ביד תלמידי תלמידו ע"פ דבריו, שהחזיקם לעמוד במרודם עד היום.

אם הטוען יאמר שלו וישלו טענה שלישית לאמור, הלא קושטא קאי ודינה יתיב בספרין פתיחו, מנודה לעירו מנודה לעיר אחרת ומנודה לעיר אחרת אינו מנודה לעירו ומוקטן ע"א). והחרים הוטל בעיר אחרת, ואין החרים חל עליו. וכן נראה שהיה דעתו, ממה שמצינו כתוב בשאלת שכתב לתלמידי תלמידו שלא יחושו לחרים שהוטל מאות הב"ד בהרמוניותה דרבנן סבוראי דלית בה ממש כל והרי הוא כחרמו של ים¹⁵¹, ומסתמא עלי דין זה חזק יתידותיו, כדי לא תימא כי תלי תניא בדלא תניא. דברים אלו דוחו ולא יכלו קום, כי אפילו אם תמצא לומר שדין זה שיקד בנ"ד, המוחש לאIOCח ש滥מעט בעיר הזאת שהוטל החרים¹⁵² הוא מוחרים, וא"כ בעיר הזאת אף פי' דעת הטוען לא שונה ולא שוני לו, ואיך יותן לו רשות מאב"ד להדפיס ספרו לשנות תשובהתו בעיר הזאת שהוטל החרים, כ"ש שנ"ד עבר על נדי שחיבין כל ישראל לנוהג בו נדי, דלמיינדר מילטה הוטל החרים, וכמה רבותה הסכימו בדבר לגדור פירצה גזולה בישראל. אלא זה הדבר אשר כתב הרמב"ס ז"ל בהלכות ת"ת פ"ז אות י"א¹⁵³ וז"ל, הרב שנדה לכבודו כל תלמידיו חייבים לנוהג נדי במונדה, אבל תלמיד שנדה לכבוד עצמו אין הרב חייב לנוהג בו נדי אבל כל העם חייבין לנוהג בו נדי. וכן מנודה לנשיה מנודה לכל ישראל לכל ישראל אין מנודה לנשיה, מנודה לעירו מנודה לעיר אחרת אינו מנודה לעירו. בד"אימי שנזהה על שבזה את ת"ח, אבל מי שנזהה על שאר דברים שחיבבים עליהם נדי, אף נדהו קטן שבישראל חייבין הנשיה וכל ישראל לנוהג בו נדי עד שיחזר בתשובה מדבר שנזהה בשביבו, ויתירו לו. עכ"ל. גם אין לומר שיטה ברואה, שחייב הירה. ואפי' את"ל שוגג היה, משנה שלימה שנינו הי זהיר בתלמוד שוגגת תלמוד עולה זווזו (אבות ד, יג), וא"כ בזוזו עבר על נדי שהיא מנודה לכל ישראל. ולא הוועיל לו כלום מה שאמר שהחרים אינו חרט, כי החרים חל בעל כרחו של אדם אשר כתב הרמב"ן ז"ל במשפט החרם הובא בס' הכלבו (ס"י קמח) זף קנו' זוז"ל, נמצאו ד' דרכים בחרים שאינו כשובעות ונדרים, שאינו צריך להוציא מפיו, והוא יחל¹⁵⁴ בעל כרחו ולא בפניו, והעובר עליו פורש מן הצבור כדיני הנדי, ויותר עליו שהוא מתחייב עליו מיתה לפעמים, ע"כ. והחרים לכל ישראל אין> שונה לאחרים, וכל שכן שאינו מדפסין חבירו כדי שילמדו אחרים ממנו.

אם יוסיף עוד לחפש בנסיבות לזכות ולומר שעם כל זה החרים בטול, כי כוונת הב"ד לא הייתה רצiosa במעשייהם אלא הכל עשו בשנה שבלב שהיה [260] להם נגד תלמידו ונגדו, ורק המנחה לכוון לשם שמים כדי לעשות גדור לתורה ולכבד

151 ראה לעיל הע' 84.

152 כלומר בעיר ונכיה.

153 לפניו הוא הל' יג-יד.

154 חל.

לומדים... רק ריבי¹⁵⁵ רב בעל תה"ד תשובה רע"ד, הביאה ב"י בהלכות נדי וחרם ז"ל, חכם א' שונא לבעל הבית מאד, ונכשל אותו ב"ה¹⁵⁶ במלילתא דחייב עליה נדי בהלכה וכפץ אותו החכם ונדהו ההלכה, אבל הכל מכיריים ומרגשימים שלא נדהו רק מלחמת שנאה כי היו אחרים ג"כ שנכשלו באוטו הענין ולא אשוג בזו לנוtron. יראה דיש להביא ראייה דאין נדיו נדי כה"ג, מהא אמרינו בירושלמי (מו"ק ג, א) ומיתוי לה בהגות מימונו (ול), תלמוד תורה פ"ז הי"ב ובו"ד (טור סי' של"ד) ת"ח שנדה לצורך עצמו אף' ההלכה און נדיו נדי, וככתב ב"ד בשם אביה לא ידענא מהו לצורך עצמו [וכו']. ונראה דן"ד להא דמייא, דמה לי מתכוין להשתכר בהתרתו ממון, ומה לי מכון לנוקום נקמתו ממונו להכנייע שונאו, גם זה שכרו לעשות נחת רוח ליצרו, ונראה טעם הדבר שצידם המנדת לכוון לש"ש. עכ"ל. הרי ברור שחרם הווטל מלחמת שנאה איינו חרם.

גם על ארבעה לו אשיבנו, על ראשון ועל אחרון אחריו. על מה שאומר שהב"ד שהטיל החרם היה שונא לתלמיד המורה, אלה הדברים מן השפה ולחוץ הם יוצאים, בלי שם ראייה, לא ברורה ולא בלולה, שアイיך יתכן שמשמונה¹⁵⁷ רבנים שבב"ד יתחברו ויסכימו לשונוא אדם א' על לא חמס עשה, ולא מרמה בפיו, ושנאה תעורר מדינים מצודים וחרמים, והרי על פי שנים עדים יומת המת (דברים יי, ז), ולא חישינו לקונニア שמלחמת שנאה העידו עליו. ואפי' את"ל דמלחמת קנהה לרוב חכמו נתעוררו בתקילה לענותו ולבסוף לכלותו¹⁵⁸, איך יעלה על הדעת שרוב בניו ורוב מנין גאנז אשכנז פולין ודאנימארקה הסכימו לדעתם וחלו פניהם להחרם את כל מי שיש בידו מן מכתביו אם לא יביאו אותם אל הב"ד. ואין לומר שהב"ד כחשו בנשח החרם בהזכרת שמותם¹⁵⁹, שהרי החרם נדפס באלוונא¹⁶⁰ עיר שבדאנימארקה¹⁶¹ קרובה לגילדות אשכנז ופולין, ואלו לא הסכימו עם הב"ד היו צוחחים ככרוכיא בייא בייא¹⁶² על הב"ד טובא, ודבר כזב אמרותם עליינו. ועובד שנה אחת קודם שהטילו הב"ד החרם הווטל חרם כמוון באלוונא מהגאון המפורסם

155 כאן כתובות כנראה שתי מילים קשות לקרייה, אבל הדילוג עליהם איינו מפריע להבנת העניין.

156 בעל הבית.

157 ב"אגרת כללית לשילוח את נוסח החרם בראשי קהילות איטליה", שלחו רבני ונציה, חתומים שישרה רבנים, ראה אגרות, אגרת קלז עמ' של; מהד' שרייקי עמ' שס'.

158 על פי ברכות ז ע"ב: "רב הונא רמי: כתיב לענותו וכתיב לכלותו - בתקילה לענותו ולבסוף לכלותו".

159 באגרת קלז, שהיא טופס החרם, עמ' שכז; מהד' שרייקי עמ' שס-שס, מפורטים כל שמות הרבניים שהסכימו לחרם.

160 ראה במבוא פרק ה.

161 כיים אלטונה נמצאת בצפון גרמניה, אבל עד לאמצע המאה התשע עשרה אלטונה נכללה בדןמרק.

162 על פי יומא סט ע"ב: בייא, בייא. וככתב שם רשי: לשון עזקה וקובלנה. וכן מצינו לשון זה במקומות נוספים בדברי חז"ל.

כמהר"ר יחזקאל קאצלייבונג נר"י והרב הגדול מקנא קנאת ה' צבאות כמהר"ר משה חאגיגיס נר"ץ¹⁶³, האם נאמר שגס הם היו שונאים אותו ומקנאים לחכמו, לא יאומן כי יסופר. אלא ודאי היהתה כוונתם רצוייה ומעשיהם רצויים, להעבר הטומאה מן הארץ ולהרים מכשול מדרך עמיינו, כאשר עשו קדמוניינו, קדושים אשר בארץ המה, בכל פעם אשר קמו פריצי הדור על ה' ועל משיחו, ולחיל קדושת תורהם בשקריהם ובפחדותם, ובכל עת סיועתא דשמייה היה על המקנאים את קנאתו וקנאת תורתנו, ונבייאי השקר היו לרוח¹⁶⁴ מהנדוף עשו ינדוף, כהמס دونג מפני אש, יאבדו רשעים מפני אלקם. א"כ הב"ד שהטילו החרם לא לצורך עצמן עשו, ולא לנוקם נקמת שונאים עשו, אלא פרצה מצאו וגדרו בה כדוחיז. גם מה שאמר שמחמת שנאת הב"ד לרבו המורה הטילו החרם, אין לו رجالים, שהחרם הוטל בכללות על כל מי שיש בידו ממכתבי תלמידיו, ואיך יאמר באיסור כולל שנאה וקנאה ותחרות, וכי רבני הב"ד נבאים היו שהיה לו לעבור על החרם בשלווח תיבת החבירים ולא התהלים וספר ההשבעות [או]izia ספר אחר מהBORI תלמידיו, דבר זה לא יכולו הריעון. סוף דבר גם הטענה הזאת הבהיר יפיצה פיה¹⁶⁵, בבלי דעת מילין הכביד, והאמת יורה דרכו, כי ישרים דרכי ה', צדיקים ילכו בס ופושעים ילכדו בס.

ואם המהפק בזכותו חמישיתו יוסף [260ב] עלייו ויאמר, תינה בעודו בחיים חייתו חייביםanno לנדותו ולבזותו להטotta לבבו אלינו למען ישוב מדרך הרעה ומון החמס אשר בכספיו, ויתמו חטאיהם מן הארץ ורשעים עוד אינם הלמידים מדרךם למצו עונו לשונוא תח' המKENAIM קנאת ה'. אבל אחרי מותו, מה אכפת לנו מה יוועל או מה יזיק אהבתו ושנאתי, הלא קרא כתיב גם אהבתם גם שנאתם גם קנאתם כבר אבדה, וחילק אין להם עוד [לעולם] בכל אשר נעשה תחת המשם [קהלת ט, ז], ואם כו למה לא נאמר הלכה מפי המורה אשר מת בנדייוו, שגס כי¹⁶⁶ בחיים חייתו היה שונא ומקנא לבני היישבה, לעת הזאת שנאתו וקנאתו ספו תמו מן בלחות, לא יזכיר ולא יפקדו ולא יעלו על לב לעולם, הס כי לא להזכיר עונו לדור אחרון, והטוב הרואה אשר יעשה בהוראת תשובה זו יכפר بعد עונותיו, ולמה יגרע מן הטוב הזה אחרי פטרתו, ומאונלה> לא נשא בעמליו, עמל ואין, לעולם שכלו טוב ואין בו לא קנאה ולא שנאה ולא תחרות, כי אם שלום שלום לרחוק ולקרוב.

אף על זה פקחתי עני, ואוטו אביה במשפט על כל נעלם בראשות ראיות באופן לא ישמע עוד בחוץ קולו, והוא, כי מלבד שעבר על החרם, היה לו ללעוג ולקלל לחרפה ולבושה כבוד ישיבתנו, בכתביו לתלמידי תלמידו ולזקנין העיר אשר היו בתוכו כי החרם של רבני וייניציאה הוא בטול ומボטל כחרס הנשבר שאין בו ממש, ולא (שו)

¹⁶³ ראה אגורות, אגרת קיא, עמ' רפט-רצא; מהד שריקי עמ' שכג-שכח. הם חתמו בתאריך פ' וגש שנת תע"ה.

¹⁶⁴ רמז כאן לשבותי צבי, וגם חדש ברמה"ל שאף הוא סוג של נביה שקר.

¹⁶⁵ לכארה צ"ל: פיהו, א: פיו.

¹⁶⁶ שלמרות כי בחיים וכו'.

[שב]¹⁶⁷ מלבדותם עד שעשה מודעה, היו מאניפיסטו בלשונו לעז, להוציאו לעז על בני היישיבה, ואומרו שכל מעשיהם הבל מהה מעשה תעטועים, בעת פקדותם יאבדו, וכל כוונתם אינה אלא להוציא דבה על אנשים גדולים מהמה, וקנאת ספרדים תרבה חימה ושתף אף, וכל חם צידם הוא לחם צובים, וכחנה רבות עמו, הרבה חרף ולגדף ת"ח וokane תורה אשר מעולם לא יצא תקלת מתחתת ידם, ועל כן אין להם למחול על כבודם ולומר הלכה ממשם בהדפסת ספרו. תא חז' מי דאיתא במס' הוריות פ' מה' משוח ויג' סע' ב' יד ע"א) דקנסינו רב"ג לר' מר' נתנו דלא לימיון שמעתה ממשמייהו כד בקשו לעkor כבוזו באמור לו תנוי לו עוקצין, ואיתא התם ותני ליה ר' לר' שמעון ברבי אחרים אומרים אלו היהת תמורה לא היהת קרביה, אל' מאן הון הלו ממשמייהו אלו שותין ושנותם אין אנו מזיכרין, אל' בני אדם שבקשו לעkor כבודך וכבוד בית אביך, אל' גם אהבתם גם שנאותם גם קנאתם כבר אבדה (קהלת ט, ז), אל' האויב תמו חרבות לנצח (תהלים ט, ז), אל' ה"מ היכי דאהני מעשייהו [רבנן לא אני מעשייהו], הדר אתניתה מושם ר' מאיר אמרו אלו היהת תמורה לא היה קרב, אמר רבא אף ר' דענותנא הוא אמרו מושם (מאיית אמר) ר' מאיר אמר, ר' מאיר אמר לא אמר. ע"כ. וכותב רשי ז"ל, אל' האויב תמו חרבות לנצח, דמשמעו אפ' שכביר מתו חרבות לנצח ואין יפה להזיכרים. אף ר'ב[י], דענו היה, לא נהג ענותנותא יתרה, דאמר מושם ר' מאיר ולא רצה לומר בהדייא אמר ר' מאיר. ע"כ. דו מינה ואוקי באתריו בק"ז בנו של ק"י, אם ר'[ב] שהיה עני מאד מכל האדם שבדורו לא רצה לומר שמעתה ממשמייהו דר' מאיר ור' נתן שהיה גדול הדור ומימיהם היו שותים אף' אחרי מיתתם, גם כי לא אנחנו מעשייהו במה שבקשו לעkor כבוד אבוי, מה יעשו חכמי הדור יתום כזה דלגביה ר'ב[י] כלל חשיבות בכל מדחה טובה ועונה בכללן, והמוראה הידועה פעיל ועשה מה שחייב בעקבירת כבודו של רבני וייניציאה כי לא רצה לשמעו בקולו, וכותב בכל גליות איטליה דברים שהם בבל יאמר עליהם, כתוב בשאלת [261] וכදליעל, בודאי דיפה הם עושים שלא להסתיכים בהדפסת ספר המורה בהזכירתו שמו אף' תשוביתו תהינה לעזר ולהועיל, כ"ש כי לפי הנשמע דפסק דברים שלא כהלהה לתאות היניצ'ות ולקיים דברי בנו שהור'ה[ה] שלא כדי, וכותב בראש דפא תשוביות הגאון הגדול וכ"ה¹⁶⁸ מי דלא איתמר על הרא"ש הרוי שב"א וריב"ש והר"ץ ראשינו אלופי ישראל, בודאי של זה וכיצא נאמר האויב תמו חרבות לנצח, אפ' שכביר מות חרבות לנצח, ואין ראוי להזכירו ולומר הלכה ממשמו, וכ"ש להדפס תשוביותיו.

ואין לומר דשאני ר'[ב] דנסיא הוה וחיב היה לחוש ולחש על כבודה¹⁶⁹, מה שאין

167. אויל צ"ל: ח.

168. בשער תורת שלמים נדפס: "החלק השני נקרא לחמי תודה שאלות ותשובות מן הרב הגדל הגאון כמושה"ר ישעיהו בן הגאון כמהר"ר ישראל חזיקיה באסאן צוק"ל". לפי דברי ריב"פ כאן עולה כי שער הספר הוכן בידי ריב"ב עצמו בחיי, וקצת ראה לכך היא העודדה שבנוסח השער אין ריב"ב מוזכר בברכת המתים.

169. כבודו.

כו' ברבני ויניציאה שהם בכלל חכם שמחול על כבודו כבודו מחול [קידושין ל' ע"א], דבמחלוקת כבודו אין חילוק בין נשיא לחכם, גם נשיא שמחול על כבודו כבודו מחול כאשר כתוב הרמב"ס בפ' שני מלחכות ת"ת אות ד' ו"ל, הרואה חכם אינו עומד מפניו עד שיגיע לו לארבעה אמות וכיון שעבר יושב, ראה [אב] ב"ד [ועובר] [עומד] מלפניו משיראנו מרחוק מלא עיני, ואינו יושב עד [שיעבור מהרוי ארבע אמות, ראה את הנשיא עומד מלפניו מלא עיני ואינו יושב עד] שישב במקומו או עד שיתכסה מעיני, והנשיא שמחול על כבודו כבודו מחול כאשר כתוב הרמב"ס בפ' שני מלחכות ת"ת אות ד' ו"ל הרואה חכם אינו עומד¹⁷⁰, והטור אחרי דין כלם כתוב יו"ד סי' רמד), וכולם שמחלו על כבודם כבודם מחול. א"כ החכם והנשיא שווים בדיון זה. ואין לתפוס על רבני ויניציא"ה מההיא דפ' ר' עקיבא (שבת פח ע"ב) הנעלבים וains עולבים שומעין חרפותם וains משיבין וכו', זהה נאמר כשותבה בסתר, אבל בפרהסיא אסור למחול אם לא יתבקש ממן מחלוקת וains משיבין ועוד ת"ת ו"ל, וכן היה דרך חסידים הראשונים שומעים חרפותם וains משיבין ועוד [אללא] שסולחין למחרף ומוחלין לו¹⁷¹ וכו'. בד"א כשהbezohoro או חרפוחו בסתר, אבל ת"ח השbezohoro או חרפו אדם בפרהסיא אסור לו למחול על כבודו, ואם מחל נעשן, שזה בזיון התורה, אלא נוקם ונוטר לנחש עד שיבקה ממן מחלוקת ויסלח לו. א"כ המורה הזשה שbezohoro וחירף ישיבה של ת"ח בפרהסיא, ולא בקש מהם מחלוקת ומת, אסור למחול לו,ומי שמחול לו נעשן. וכ"ש שאסור להסכים להדפס ספרו, שהעשה כן יורה יורה דין ידין כי אין לחוש לבזיון התורה וכל דלים גבר, ושטר ועבר עד צוואר, ולית דימחי בידיה ויאמרליה מה עבדות. זאת ועוד, דהמבהזה ת"ח נקרא אפיקורוס אליבא דכ"ע, והכי איתא בחלק (סנהדרין צט ע"ב), אפיקורוס רב ור' חנינא דאמרי תרויהו זה המבהזה ת"ח, ר' יוחנן וריב"ל אמריזה המבהזה חבירו לפני ת"ח, וכ"ש¹⁷² המבהזה ת"ח עצמו. ובנ"ד תרויהו איתיניהם ביה במורה הזשה, שבזה ת"ח כשלא חש לדבריהם ולהרים שהטילו הב"ד על מכתבי תלמידו, בזה חבירו לפני ת"ח במודעה שכטב נגד רבני היישבה ושלחה אל כל ישיבות איטליה. ואפיקורוס אין לו חלק לעה"ב, ואני ניקום ונדפס ספרו.

ואם ישיב בעדו המהפק בזכותו, רבני היישבה היו ראשונים לבזותו, כי כתבו לגאנוני אשכנז פולין ודאנימרכ"א שהמורה, שבו מעיר הקרובה לעיר שתלמיido שוכן שם¹⁷³, פתח את התיבה ספרי תלמידו גנויזים שם ולקח מקצתם ולמד בהםם תלמידו¹⁷⁴, ודבר זה לא ראו רבני היישבה, והוציאו דבר עלייו וחרפוחו, והם נכנסו

170 הסוגרים והכתב בהם נמצאים במקור.

171 לפניו: שמוחלים למחרף וסולחים לו.

172 אלו דברי המחבר.

173 כנראה ריגיון, מקום מושבו של ר' י"ב, והוא סמכה לפדובה.

174 ראה אורות, אגרת קג שכתבו רבני ונציה לר' מ' חאגי, עמ' רסט, והערה 152; מהד' שרייקי עמ' שא-שב. [אבל רבני פדובה כתבו אגרת שבה הם מעדים שהתיבה לא נפתחה, ראה אגרות קיב-קיא, עמ' רצב-רצד; מהד' שרייקי עמ' שכה-שכח. גם בגביה עדות לפני רבני

בכל האפיקורסים בתחילת, והוא לא [בא] לתגר זה אל[א] לנוקוטו מהם ולהגיד לאדם ישרו כי הוא צדיק בדין ולא עלתה בו. לא כן נראה מאיגרת הכללית אשר כתבו רבני הישיבה לעין כל, כי הם לא כתבו אלא הדברים עצמן [2621ב] שכתב יקוטיאל ווילנא משנה תלמידו¹⁷⁵ לר' א' מרבני הישיבה בעצם תומו¹⁷⁶. ואפי' אם ת"ל¹⁷⁷ שכח לו, היה לו להמורה להתנצל באגרתו עם רבני הישיבה בראשות המורות שושא ודבר כזב כתוב יקוטיאל לא' מהרבנים, מה שמעולט לא עלה בדעתו, ולא היה לו לפעור פיו לבלי חיק ולחרחיב בשאל נפשו נגדם, כי בתם לבבם ובנקיון כפם כתבו מה שנכתב אליהם. וא"כ התנצלותו¹⁷⁸ תורה על רוע מדותו, ותקנותו¹⁷⁹ קלקלתו, וחזר הדין שיש לבוזתו ולא להדפיס ספרו.

ההעולה על כל זה, שבנוסחת החרדים נאמרשמי ישיבר על שפיר גורותם יהיה בחרים בעולם הזה ובעה"ב¹⁸⁰, כי אליבא דמקצת רבואתא אין לו התר אפי' קבל עליי מעצמו החרדים ולא החרימוהו אחרים על עברו את דבריהם, (כך) כן כתוב הרבי"ב בס"י הנ"ל, מנדח עצמו בעה"ז ובעה"ב כתוב הרשב"א (ח"ג סי' שח) שחייב עוקר הנדר מעיקרו ולשון חכמים מרפא (משלוי יב, יח). אבל המודכי בשם הר"ף כתוב בפ' האומניניס (ב"מ סי' שנד) שנדוח של עה"ב אין לו היתר כלל, וכן כתוב רבינו ירוחם נתיב יד ריש ח"א, דף קיב ע"ד בשם רובתו. וטעמא דר"ף, י"י דאכתי לא חל הנדר, והרב"י¹⁸¹ (י"ד סי' רכח) כתוב טעמא אחרינו שאחרי נכנס בנדי הבריות בעה"ז ובנדוי המקומות בעה"ב, ונדי הבריות תלוי בהיתר הבריות, ונדי של מקומות תלוי בהיתריו של מקומות. וכן מצינו ביהודה שהיו עצמותיו מגולגולים עד דשရיה רחמנא, וככתוב רבינו ירוחם (שם) שלפי שנדוח העה"ב אין לו היתר לא התירו לו לא יעקב ולא מרעה"ה, והיו עצמותיו מגולגולין בארכו עד שהhaftפלל עליו מרע"ה (ב"ק כב ע"א). עכ"ל. ובפסרו הקצר לא הביא כי אם סברת המכמירים, וככתוב בס"י של"ד טיעף ל"ב, המנדח עצמו בעה"ז ובעה"ב יש אומרים שאין לו התרה, ולכן שומר נשׂו ירחק ממנו. ע"ב. אך"ג דבסי' רכח טיעף מה"ה כתוב שתי הסברות, עם כל זה תפוס לשון אחיו קים לו. ורש[ד"ס] כתוב בתשובותיו לי"ד סי' קל"ט אם אמר שאינו יודע שהמנדה עצמו בעה"ב אין לו

מודונא, אגרת קם, עמ' שלח (מהדר' שרייקי, עמ' שעה) מזוכר חד זה, ורבני מודונא שלולים אותו. והוא גם אגרת קמד של ר' ש מורפונג, עמ' שמה; מהדר' שרייקי עמ' שפה].

¹⁷⁵ לא מצאתי ביטוי זה במקומות אחר, והביטוי מלמד על החשיבות של התלמיד הזה בעיני אחרים, שהוא עין שני לרמח"ל.

¹⁷⁶ כך כתבו רבני ונ齊יה לר' מ' חאגי, ראה אגרת קג, עמ' רסתו; מהדר' שרייקי עמ' שא-שב. אגרת זו של רבני ונ齊יה כתבה ר' פ' ושם מזוכר שר' יקוטיאל כתוב כן לר' שלמה זלמן מלובוב. אמן كانوا הוא מכנה את האגרת שבה נכתבו הדברים הללו בשם "אגרת כללית", ובכינוי זה מכונה אגרת קלה, ושם ליתא לעניין זה.

¹⁷⁷ תמצאי לומר.

¹⁷⁸ ככלומר, ההתנצלות שרבני הישיבה הם שכתבו ראשונים בנדוי.

¹⁷⁹ ותקנותו. ראה לעיל ה' 150.

¹⁸⁰ אגרת קלה, עמ' שח; מהדר' שרייקי, עמ' שסה.

¹⁸¹ גם הטעם הקודם "דאכתי לא חל הנדר" הובא בב"י שם, אמן הובא בשם יש מפרשין.

התורה יכולו להתריר לו, דיקיינו מדבריו שכשויודע دائم לו התורה אין מותירין לו. ובנ"ד יודע היה, ודצורבאה מרבען ומורה בעירו הוה, ואם אין לו התורה הייך עלה על הדעת לכבד בעה¹⁸² מי שהוא מבוזה בעה"ב. וגם כי כתוב מורה¹⁸³ [שם מהר"] מס' פאדובה בתשובותיו סי' י' וז", ואם כבר נזהך אין להתריר אלא במקומות מצוחה כדין הנעו[דר] על דעת רבים, ע"כ, ויאמר המהפק בזכותו שמקום מצוחה הוא זה להגדיל תורה ויידיר. אין זה, שכבר כתבנו בתחלת דברינו שאם הת"ח אין זומה למלאך ה' צבאות לא יבקשו תורה מפייהו, וככתב רשותי¹⁸⁴ ואי לא אל יבקשו תורה מפניו הויאל וסנו שומעניה, הא דצרכי לי רבען לאו כלום הוא דਮוטב דלא ילפי מיניה. ע"כ. ובנ"ד דאייכא חלול ה' בפרהסיא סנו שומעניה, ואין מבקשי תורה מפייה.

כ"ש בחצרף יחד כמה טעמיים ואופנים הנשאו לעומתם¹⁸⁵, שעל כל א'חד מהם חייב נדי. והם, הא' שזלזל בת"ח, וכי"ל המזולזל בת"ח נקרא אפיקורוס ואין לו חלק לעה"ב וחיב נדי. הב' שזלזל בנדי, וכי"ל שהמזולזל בנדיינו מניחין אותו בנדי עד שימות וסוקלין את ארונו ואין מתירין לו. ה' שחיב נדי על כי קבעו לו ב"ד זכו להביא להם המכabbים בחרם ואיסור כולן ולא אבה שמוע לקול מוריים. (ה'ז)¹⁸⁶ [הה']¹⁸⁷ חייב נדי כמו שיש בידו **דבר** מזיק ואינו רוצה להסירו מרשותו, ואם בדבר המזיק [262א] לגוף נאמר כ"ש בדבר המזיק לנפש, שם ימצא ברשותו מן המכabbים ההם מי שאינו יודע הדברים כחויתו יבואו לגרור אבותריהו ולקוץ בנטיעות חלילה. הה' שחיב נדי כמביא את הרבים לידי ח"י¹⁸⁸, ואין ח"ה יותר מזה שמחפין על שraz הארץ המתגאה ומתנשא לאמר שיתבטל תהילים שעשה זוד ברוח הקודש ויקרא תהילים שהחבר הוא ברוח טומאה, כאשר הובא בשאלת¹⁸⁹. ה'ז הוא חייב נדי כמעכב את הרבים לעשות מצוה, והוא עכבר את אנשי עיר התועב מleshmo דברי חכמים שגאוו הבאת המכabbים לעשות בהם יחיב הדין והhalca. אלו הן שבע תועבות נפשו, והם מהכ"ד דברים שכabb הרמב"ם (הלו' תלמוד תורה פ"ז ה"כ"ד), ואחריו כל אדם ימשוך. וככלו עלמא מודו שאמ עשה א' מהם מדין, כ"ש על שבע מהן דיליכא מאן דפליג דמנדין ולא מתירין אם מות בנדיינו וכדכתיבנא.

ואם עדין יקשה ויאמר המהפק בזכות ספרו, תינח שאין מכבדין למי שמת בנדיינו ומחתו לא יודפס הספר, אמונת אם האב חטא הבן מה חטא, הרי כי"ל דהמצווה שלא יקרווה למן דסבירא ליה בזויי דקרוובי אין שומעינו לו וסנהדרין מו ע"ב), ובנ"ד אייכא בזיזון לבן

182 הଘות הרמ"א, יו"ד סי' רכח סמי"ה.

183 מליצה על פי יחזקאל א, כ: והאופנים ינשאו לעומתם. שם הוא מלשון מלאכים, וכן מלשון אופן, אפשרות, טעם.

184 נראה שczצ"ל.

185 = חילול השם.

186 נראה שכוכנת ר"פ שחלול השם אחד יש בביטול תהילים של דור וחילול שני בקריאת המזמוריהם שחייב רמה"ל 'תהלים', ועל כל אחד מהם חייב נדי, וא"כ יש כאן שני טעמי לנדיין ולא רק אחד.

כשלא יודפס ספר אביו, ובו לא ישא בעו האב נאמר. גם זו אינה טענה, כי כבר רמו קראי היהודי¹⁸⁷, כתוב א' אומר פוקד עמו אבות על בניים (שמות לד, ז) וככתוב א' אומר ובנים לא יומתו על אבות (דברים כד, טז), ל"ק كانوا שאוחזין מעשה אבותיהם בידיהם كانوا שאוחזים מעשה אבותיהם בידיהם (ברכות ז ע"א). ע"כ. ובנ"ד הבן אוחז מעשה אביו בידו, שהרי התהילים וס' ההשכבות לא הביאם אביו לקבר אבל הניחם בין מכתביו, והבן לא הביאו לבזינו אם הוא אכן חושש לכבוד התורה ולומדיה ומחזיק בטומאתו ולא ירפנה. ועוד, דאיין זה בזינו לבנו, שאם איינו מדףיס אותו בעיר הב"ד מי המונע שלא ידףיסו בשאר עיריות, ובזינו זה איינו דבר בנפשו. ונדיין זה מה הדבר דומה, למאי דאבייעא הטע (סנהדרין מו ע"ב) הספדא יקרה דשכבי או יקרה דחיי, ומקשה תלמודא למאי נפקא מינה, למאן דאמר לא תשפdone, ומסקין דהספדא יקרה דשכבי, ומאן דאמר לא תשפדוו ולא חייש ליקרה דידיeo אין מספדיין אותו. ובנ"ד אביו (далא חייש ליקרה דעיר הב"ד, דאלו היה חייש ליקרה הוה עביד כוותייהו, ואם הוא לא חלי ליקרה דידיeo, וההדפסת הספר יקרה דידיeo הוא, למה יכבדו בנו, ולא ידע דבר זה ומעולם לא חשי זהה. כ"ש וכ"ז שגס הבן התל בס' ועשה קונויא עם איש אחר לרמות הב"ד באמרו שרצו להדפיס תשבות רבינו ישעה אחרון בעל שלטי הגבורים, והתשבות היו של ר' ישעה באסו, שבודאי לא יחרוך רמיה צידו (ומשליל יב, כז) על זהה נאמר. על אחת כמה וכמה קטנות ומריבות נטערכו על הדבר הזה, שאין שום ספק שאין להדפיס הספר ההוא בשום מקום ואין צ"ל בעיר הב"ד הנ"ל, שא"כ מצינו חוטא נשכר, והיינו מחזיקין ידי עברי עבירה, ולא יעשה כן בישראל.

אםנס הדבר מסור ביד הב"ד, אם יראו שבע שב בתשובה שלמה בהביא לידם ס' התהילים וס' ההשכבות וכל ספר ומכתב שבאויל עוד נשאר בידו, ובאגרת תחונונים יבקש מהם לעקור את החרטם [בבב 62] מעקרו ולהתирו היתר גמור ובאיזה אופן היותר מועיל ומספיק לכבור ה' וטורתו ולומדיה, ובכללן כל חכמי ישראל הנזכרים בנוסח החרטם וגס מע'לת]¹⁸⁸ אנשי הוועד שבעיר הב"ד שגס הם היו לאחדים ו[ב]הסתמכתם ג' כהוטל החרטם, שאז יוכלו לעשות כל אשר יראה בעיניהם, עיניהם מאירות, ולית דימחי בידן, ידים מוכחות, כי התורה ניתנה לחכמים ועל פיהם יהיה כל ריב וכל נגע. הן אלה קצות דרכי, לפי דברי חכמים כדרבונוט וכמסמורות נטוועים, מפלאות תמים דעתם. והאל יצילנו משגיאות, ומנסתרות ינקנו, ונראה אור כי יהל בתורתינו הקדושה, תורה צוה לנו משה מורה,acci'ר.

ב[זר] והטהרו והחליפו שמולותיכם (בראשית לה, ב; פר' וישראל, חדש כסלו), שנת שאר ישוב שאר יעקב אל אל גבר (ישעיה י, כא).

187 אחדדי. אבל גם הזרה: היהודי, מצויה.

משנתו של הראי"ה קוק זצ"ל בדבר הגיל הרاء לעיסוק בלימודי חול, ויישומה בישיבת "תורת ירושלים"^{*}

הקדמה

מניעת בורות מול רכישת השכלה
הדרך לגדל תלמידי חכמים – לימוד על טוהר הקודש
עדויות לגבי דעת הרב זצ"ל
ישיבת "תורת ירושלים"
סיכום

הקדמה

בכתביו מrown הרבי קוק זצ"ל מצוים מקורות רבים העוסקים ביחס ללימודי חול. בין השאר מציין הרבי את חשיבות העיסוק בהם מכמה בחרינות: א. סיווע להבנת חלקיים רבים בתורה; ב' כל מה שיחסר לאדם ממחמות העולם, נגד זה יחסר לו עשרה מוניות מן התורה, אמר רבנו הגר"א זצ"ל לנאמני بيתו¹. ב. השפעה על הדור: "למען יכיר את הסגנון הכללי של צביוון הרוח שבדורו, כדי שידעו איך לפרנסו ולהטיבו"². ג. קידוש השם לעניין העמים: "ראוי לישראל ובפרט לחכמי תורה שידעו אותן, עלל ידי זה מתקדש שם שמיים"³. ד. שלימיות רוחנית וקיים מצוות אהבת ה': "בכלל, מבאים כל המדעים להכרה האלקית ולאהבת אלקים, אם כן הם כוללים בצדוי של שמע ואהבת, שעל זה סובב והוא הדברים האלה אשר אנכי מצוך הימים על לבך, ושננתם לבנייך"⁴. ה. עליות גשמיוטו של העולם: "זהנה, אם היו ישראל יודעים ומבינים בכל

* תודתי נטוונה לארכיוו "בית הרב", ובפרט למנהל הארכיוו הרב ארוי שבט; לג'נץ הציונות הדתית" במסוד הרב קוק ומנהלו ר' דניאל רוביינוף; ולר' משה נחמני, ארונו "אור האורות". על נושא זה ראה גם במאמר "לימוד תורה בגיל הנערורים", צהר ט, חורף תשס"ב, עמ' 119 ואילך (התפרסם גם ב'עיטורי כהנים' 218 [טבת תשס"ג] עמ' 18 ואילך).

1 עקיבי הצאן, סוף מאמר "דרישת ה".

2 שם.

3 מאמרי הראייה עמ' 438.

4 שמונה קבצים א, תהק.

חכמה וידע היו החכמויות עצמן מתעלות, שכל אחת הייתה סיבה להגעה לקדושה ולמעלה עליונה⁵.
כך דעת הרב ברמה העקרונית, ויש לבחון מה היא הדרכתו למעשה.

מניעת בורות מול רכישת השכלה

על אף חשיבותם הגדולה של לימודי החול, הדרכתו של הרב הייתה לעסוק בהם רק לאחר הכנה רוחנית משמעותית, הכוללת לימוד תורה מרובה ועבודה רוחנית ביראה ובמידות⁶: "ויען שלשלמות תורהנו הקדושה צריך גם כן ידיעות של חכמת העולם בכמה עניינים, וביחד כדי להשיב לאפיקורוס שהוא דבר נחוץ בזמןנו מאד, על כן אני מזכיר את מה שאמרו רבוינו הגרא" ז"ל ומחר"ל מפארג ב"נתיבות עולם" נתיב התורה פרק י"ד, אחרי זהירותו של התמידת התורה, ועם הקביעות ביחס מהensus, מהגואה והעצבות, שהם ראשי המידות הרעות, ועם הקביעות התמידית בכל יום בפנימיות התורה כל אחד לפי השגתו, ובזה בדוק ומנוסה הוא שאחריו כל אלה ההקדומות לא יזקוק לו ח"ז כלל ידיעות החכמאות שישילקו בשיעורים לשם שמים, אדרבא יוסיפו לו או מץ בעבודת הש"ת בשמה רבה ובגדות המוחין".
ואכן, בפועל הדרך הרבה את מוסדות החינוך שהיו נתונים להשפעתו להימנע מעיסוק בלימודי החול, ועל אף שהתר גם הקמת מוסדות שיילבו לימודי חול – העדפתו הברורה הייתה למוסדות שכולם קודש. וכך כתוב⁷: "מובן הדבר שלא נחלף את מוסדותינו הקדושים, המיוחדים לkadushat haTorah, במוסדותיהם המעורבים בטרכסיד של חול, ולא נייעץ שם אב, שرك אפשר לנו לפועל עליו שיקדיש את בנו כליל קודש להתגדל בתורה בטהרתה, שיעתיק אותו ללימודי חול גם לשעה או לשעות ביום, בשחרר טל ילדותו ביחס...".

משמעות הדבר את ההורים ביפו לרשותם את בניהם ללימוד תורה "שער תורה", ואילו בית ספר "תיכמוני", שבו למדו גם לימודי חול, היה מיועד לדעת הרב רק עבור הורים שאנויסים(!) ללמד את בניהם לימודי חול. אונס זה היה בעיקר בשל הלחץ הכלכלי שאפיין את היישוב היהודי בארץ באותה שנים, באופן שגרם לחלק מההורים לשלוח את בניהם למוסדות חילוניים, ולעתים אף לבתי ספר של המיסיון!
ברוח זו התבטא הרב מספר פעמים:

5. מאמרי הראה שם.

6. אגרות הראה, אגרות מג.

7. אגרות הראה, אגרות תרנד.

8. ראה אוצרות הראייה (מהדורות תשס"ב) חלק ב עמ' 419 (במהדורות הראשונה ח"ד עמ' 99):
"המשמעות השכיחה לבתי הספר של המיסיון, אין צורך להאריך בగנותה של פעולה מבישה זו". בספר "יבל המזרחי" (עמ' רפט) מוסבר הלך הרוח של אלו שהתרו זאת לעצמם: "סוחרים ואנשי מעשה פתרו לעצמם את בעיית החינוך בדרך זו: היו שלוחים את בניהם לת"ת עד היוותם בני שלוש עשרה, ובהגיע הנער למציאות וכבר טעם טעם מקרא ומשנה היו

"גם אלה אשר החיים ה/cgiו עליהם את אכפם, והם מרגישים לחץ כבד בrhoתם מDAOת החיים ה/zנים של בנייהם, והרשו להם לצרף לתוכנת החינוך חול אל הקודש, אל נא ישבחו כי צירוף זה צריך לשמור גדולה, שלא יבוא הדבר לידי זיו המطبع החינוכית שלנו בכלל"⁹. "והמלחמה הדורשה לנו נגד מוסדות כהגיינסיא, היא לייסד, לאלה המוכרכחים ליתן לבנייהם למודי חול, בתיסיף ערוכים ומוסדרים ברוח התורה והיהדות הנאמנה. וכבר התחלנו בעניין, וד' עזרנו על דבר כבוד שמי"¹⁰. ר'ק לאלה האנושים מאיזה טעם וסביר הדוחפת את גלגל החיים לחנק את בנייהם בחינוך שיש בו למודי חול, הנם עומדים מוכנים להציגו ממקומות כאלה שיחד עם חינוך זה יכנס בו, במתכווי או גם שלא במתכוון, זרם של כפירה ופריקת על התורה בכלל ובפרטיה"¹¹. "...אבל לא נצא כ' להזיך ולעורר את האיסורים והחרומות של הראשונים על אלה שהולכים לתומים, ובמר נפשם חפצים הם להגן על בנייהם ועל הבנים של בני גilm, שהם חושבים עכ' פ' את עצם שם אנושים, או שלא יוכל לעמוד בניסיון... ויתנו את הילדים למקומות שהסנה למינות וכפירה כבר היא בוערת בכל תוקף מזרחה"¹². "הרי אנו מצוים ועומדים לייסד בתיסיף כאלה, שהאבות שמוצאים את עצם אנושים ליתן לבנייהם חינוך זה, שיש בו ג' ידיעות חול, לא יהיו מוכרכחים למסור את בנייהם לאלה שמשפיעים עליהם מינות וכפירה"¹³. כך גם הדריך הרב את ראש תחכמוני, ובגיגוד למקובל מנעו מנהלי המוסד מלקלב תלמידים שהיו מסוגלים ללמידה ב"שער תורה". כך מעיד הרב: "מייסדי ה'תחכמוני' ומנהליו בעצם עומדים תמיד הcn,לייעץ לכל אב דורש עצם אם יtan את בנו למוסד או למוסד שהוא כלו קודש, שאם אך יש כח בידו אל INTק את בנו אפילו לשעות קצובות מקור החיים של תורה שבכתב ושבע"פ"¹⁴. ושוב - "והדבר הזה כ' פשוט אצל מייסדי ה'תחכמוני' ומנהליו, עד שgem הם בעצם היו תמיד מייעצים

שולחים אותו לבית הספר של האחים היישועים, שנקרא בקיצור "פדר האחים", כדי ללמדו סדר ומשמעות, דעת חשבו וידיעות בלימודים שונים, ובעיקר כדי שיגל לו את השפה הגרמנית שבלעד אין איש "משכיל", ואין למצוא "פרנסה" המפרנסת את האדם בכבוד. בתי הספר היישועים היו נתמכים בידי המשלה הגרמנית, ומוקומם היה בענ'امي אשר ביפו. תלמידיהם היו בעיקר ילדים הנוצרים שבסביבה, אבל היהודים אשר רצו בכך מצאו היתר לעצם: "בני לא ישתתפ בתפילה [הנוצרית]. בשבת - אם לא ירצה ללמידה אין אונושים אותו לכך. וגורוע מכך הוא ללמידה בבית ספר יהודי אשר בו פוקר ופורך עלי משמש בתור מורה". לפיכך מצאו האבות שקשר טוב הדבר לפני אלוקים ואדם, לשלווח את הבנים בבית הספר היישועי שהמדו והחכמה בשעריו. הייתה זו הדרך שתפטו בה רבים וכן שלמים, ואין רואים בה כל עוו".

9 אגרות הרראייה, אגרת קע.

10 שם אגרת תכלא.

11 שם אגרת תרמא.

12 שם אגרת תרנד.

13 שם אגרת תרלה.

14 שם אגרת תרמид.

לכל שוחר בעצטם, שיתור טוב הוא ליתן את הילדים לת"ת למען ישארו בני תורה במלא המובן, וchosבו את המוסד לקיבול של הצלה בשעת משבר ודחק סכנה¹⁵. אמנים עיון בתוכנית הלימודים של תלמוד תורה "שער תורה" ביפו מראה שגם שם נלמדו לימודי חול מסוימים – חשבונו, כתיבה ותולדות עם ישראל, על אף שהרב הוא זה שהתווה את דרכו, ולכאורה עובדה זאת עומדת בסתרה לדעתו של הרב שיש להימנע לימודי חול "אפילו לשעה"¹⁶. התשובה לכך היא שקיים הבדל גדול בין השכלה כלילית לבין ידיעות בסיסיות הכרחיות. ברבים מתלמידיו הדרים לאורך הדורות למדו מעט לימודי חול, אמנים בהשיקעת זמן מועט, כדי לשפר את יכולת כתוב ולהתבטא כראוי ולדעת ידע בסיסי בחשבונו, כגון לוח הכלל¹⁷, שכל אלו הם כלים בסיסיים לבניית אישיותו של האדם ולסייע לו בחיה היסויים שלו. לימוד ידע בסיסי הכרחי זה לא הפריע ללימוד התורה ולא התחרה בו. כך למשל כתוב ר' עקיבא איגר¹⁸: "...וטוב תורה עם דרך ארץ, למד את בנינו כשעה ושתים ביום מלאכת הכתיבה והחשבון". כך הונגה גם בתלמוד תורה "ע"ז חיים" בירושלים על ידי ר' שמואל סלנט, על אף שאסר בחרם על הכנסת השכלה למוסדות החינוך.

15 שם אגרת תניד.

16 על תוכנית הלימודים של "שער תורה" ראה "לוח ארץ ישראל" א עמ' 208; עיתון "(ה)בחצלה" י"ב תשורי תנינ"ד, עמ' ג; עיתון "הצפירה" גליון 207 כ"ד אלול תנינ"ז עמ' 1023 כתבת הכותרת "מכתבים מיפוי", שם גליון 292 כ"ח טבת תנינ"ט עמ' 1519 מאמר "למען האמת" סעיף א; עיתון "השකפה" כ"ז חשוון תרס"ה המוסד זהה הווקם כ-15 שנים לפני עליית הרב ארצה, אך משעה שהרב הגיע לפניו היה הת"ת בנשיאותו והדרכו הצמורה. על היה מרמה מינימלית של לימודי חול מוקובלים גם בתלמידי התורה של היישוב השן, ראה למשל בספר "האיש על החומה" עמ' 224. על תוכנית הלימודים של "תחכמוני" ראה עיתון "המצפה" י"ד ניסן תרס"ח, ספר "יובל המזרחי" עמ' רצב-רצג, ועיתון "השקפה" א' טבת תרס"א. במקביל אין לראות בהקמת בית המלאכה בת"ת שער תורה כל شيء מוגמה; הוא הווקם עבור תלמידים שהתקשו ללמידה תורה שעוז ארכות, ובפועל למדו בו רק כעשרה מתלמידי הת"ת, כ-20 מתוך 200 בשנת תנ"ע. על כך ראה אגרות הריאיה אגרת רמי, בהשווואה למוטואר בספר "הישוב היהודי" ביפו – מקהילה ספרדית למרכז ציוני", עמוד 190, וכן בעיתון "השקפה", י' כסלו תרס"ה, עמ' 5-4. ראה גם עדות בנו של מייסד בית המלאכה: "תמיד הנה את הרעיון שנחוץ לייסד בית מלאכה על ידי הת"ת, שבו יוכל להתחנן אוטם התלמידים שאינם יכולים להתמסר רק ללימודיו התורה, כדי שיילמדו מלאכה המפרנסת את בעלייה, ובכל חבורות הדין והחשבון שהיא מර אבי מפרסם על הת"ת שער תורה היה מוצג את הצורך במוסד בית מלאכה שהיה סניף להת"ת" ("החרש והמסגר בירושלים", תר"ץ, עמ' ל). חשוב גם לציין שהרעיון להקים בתים מלאכה לצד תלמוד תורה הונגן אפילו בישוב היישן בירושלים, על אף התנגדותם של רבנים ללימוד chol עד כדי הטלת חרם ועל כך ראה בספר "האיש על החומה" חלק ב, עמ' 226-227.(226-227).

17 וכן מושגים בסיסיים בתולדות האומה. אמנים מקצוע זה היה פחות רווח בתלמודי תורה ו"חדרים" לעומת כתיבה וחשבון.

18 מכתבי רע"א, סיכון ו, מובא גם באגרות סופרים, אגרת יח, ו"המעין" כרך טא, גליון ג, עמ' 4.

בירושלים. לעומת זאת, כל לימוד שמעבר לידיעה בסיסית, לימוד שמטטרתו תוספת השכלה ולא רק מניעת בורות, הכנסתו לתוכנית הלימודים נתפסה כمفיפה להתרצות בלימוד התורה, ואך כפוגעה בכבוד התורה, בשל המוכנות לוותר על שעות לימוד תורה לצורך שאינו הכרחי¹⁹.

הזרך לגדל תלמידי חכמים – לימוד על טהרות הקודש

הנחיצות הרבה שראה הרב בקיום של מוסדות חינוך על טהרת הקודש נבעה לא רק מסיבות חינוכיות-תורניות, אלא גם מהובדה שראה בכך את הדרך היחידה להצמיח גдолוי תורה. באגדת לרב מימון הביע הרב את הסכנה הנוראה עד כדי חורבונו! אם לא יהיה מוסדות על טהרת הקודש, וזאת משום שזו הדרך להצמיח תלמידי חכמים בשיעור קומה²⁰: "אנכי לא פעם אחת בחנתי את תלמידי ה'ת", והנני מעיד נאמנה שתקוה להעמיד לנו דור של ת'ח יראי ד' וחושבי שמו, דבקים באהבת תורה ויראת שמים, חריפים ושנוגנים, כימי עולם, ודוקא מהמוסד הקדוש נשקפה לנו, ודוקא מצורתו המסורתית הקדושה ההולכת בעקבות שלומוי אמוני עם ד' גдолוי התורה והיראה מעולם. והחיל הזה אשר נגע ד' בלבבם, ידע ידידי, שלעלום יהיה המנצח (הMOVIL את הנצח) הפנימי בחיה האומה, ודוקא מבית המדרש העתיק וממתמידיו תצא תורה ואורה לישראל... חורבן נורא הוא לישראל, חיליה, אם יאפסו ח"ז החדרים, בתיה ה'ת, והישבות, ע"פ ציבונים העתיק, אפילו אם יבואו תחתיהם בתים ספר ונגמנסיות מרופדות בריפודות של אמונה ויראת שמים".

על מנת לבירר את חשיבות הלימוד על טהרת הקודש להצמיח תלמידי חכמים, ניתנו להיעזר בדברי רבים, הנצי"ב מولוזין, שעל אף יחסו החובי לעיסוק בחכਮות²¹ כתוב בתשובה: "...גם אם מוכרים ע"פ המלכות ללימוד לימודי חול, יהא בהשכחה מהרב וראשי ישראל שיהा המורה ירא אלוקים... וגם יהיו מפנים שעות מרווחים לעסוק התורה, וזה יתקיים בידם, האף שאינו ליקוט שיצאו מלימודם בשעות אלה להוראה, באשר זה דרכה של תורה שאון عمלה ותכליתה מותקים אלא במני שטפונה כל ראשו בה, ונפש עמל בה عملו לו לסייעו לזכות בה, ואי אפשר להיות גدول בתורה בשעה שעוסק בדברים אחרים. וכל גдолוי תורה שהמה גם חכמים בלימודי חול איןוא אלא שנתעסקו בלימודי חול קודם ששקעו ראשם בתורה, או אחרי שכבר נתגדלו בתורה, אבל ביחיד אי אפשר להגיע לתכילת הלימוד. מכל מקום, אפילו לא יגיעו לתכילת הוראה, הוא יקר מאד עסוק התורה באיזה שעת, וمبיא לידי יראת

19 יחד עם זאת, הרב הכהן בכך שלא כל אחד מסוגל להתמסר לתורה ולעסוק רק בקורס: "אותה המחשבה שחוصحابים אחרים להשריש, שהישוב צריך להיות מחונך בחינוך בעל גוון אחד, עליה מוכרים אנו להילחם. שונים הם המעים הרוחניים והחומריים, שונים הם הנסיבות, ו שונה מוכרכה להיות החינוך" (אגרת תרמ"ד).

20 אגרות הראייה, אגרת תקע.

21 ראה "העמק דבר" שמות לאיטו; במדבר ח, ב-ד.

שימים"²². הסדר הנכון, לדעתו, הוא להיות שקווע תחילת בתורה וולעסוק בגין מאוחר יותר בלימודי החול על בסיס תורני ומוסרי איתון, כפי שכותב בפירושו לתורה: "אי אפשר לקוوت להציג מעלה התלמוד וחכמת הטבע יחד אם לא שיקדים עמל התלמוד הרבה, ואחר שחבר עמל ומצא כדי מידתו אז יכול להפנות גם לשاري חכמוות, יהיו שניהם שמורים ומתקיים בידו... מה שיאין כן בעוד לא גדול בלימודו, אין חכמת חיצונית מועיל למעלה כבודה היישראלי כלל"²³.

כדי להבהיר את חשיבות ההתרכזות בלימוד תורה וההימנעות מכל דבר שיש את הדעת ממנה, ממשיל זאת הרוב ליחס בין לימודי תורה שונים²⁴: "אם רואים אנו שאפילו במקצוע הקרוב, אם הסיגנונים מוחלקים לפעמים עיוו אחד סותר ומעכב על חברו, ליוצא מתלמוד אין שלום, ורבי זира התענה דלשתכח מיניה תלמודא בבלאה כי היכי דלא ליטרדייה בהיותו באראUA דישראל מתעסך בתלמוד ארץ ישראל, קל וחומר שיש לפעמים למנוע מעסקי ידיעות חיצונית וחילוניות כי הכى דלא נטרדו את הנפש מההתקשרות הפנימית שלה בארגינתה את התכנים העליונים של הקודש". כאמור, קיימות שתי מטרות המחייבות להתרכז בגין הצער אך ורק בלימודי הקודש: א. חינוך היהודי שורשי²⁵. ב. העמדת תלמידי חכמים גדולים.

22. שו"ת "משיב דבר" חלק א, סוף סימן מד, ד"ה מכ"ז.

23. "הרחב דבר" דברים, ל, ג.

24. שmonoּנה קבצִים, קוֹבֵץ, פסקה ג'. וראה ערפלַי טוּהָר, עמ' נב: "כל צייר דוחק באיזו מידה את חבריו, בזמן שאינו מתייחס עם הראשו לשכללו ולהרחיבו יותר. ועל פי זה כל חכמה ודוחקת במידה ידועה את רגלי חברתה... כל הידיעות שבעולם, הפנימיות והחיצונית, הקדוש והחול, הטוהר וטומאה, הקרוב והרחוק, מתחדים מצד נשות ההכרה, וכל המתאחד יותר באור זה הפנימי של הנשמה, הכל מתעכל אצלו לאור קודש וחווים של נצח והוו. אבל מי הוא הגבר שכביר הסיר את המחיצות מהכרתו הפנימית, צדיקים בני עלייה מועטים הם, ורובם דעתמא לא בעלי הכרה כי אם בעלי סגנון הם, וצריכים הם שמיירה בדרך כלל שלא לצאת מעניין לעניין. ולყיא ולבא אין שלום זה היוצאה מישיבה ומוסכתות קודש וטהרה. על זה נאמר כל המוסיף גורע..." בהמשך הרב כותב על מעלהו המיחוד של יוסף וצדיק עליון ההלכים בדריכו, שלهم יש את היכולת לשלב בין העולמות. וראה גם שmonoּנה קבצִים, קוֹבֵץ, ה, פסקה קמבע.

25. על חשיבות ההתרכזות בקדוש לבניינו הרוחני של האדם, ראה אגורות הראייה, אגרת קע: "لتכליית הרשות הקריאת בשם ד' בלב ונפש, ביחיד ובאומה בכללה, דורש תלמוד קבוע, משחר טל הילדות של האדם", וראה שם את המשך הדברים. תלמידו הרב משה צבי נריה צ"ל הקים את ישיבת כפר הרא"ה כישיבה קטנה ללא לימודי חול, כי "אין מקום בישיבה ללימודי חול. מי שניחן בדעה מבין כי לשם ביסוסו של הקודש בלב ונפש נחוצה הבדלה גמורה בין קודש לחול"... ("זרעים" ניסן תש"ש. אמן בהמשך נאלץ היה הרב נריה להסתכם לשילובים שונים של חול וקדוש, אך משנה ראשונה לא זהה ממקומה). וראה מ"ש תלמיד אחר של הרב, הרב שאול ישראלי צ"ל, ביחס לשאלת מהו בעולם הישיבות לא אפשרו לימודי חול והכשרה לעובודה: "הישיבה... בהיותה לפי תוכנותה מוסד תורני הדואג לעליית התלמידים בתורה התנוגדה לכל תנואה מסווג זה בין כתלי הישיבה"..." ("זרעים" אייר תרכ"צ).

מלבד דבריו של הרב בכתובים, ניתן ללמידה מהסובבים את הרב, תלמידים ומיכרים, על הבנתם את דעתו בנושא זה. כך למשל מובה באינרכו של הרב שלמה זלמן פינס²⁶ לרבות, בה מציג הוא את דעת הרב בעניין²⁷: "...דרשתי מאתם (מעסקני) אגודת ישראל. מ.א.) כי האופי של בתיהcheinוך בא"י, מ"ג הילדים" ועד "הישיבה הנוראה", ייקבע ע"י ועד של מומחים מראשי היישובות במזרח²⁸, מנהלי החדרים המתוקנים שם, מנהלי מוסדות החדרים בא"י ומפדגוגים חרדים של המערב, כי הטיפוס של בתיה הספר בא"י צרך להיות שלם, כולל בתוכו את הנשמה והאטמוספירה העברית שב"חדר" ו"ישיבת" המורה יחד עם הנוף והחיצוניות המהדרים של המערב. כי האמת אגיד, שחשוני להם להאשכנזים מאгодת ישראל יהודי גרמאניה שהיה מראשי הפעילים בתנועת אגודת ישראל. מ.א.) שישאפו לנטווע בא"י את בית-הספר הפרנקפורטאי שלהם כדמותו וכצלמו, בשינויו אולי שפת ההוראה האשכנזית (גרמנית) לעברית. ואוי לנו אם יעלה זה בחלקו שם, כי את נפש החינוך העברי האמתיים קובעיםanza, זה החינוך שהתגלגל בהחדר והישיבה שלנו במזרח, שנחוץ רק לנער מאיתו אבק הגולות ואז יבהיר בו ימי הקדשה הרויה עליו. וגם על זאת נענית בתשובה הנשמעות לשני פנים. מצאתי לחובה להודיעו זאת למען ידע הדרת גאנז אט אשר לפניו, ולא ישטמשו גם בהדר"ג לחפצם וכנגד חפץ ושאייפת הדר"ג בעצמו, שכמדומה נהורים לי יותר מלאחר. ובנו נ"י יאשר ויצדיק את הליקותי לפניו, כי הוא מקרוב ייטיב לראות".

חשיבותו של איגרת זו היא בעדות הרב פינס על עצמו כי מכיר הוא טוב מאחרים את שאיפותיו החינוכיות של הרב, ולדבריו הרב צבי יהודה "IASHER VITZIK ZAT". ואכן הרציה אישר והצדיק זאת בכך שהכניס את האיגרת זו כМОות שהיא נספה לאגרות הראייה²⁹.

26 תרל"ד-תשטי'ז, מחבר ספר "פנס שלמה" על סוגיות הש"ס וספרים נוספים, גור בשוויז ועמד בקשר הדוק עם הרב بحيותו שם במהלך המלחמות העולמים הראשונה (ואנו להזכיר רב יחיאל מיכל פינס, תר"ד-תרע"ג, שהגיע לירושלים בשנת תרל"ח ובעורב ימו ג'ר ביפן).

27 אגרות הראייה ג, נספחות, אגרת י, עמ' ר'צד.

28 הכוונה למזרח אירופה, וכן להלן ביחס למערב.

29 ואכן מוצאים אנו ביטויים מיוחדים של חיבה ושותפות לדרכו שכתב הרב לרבות פינס. כך למשל באגרת תשטל: "...חטיבה מול חטיבה באהבה נאמנה אביה את ברוכותי ממוקר לב מלא אהבה והגות כבוד רב לכתר"ה ידי"ג מושליט"א, שהוא תמיד על לוח לבי כחותם". באגורת תתקסב מציעי הרב את حياته של הרב פינס שותף נאמן לרוב ולרציה"ה בקדושים "דגל ירושלים": "ACHDASHA" ט במשמעותו. ידידי הנעללה, כמה אני צריך להתנצל על שתיקתי הארוכה, בין על ההפסקה שלחילוף המכabbim בינו לבין כל הצד הבהיר הפרטיה הנודעת בינוינו, ובין מצד העניינים הכלליים העומדים על הפרק של הסתדרותינו הקדושה, שמצאונו בכתר"ה אדם אחד מאלף אשר רוחו חזרת היא לתחרת עוז קדושת המחברה ורומיות התכוונה אשר לשאיפתנו הכללית הקדושה, החובקת בקרבה את כל חממות ישראל וכל

בספר האזכירו שערך הרב מימנו לזכור של הרב הוא מצינו כי "בעיות החינוך העסיקו אותו ביותר, מכל הבעיות הגדולות האחרות המסורתיות לילבו. חפזו ומטרתו העיקרית אמונה היה – החינוך התורני-החרדי הנוהג בישיבות בגולה. בכךון זה כיוו את פעולתו בישיבת "שער תורה" ביפו, שהתאפשר מעלותה למדורגת ישיבה גדולה... ברכם, יחד עם זה הבין שלא כל אחד יכול להקדיש את בניו רק לתלמוד. لكن יסוד על יד ישיבת יפו גם "בית ספר למלאכה" ללימוד מלאכת המסגרות והנפחות (שנת תרס"ז), זה המוסד הקיים ומפתחה גם עכשווי תחת הפקחת המזרחי"³⁰.

ואכן בפועל הרב הדירק את תלמידיו בישיבת מרכז הרב לעסוק בעת לומדים בישיבה רק בתורה. כך מעיד אחד מתלמידי הישיבה, מחבר הספר "משפט הצבא", הרב אלתר דוד רגנסברג זצ"ל, בדברי הסוף במלאת שנותיהם לפטירת הרב: "... לנו, תלמידיו, חסר המנהיג, המורה, האב... הוא חבק בזרועותיו עולם ומלאו, הקיף את התורה בכל צדדיה, החיצון והפנים, הנגלה והנסתר, החקירה והפילוסופיה. התורה והחיקים, החיים והتورה. הוא למד את החיקים מן התורה ואת התורה מן החיקים. מרגלא בפומיה: (יוותר) מכל דבר אנחנו צריכים למדוד תורה, רוק תורה ולא שום דבר אחר. לרקחות וטבחות (חכימות חיצונית) לא כדאי להקדיש זמו"³¹.

הרבי משה צבי נריה זצ"ל מעיד כי באירוע חגיגי שהתקיים בישיבה בשנת תרצ"ג, הדגיש הרב במענה להתבטאות של תלמיד חכם שנאם באירוע: "...אנו מתכבדים לומר לאורחינו הרב הנכבד, שבני הישיבה שלנו לא מתוך השכלה חיצונית נובעת חכמתם ותבונתם, אלא שזכו לכל מה שזכו מתוך לימוד הלכה ואגדה, ומתוך התעמקות פנימיות מכמניה של התורה"³².
כך מעיד גם הרב פילבר בספרו כוכבי אור:³³ "פעמים רבות שמעתי מפי מורי ורבי הגראייה זצ"ל בשם אביו הראייה, כי אין אנו נגד לימודי חול, אך בישיבה אין מקום ללימודי חול"³⁴.

תשוקת חמיה צפיה ישעתו, בהווה ובעתיד". וכן באגרות א'קמה: "תודות מאליפות לכת"ר על נאמנות רוחו לתרבותת הקודש של הסתדרות קדשו ירושלים".

30 "ازכרה" א, תרצ"ג עמי' קי, מופיע גם בספר "חיי הראייה", עמי' רעז-רעעה. וראה "שירות המאה" חלק ו, עמי' 281, עזרתו של הרב מימנו על רמת היכרותו עם הרב: "...משך של יותר מארבעים וחמש שנה, שהייתה לי הכבוד להיות ידיד נאמנו וمسור לרבענו...".

31 מדרש הרב, תרצ"ג עמי' כה.

32 "בשדה הראייה" עמי' 468-470, וראה שם את דברי הרב ביתר הרחבה.

33 עמי' 225.

34 וואה את דברי הרב באגרות קמו ביחס לישיבה ביפו: "והמחלקה העליונה היא באמות הישיבה. בקרבה לא ניתן מקום כי אם לתורה, אבל לתורה בכל שורה ותפארתה". והדברים מבוארין יותר באגרת קמפני: "...בעצם הישיבה כבר אמרתי במכתבי הקודם שככל מגמתי היא שבה יהיה מקום רק לתורה". אמנים הרב ראה הכרח לשלב לימודי חול ב"מחלקות התתכנותות" של הישיבה ביפו מסיבה מיוחדת, כאמור נרחב בעניין זה ראה באסף" ב [תשע"ז]. וראה "טלוי אורות" טו, עמי' 149, כאמור של הרב ארוי שבט על ההתחבותיות בדבר הכנסת לימודי "חכמת ישראל בחדש" לישיבת מרכז הרב, וההחלטה

ישיבת "תורת ירושלים"

לאור עקרון זה של הרב, יש צורך לבחון את תוכניות הלימודים במוסדות השונים שהרב היה קשור בהם או שהוקמו על ידו, ולבירר אם היו בהם לימודי חול, ואם כן מודיע. לבירור מكيف זה ייחודה בעז"ה מאמר נרחב, שיעסוק בישיבת הרב ביפן, בתוכנית להקמת ישיבת מרכז הרב, ועוד, וכך תידוע ישיבה פחות ידועה, ישיבת "תורת ירושלים". ישיבה זו הוקמה על ידי הרב בשנת תרצ"ג כמכינה לישיבת מרכז הרב. בידעה שפורסמה תחת הכותרת "מכינה לישיבת מרכז הרב" נאמר כי "הנהלת ישיבת מרכז הרב פרטמה מודעת על פיתוחה כייתה של" "מכינה" לישיבה, שבה קיבלו צעירים בעלי כשרונם הדרישה והדריכה בלימוד התלמוד, וכיננו אותן בהדרגה בלימודי הישיבה, באופן שאחרי שנים מספר יוכל להתקבל לתלמידים קבועים לישיבה. כדי להתקבל למכינה דרושה ידיעה בלימוד גמרא ותוספות. השיעורים וההדרכה יימסרו על ידי חברים מבחריהם התלמידים שבישיבה"³⁵.

במאמר שפרסם הרב נריה צ"ל בחודש לאחר פטירת הרב, ובו קריאה לתמוך ב"תוממים הקטנים, המפעלים הצעירים... פרי מחשבותיו האחראונות של מרן זצוק"ל", הוא מוסיף לברר את מטרת הקמת הישיבה: "היה הדבר לפני שנתיים. רבנו זצוק"ל שתכננו תוכניות גדולות ורחבות לישיבתו בסדרי הלימוד ודרכי ההשתלמות, ראה שעיקר הקושי בהגשمت תוכניותיו הוא זה: כיוון שלישיבה מתקבלים רק בחורים מבוגרים שקנו להם ידעת תורה בישיבות אחרות, הרי אלה מביאים אותם כבר את דרכם למדיהם הסלולות, ושוב קשה להם להסתגל בדרך החדש והמיוחד של מרן צ"ל. לפיכך החליט לייסד ישיבת-מכינה לצעירים, אשר תקשר את הצעירים מילדותם לכינוינו המסויים ואופיו המייחד של דרך הלימוד בישיבה הגדולה... מחוץ למגרא לומדים חומש, נ"ד, **תולדות ישראל, חשבון ועברית**... אין מושך להוציא כי שפת הלימודים היא עברית...". הרב נריה מסיים את דבריו בקריאת: "המצחירים את שם רבנו מרן זצוק"ל, אל דמי לכם! ואל תננו דומי איש לרעהו, עד מתכוננו ועד תשימו את 'תורת ירושלים' תהילה בארץ!"³⁶.

ברבות השנים עברה ישיבת "תורת ירושלים" תהפוכות שונות, ולבסוף נסגרה בשנת תשכ"ד. על ישיבת "תורת ירושלים" אין די חומר היסטורי, וудין לא נעשה מחקר מكيف על מטרותיה, דרכי לימודיה, רבניה ותלמידיה, וכו' ³⁷. רוב החומר שיובא פה מקורו בארכיו בית הרב ובأدיבותו, והוא מתפרק סאנו לראשונה. החומר מתבסס על ראיונות שהתקיימו עם כמה מהתלמידים היישיבה בזמןה ועם כמה אנשים שלא לצרף לתוכניות הלימודים על אף שאין הם כוללים לימודי חול, ושם בהערה 1 הפניות למאמרים נוספים בעלי זיקה לנושא.

35 החד, אייר תרצ"ג.

36 דואר הימים, י"ז תשרי תרצ"ו.

37 ראה חוברת "בית הכנסת בית יהודה בשכונת בית יעקב בירושלים", תמוז תשע"ב, בעריכת ר' משה נחמני, עמ' 24 ואילך.

שהיו קשורים בה, וכן על ארכיוño הפרטى של הרב משה בולבי (=בולוין) שהקים אותה ועמד בראשה.³⁸

בנושא מאמרנו, היחס ללימודיו החול, העדויות של תלמידי הישיבה לשעבר בדבר תוכנית הלימודים בישיבה סותרות לכארוחה זו את זו. בכך הרב, הרב אליהו שלמה רענן צ"ל הי"ד³⁹, העיד כי: "היו שלוש כיתות. למעשה: גמרא, תנ"ך ושעה לימיודי חול". לעומת זאת, במשמעותה לשאלת האם למדו בישיבה לימיודי חול ענה הרב יהושע לר' צ"ל⁴⁰: "לא, חס ושלום, זה היה ממש כמו ישיבה 'שחורה'!". ר' חיים קוברטסקי צ"ל⁴¹, לעומת זאת, מתאר בפירוט את סוג לימודי החול ואת המקום בו נלמדו: "... נכנסתי ללמידה במכוונה "תורת ירושלים" לצד ישיבת "מרכז הרב". הייתה אז קרוב לגיל בר מצוה. מקום הלימודים היה בבית הכנסת של ה"פרושים" בשכונת בתיה... ובאותו בית הכנסת למדו שלוש כיתות. אני נכנסתי לכיתה הראשונה. המורה שלי היה ר' משה בולבי צ"ל, בכיתה השנייה לימד מורה בשם ר' מנחים לפישץ, ובכיתה העליונה לימד הרב ר' חיים ברנסטיין צ"ל. בסיסו זה הייתה אוירה מיוחדת. קודם כל, הרכב התלמידים היה מיוחד. המורים היו מסוראים מאוד לתפקידם. למעשה בשקייה ובהתמדה, בשפה העברית בהברה ספרדית. כיתות לא מאוכסנות מאוד. בשעות אחורי הצהרים למדו גם לימודים כלליים. עיקר הלימודים היו לימודי קודש: גמרא ופרשטי-שבועי, אבל היו גם לימודי השלה בתנ"ך, בעברית ובחשבון. את הלימודים הללו היו לומדים מחוץ למקום זה ... הלימודים הללו היו מתקיימים אז ברחוב אביגנעם יליין, שם היה ביתה של "גאולה" באותם ימים. המורה היה מורה מעולה. סה"כ הייתה השלה יפה בין שני חלקיה היום. העיקר היה לימודי הקודש, אבל היו שעות מסוימות, בעיקר אחורי-הצהרים, שהיינו לומדים לימודי חול. זאת הייתה מעין ישיבה קטנה. לא הייתה רואה בה וגם של ישיבה תיכונית של היום. הלימודים היו נעימים, המורים היו טובים מאוד. אני התרשםתי מאד מאישיותו של הרב בולביון, שהוא מורי, ושהתמודדתי איתו בקשרים אישיים הרבה שנים לאחר מכן. את תורה הרב קוק לא לימדו במכינה, כי היוינו צעירים. למדו כמו בכל ישיבה. לتورה הרב קוק עצמו לא נתזודעתי באותה שנה ללימוד, שנת תרצ"ו. שנה אחת בלבד למדותיהם שם, אבל אני יכול לומר שהמוסד הזה נתן לי יותר מאשר כל מוסדות החינוך של מודדי בהם בהמשך הזמן, כאשרني לוחק את כל המרכיבים שהמוסד נונן לתלמיד. בעיקר ביחס שבין מורים לתלמידים, בהעניןיות האישית. אני הייתי אז עולה חדש, וחשתי תשומת לב שעזרה לי בהתרבות הראשונה בארץ-ישראל של אותם ימים. בסה"כ אני זכר את השנה הזאת כאחת השנים היפות בחיי. באותה שנה, אני זכר, למד שם חיים הרצוג

38 תודתי לרב יוחאי רודיק על עזרתו בכתיבת המאמר, ועל שימוש ארכיוño של הרב בולבי ועריכת הדיווגות המובאים פה.

39 תרצ"ה-תשנ"ה, מותך ראיון, ארכיוño בית הרב.

40 ת"ח חשוב וחוזן נודע, מחבר ספר "חוזן יהושע" על סוגיות הש"ס שיצא לאור ע"י בני, יבדל"א, הדין הרב יגאל לרר שליט"א, ר"מ בישיבת מרכז הרב.

41 מנכ"ל משרד הפנים בשנים תש"ל-תשמ"ו.

שabeiיו ימלא לימים את מקומו של מרן הרב זצ"ל כרב הראשי שהגיע מאירלנד. הiytni רואה אותו יום ככיתה השלישית שלימוד הרב חיים ברנסטיין. למד שם (הרבי) שאר-ישוב כהן בכיתה השנייה... המוסד הזה עבר אח"כ לשוכנות "בית יעקב"⁴² בירושלים, והמשיך בפועלתו מספר שנים רב".

פתרו הסתירות בין העדויות הוא בחלוקת לתקופות השונות בהן למדו התלמידים בישיבה, וכן בגילאים השונים: בשיסבה למדו תלמידים בני 17–12⁴³; הרב לרר הגיע לישיבה בגיל 13 בשנת הקמתה, תרצ"ג, ולמד בה עד תרצ"ה, אז עבר לישיבת מרכז הרב והספיק ללימוד בה בחצי השנה الأخيرة לחיה הרב⁴⁴. ר' חיים קוברסקי הגיע בשנת תרצ"ז, והרב רענן בשלב מאוחר בהרביה, בשנת תש"ח. ראוי גם לציין שהיים קוברסקי מצין שהיה אז לפני בר מצווה, ובגיל זה היה מקובל ברוב החוגים והפלגים למד לימודי חול מינימליים ושימושיים בעברית וחשבון, כפי שהוזכר לעיל⁴⁵. גם אם נלמדו הלימודים האלה ע"י כל הנסיבות, לא הייתה מדובר בשיטות של לימודי חול, אלא בשיעורי העשרה, שלא לשם תעוזת הבגרות המנדטורית שהייתה קיימת אי, ובהשיקת זמן מינימלית. כפי שמנגיד חיים קוברסקי לא הייתה זו ישיבה תיכונית, בשונה מישיבת "אלומה" שהוקמה בתרצ"ז, וכפי שהוא ממשיך ומספר: "...אני עזבתי את המוסד בשנת תרצ"ז כשלונדה ישיבת "אלומה" ע"י ד"ר בנימין מנשה לוין ז"ל, בעל "אוצר הגאנונים". הישיבה הזאת, ישיבת "אלומה", הייתה מעין דגם של ישיבה תיכונית, כי בישיבה זו היו לימודי קודש בהיקף של ישיבה קטנה, אבל היו גם לימודי חול בהיקף הרבה, ובתוך המוסד עצמו היו מתחלמים הלימודים כולם. הישיבה הזאת נפתחה בבית היתומים הספרדי ברח' יפו, שם הינו לומדים. מכיוון שכמוה מחברי הקרובים ביותר עברו לשם, זה היה בעיקר הנימוק שאני הצטרכתי אליהם ולהלכתי עמם למוסד הזה. אני יודעת שגמרתי בכך צער לר' משה בולבון, שהש��יע בי הרבה. אני זוכר אותו לטובה עד עצם היום הזה, כי הוא היה במיוחד מוקדש לתשומת לב. הייתה עולה חדש, והייתי גם שקדו, והוא מאד רצה שאני אמשיך את לימודי ב"תורת ירושלים", זאת הייתה, בוודאי, אכזהה בשבילי שעברתי לישיבת "אלומה"."

אחד ההבדלים הבולטים בין ישיבת "תורת ירושלים" לישיבת "אלומה" היה בסוג המורים שלמדו את לימודי החול. בישיבת "תורת ירושלים" היה מורה אחד שלימוד

42 על יד שוק מחנה יהודה.

43 כך מופיע במודעה של הישיבה ב"המשקיף", כ"ז ניסן תש"ד, ובפרסומים רשמיים נוספים של הישיבה המכזים בארכיו בית הרב. למעשה ידוע לנו על תלמידים צעירים אף יותר: בחנוכת הבית המתוארת בעיתון הצופה בטבת תרצ"ח מצוי כי לנציג התלמידים לדבר בפני הציבור נבחר התלמיד יוסף לוי, ילד בן עשר. בספר "האיש על העדה", על תולדות חייו של הרב שר ישוב הכרה, מובא בעמ' 33 כי בשל כישרונו הוא החל ללימוד בישיבה בגיל 8.

44 חזון יהושע, עמ' כד.

45 ראה לעיל ליד הערה 18.

שלושה מקצועות שונים, תולדות ישראל, עברית וחובון⁴⁶, ובישיבת "אלומה", לעומת זאת, היו כעשרה מורים מקצועיים⁴⁷. נתנו זה מעיד הן על היקף המוכנס של לימודי החול ב"תורת ירושלים", והן על רמות המקצועית ומטרתם, שככמוך נראה יותר ללימודיו העשרה ולא ללימוד מקצוע.

גם חיים הרצוג, שהגיע לשכינה בשנת תרצ"ה בהיותו בן 16, מתאר בספרו את ישיבת "תורת ירושלים" כישיבה ללא לימודי חול, והוא אף מיצר על כך: "בפנים, מסביב לתנור המקורה ברפאים, לא שבתו התפילה ולימוד התורה לאורך כל שעوت היממה. צבינה המגביל של הישיבה שיקף את הגישה לחינוך של עיריה קטנה במרוחה אירופית בראשית המאה... המכינה, בהיותה מופרשת כל כך מרוחה הזמן, לא ייצגה דבר מכל מה שחווניתי להאמין בו: לא היה בה מרדיפת הדעת והתרבות, אלא מההגבלת שלחן"⁴⁸.

ואכן בתיאור משנת תרצ"ז על יהודיות ישיבת "תורת ירושלים" ביחס לשכינות היישוב הישן, נכתב כי היא "הישיבה היחידה שבה מלמדים לצערם התלמידים תלמוד ולימודי קודש בעברית. אמנם הרב קוק המנוח ז"ל... הנהג גם בישיבת מרכז הרוב הרבה לימודים בעברית טהורה, ואולם לימוד התלמוד בנוסח היישן בעברית טהורה מצילה יותר לתלמידים צעירים העשויים מעשייהם בתלמוד ובספרות היהודית, ולזה כיוון הרב קוק המנוח בהתקינו פרוזדור לישיבה העולמית היא ישיבת תורת ירושלים... התלמידים הצעירים, כאשרבים במספרם, הם בעצם מומחה שבצעיריו ירושלים שנפנס חשכה בתורה, בני רבנים, אקדמאים, אנשי שם ונכבדים"⁴⁹. וכן: "ישיבה זו היא הראשתונה, והיחידה לעת עתה, שהיא העתקה נכונה מהישיבות הגדולות בגולה ובארץ בעלי כל שינוי שהוא, והרקה משפט עילגומים, היא שפת "יהודית" (יידיש), אל השפה העברית"⁵⁰. הגדרת יהודיות הישיבה בכך שלומדים בה בעברית אל מול שאר הישיבות שלמדו בידיש, תוך התעלמות מהעובדת שלמדו בה גם לימודי חול, מראה של לימודי החול היו זניחים חלוטין.

כך גם בדרך כלל פרסמה הישיבה את עצמה. בשנת ת"ש הישיבה מודיעעה שתוכנית הלימודים כוללת "תלמוד ופרשין, ראשונים ואחרונים, תנ"ך, ש"ע, ספרי מוסר, ובכלל זה גם שיעורים מיוחדים בספרי מרן אדמו"ר הגראי"ה הכהן קוק זצוק"⁵¹,

⁴⁶ "דו"ח המרכז העולמי של המזרחי, ת"ש עמ' מו, באדיבות ארכיון הציונות הדתית במוסד הרב קוק, סימון קטלוני 88/27.

⁴⁷ "ישיבת "אלומה" בירושלים", עלוון ד, תמוז תרכ"ב.

⁴⁸ "דרך חיים", אוטוביוגרפיה, עמ' 39. ראיו לציין כי בארכיו של הרב בולבי הנמצא בארכיון בית הרב מופיעה מודעה שפרסמה ישיבת "תורת ירושלים" ובה ברכה לרבי הרצוג זצ"ל לרגל נישואיו בנו חיים. אך במודעה לא צוין כי החתן הוא בוגר הישיבה (כנראה מסווג שכבר פרק מעליו עול מצוות).

⁴⁹ ההד, שנה יב, ח, אדר תשצ"ז.

⁵⁰ "הארץ" כח ניסן תשצ"ז.

⁵¹ הצלפה, כת אלול ת"ש.

ובדומה לכך גם בשנת תש"א.⁵² בשנת תש"ז היישיבה מגדרה את ייחודיותה משאר היישיבות בכך שלומדים בה בעברית, ללא ציון לימודי חול⁵³: "בין מוסדות התורה המתנוגסים לתפארה בעיר הקודש, תפיסת מקום נכבד וראוייה לציוון מיוחד ישיבת תורה ירושלים. היא הראשונה ואולי גם היחידה (והודגשת במקור. מ.א.) בירושלים, ביחס לדרגתה, שהנהגה בה את שפט כל הלימודים בעברית, ושעריה פתוחים לכל בני העדות והחוגים השוניים בארץ". ההדגשה "ביחס לדרגתה" רמזות לנראה לכך העוסקות רק בקדוש, שבקרוב ישיבות אלה ישיבת "תורת ירושלים" היא הראשונה והיחידה בה הלימודים הם בעברית.

ויצא מן הכלל הוא אופן הפרסום של הישיבה בשנת תרצ"ח; בפרסום של אותה שנה נכתב שבנוספף ללימודי הקודש הכוללים גמרא וראשונים, פרשת השבוע, נ"ז, דינים, שיעור אגדה ושיחות מוסריות, יש גם מעט לימודי חול: "שבועיים ליום מוקדשות ללימודים כלליים - עברית, חשבון, תלוזות ישראל"⁵⁴. יתרון שהוכרך להזכיר את הלימודים הכלליים בשנת תרצ"ח דוקא נבע מהקמת ישיבת "אלומה" בשנת תרצ"ז, ומתווך רצוץ להנעה את דעת ההורים שהתלבטו בין שני המוסדות שבס

בישיבת "תורת ירושלים" קיימת התייחסות כלשהי לנושא.

עקב המצב הכלכלי הקשה בארץ, פנו שתי הישיבות לתנועת המזרחי בקריה נואשת לסייע כלכלי, האחת בשנת תש"ז והשנייה בשנת תרצ"ח, ובמקتابים אלה מתארת כל ישיבה את סדרי הלימוד והחינוך בה.⁵⁵ ישיבת "אלומה" מצינית את לימודי החול הנלמדים בה, ואף מדגישה את היהות תוכנית הלימודים בה מתאימה לשאייפות המזרחי. לעומת זאת ישיבת "תורת ירושלים" מצינית את לימוד התורה והאוירה החינוכית ומדגישה את יהודיותה בשל שפת הלימוד בעברית, אך לא מזכירה לימודי חול כלל בתכניתה. למוטר לציין שבפנייה לביקשת תרומה מתנועת המזרחי, הזכרת לימודי חול בתוכנית הלימודים יכולה הייתה לסייע, והמשמעות לימודי החול מורה כאמור על החלק הזינית שהייתה להם בתוכנית הלימודים בישיבה.

בישיבת "תורת ירושלים", אם כן, התקיימו לימודי חול מינוריים, שנלמדו מוחז לבניה הישיבה, והם היו מיועדים לנראה רק לתלמידים לפני גיל בר מצווה. יתרון שטם לימידי חול מועטים אלה הוכנסו לישיבה רק בדיעד, להצלת הדור, כך לפחות על פי התרשםותו של אחד מעיתונאי התקופה:⁵⁶ "רבה של איי, הגרא"י קוק ז"ל, חזה מראש את המצב הזה בו יעמוד הדור על פרשנות דרכם. הוא ראה והבין שברשות דרכים זו בהכרח שיוצר משבר תקופתי אשר יתן את אותן עותותיו בחיי הדור, והוא

52 הצופה, ד' סיון תש"א.

53 נרות שבת, גליון המאה.

54 הצופה יב אדר א תרכ"צ.

55 מקור המכtabים בגנוז הציוניות הדתית, מוסד הרב קוק, מ"ע #129, 142.

56 עיתון "הבורך", אי חשוון תרכ"צ. ראוי לציין כי מדובר בעיתון חילוני של תנועת "הציונים הכלליים", ואין סיבה לחסוב שזה ניסיון להצדך ולמצוא חן בעניין מישחו.

הרהר: האמנס באה, חיללה, השעה שבת תשתקח תורה מישראל, וכל מורשת הדורות תהיה כלא הייתה? ודורות העתיד על מה יהיה ניזונים... והוא כונן את תורה ירושלים... שבעצם אין זה אלא (מוסד) ישן גושן, המוסד התלמודי בדורתו הקדומה, אלא שככל קליפות הגלות ותוספות להagi שפה ודברים נלוואות של פלפל מזוויף וסילופי דברים ורעניונות הוצאו מכאן... מוסד זה, עם תוספת תוכנית הלימודים הכלליים הנוהגה בו לשם **סיפוק דרישות הזמן**, הררי הוא במידה שנייתו להיאמר כיօס מוסד חשוב בחיננו, ביחס לעת זאת, עם התמצעות מספר הצעירים "המשמעות עצמה באורה של תורה", ולנוכח הסנה של "השכחת תורה מישראל"....⁵⁷

דווקא בשל העובדה שיבשיבת "תורת ירושלים" לא נלמדו לימודי החול באופן משמעוני, הורגש זמן קצר לאחר הקמתה צורך של הורים להקים ישיבה אחרת שתיתנו להם מענה משמעוני מבחינת לימודי החול. לפיכך הוקמה, כאמור, ישיבת "אלומה" ע"י ר' בנימין מנשה לויון, תלמידו של הרב, חלק מפעילותה של "אלומה" – האנודה למדעי היהדות בירושלים⁵⁸. היוזמה והbiz'וע היו אמנים של תלמיד הרב, אך לא חלק ממוסדות ישיבת מרכז הרב, בשונה מישיבת "תורת ירושלים". בפרסום לקראת הקמת ישיבת "אלומה" נכתב כי יוקדשו מידי يوم שלוש שעות ללימוד חול, והתלמידים יעברו גם על לימודי חול במידה שהם נדרשים לתעודת בגרות ממשלטת או לכינסה לאוניברסיטה⁵⁹. לאחר שנה הישיבה מצינית כי היא הוקמה "בשביל שלומי אמוני ישראל, הרוצים לתת לבנייהם חינוך מסורתי שלם על טהרת הקודש, ועם זה להכשרם בידיעות הכלליות הדורשות לחיים המעשיים והישוביים.

57 להבנת מבץ הנעור באוטה תקופה, בה התחולל תהליך מואץ של התחלנות רבים מבני הנעור הדתי והחרדי, מובאים כאן דברים שכتب הרב מימון בשנת תרצ"ז: "בני הנערים בימינו אלה תועים ומקשים דרך, תועים ומקשים את נתיבם בעולם. שאילות וספקות על ההווה ועל העתיד, חלומות של סדרי עולם חדשים, אינם נוחנים להם מנוחה. מפני ערכי החיים החדשניים, היונקים מן ההווה, מן הצרכים הריאליים, מתנאי החיים היומיומיים, מונאי הaintellectualים הכלליים הנדרשים אצלם כעון תורה, נדחתה השפעת הספרות העתיקה. מלאכי חבלה של תרבות זרה ונכירה באו ופרקו מהם את עזים מוחר חורב, ואיזו סיסמאות לקחות בהקפה מאחרים, אסימונים שאין עליהם צורה עברית, אנדראלומוסיה של שיטות זוות, עירוב של דעתות נכירות, באו והציפו ובלבלו את העולם העברי. ובתוך סבבזה זאת, סבבזה מלאה כפירה וספקנות, חיים גם עיררי היהדות הדתית לאומית, וברצון או שלא ברצון הם נסחפים לפרקם באוטו הזעם הכללי אשר מסביב להם. ועל האבות מוטלת עכשוי החובה לחפש דרכים כדי להחזיר לבנייהם אל הספר, אל ספר התורה אשר קיבל משה מסיני, אל התנ"ך, אל המשנה והתלמוד, אל ההלכה והאנדרה, אל היהדות המעשית וה夷ונית גם ייחד...". סיini, תרצ"א, עמ' א-ב.

58 על הערכתו של הרב לגדלותו בתורה, יעד למשל האופן בו פונה אליו הרב באגורת קכבר: "זרדיי וחייבי הרב החכם הנעלם, אוצר תורה חכמה וראת ד' תורה, מוי'ה בנימין מנשה לעוון שליט"א. ובאגרת שמי: "מחמד לבבי ונפש, הרב הגדול בתורה וחכמה, אוצר יראת ד', מוחדר"ר בנימין שליט"א ד"ר לעוון". במילה "אוצר" יתכן שכונת הרב לרמוzo לחיבורו הגדל של רב"מ לוון "אוצר הגאנונט".

59 חדח, אב תרצ"ז.

חוסר ישיבה כזאת הורגש עד מואוד בשנים האחרונות, ו"האגודה למדעי היהדות" באהה למלא את החסר⁶⁰. על דעתו של הרב צ"ל בסוגיה זו ניתן למלמד גם מכך שבכל פרטומיה של ישיבת "אלומה" אין אזכור להיותה נשעת על תורתו של הרב והולכת בדרכיו, על אף יחסיו הקרובים שהיו בין ר' בנימין מנשה לוין⁶¹. הרב אמרם תמק בפעולותיה של אגודה "אלומה", ובכלל זה גם בהרצאות שנמסרו מטעמה לבחורי היישוב בירושלים, אך ככל זאת נראה לא ראה ר' בנימין מנשה לוין את ישיבת "אלומה" כישיבה המבטאת את דרכו של רבו, הרב צ"ל.

סיכום

על אף שהרב ראה ערך רב בלימודי החול, הדרכתו הייתה שעל לומדי תורה לעסוק בהם באופן מצומצם מאוד, למניעת בורות בלבד ולא לשם הרחבת ההשכלה, ובמשך שעה-שעתיים ביום בלבד, ורק בגיל החינוך היסודי כפי שהיה מקובל במוסדות התורה לאורך הדורות. על מנת לאפשר צמיחה משמעותית בתורתו הדרך הרב שיש לדוחות את רכישת ההשכלה הכללית לגיל מבוגר, לאחר לימודי של מספר שנים בישיבה קטנה וגבואה, שיאפשר התבוססות ממשמעותית בידענות התורה ובנינה רוחנית ראויה.

60 ההד, אלול תרצ"א.

61 ראה למשל אגרות רראייה, אגרת קב: "מטרידות צדדיות שהינו מפסיקות אותנו באמצעות כתיבתי, הנני מוכחה להפסקה מכתיבתי זאת האהובה, שהיא מזכרת אותנו את המעים שבהם הייתה מדבר באזניך את רחש לייבבי, משפע של אוור ד' אשר באור תורה אמת. והנני מושה לנגד עיני את נפשך העדני, שספה בקרבה באהבה רוממה את כל אומר והגיוון, ועתה הנני רואה אותה צעודה בגאנון שם ד' להגע אל המעללה הדרושה, להיות מקודשי שם הש"ת ושם ישראלי באממת ברבים". באגרת שמו פונה הרב אל ר' בנימין מנשה לוין במילים "מחמוד לייבי ונפשי", ובסיום האגרת מתנצל הרב "תסלת, יקירי מחמודי, על קיצורי ומיעוט דברי, שאיננו כפי חוק אהבתני העזה לנפש הטהורה". על הקשר המיחיד בין הרב לר' בנימין מנשה לוין ראה במאמרו של הרב אריה שבט, טלי, אורות טו, עמ' 149.

62 ראה מאסף "אלומה" תרצ"ו ולאחר מכן האגדה הוסיפה את האות ו' לשמה – "אלומה", עמי' 159-160. כמו בא שם, רוב הרצאות עסקו בתחום הקודש באופן מודיע כדי לאפשר לבחורי הישיבות לפתח יכולת השפעה על הדווה, ובנוסח גם בלימודי חול – "להשפעה זו דורשת גם התווודעות עם התרבות הכללית".

שמירת כשרות ואחדות האומה בפסקין הרבניים הראשונים הרב הרצוג והרב עוזיאל*

בתוקופת מלחמת העולם השנייה נשאל הרב יצחק אייזיק הלוי הרצוג זצ"ל לגבי היתר אכילת מאכלים איסור לחילוי היהדות שנלחמו במסגרת הצבא הבריטי¹. בפסק ההלכה שלו התייחס הרב הרצוג לדבריו של הרמב"ס בהלכות



רב עוזיאל והרב הרצוג בטקס ההכרזה על הקמת המודינה, עבר שבת פר' אמרה ה' באייר תש"ח. מעלייהם נראים הרב מינימו וחוים וייצנן.

ויכבושים וישבו מהן - מותר להם לאכול נבלות וטריפות ובשר חזיר וכיוצא בו אם רעב ולא מצא מה יאכל אלא מאכלות אלו האסורים', וגם לחולקים עליו כמו הרמב"ז על התורה (דברים ו, י) ועוד. לפיכך סבר הרב הרצוג שלמעשה היתר זה נהוג "במלחמה ישראלית מבון המיום של מילה זו", ולא במצבים של השואלים. אמנים בלחימתם של חיילי הbrigade היהודית שהצטרכו ללחימת האומות נגד הגרמנים יש משום הצלת ישראל, אבל "אין זו מלחמת ישראל מבון של אותה פרשה שבה נאמר היתר זה, ולא מצינו בשום מקום שהיווצאים להציג נפשות הותר להם לאכול איסור שאין זהו משום פיקוח נפשם". لكن אין יסוד להתייר מאכלי איסור ללחמים אלא אם כן הם נמצאים במצב של סכנה נפשות.

שאלות דומות עללו מדי פעמיים במלחמות העצמאיות בשנות תש"ח, במיוחד בירושלים הנזכרה בה שרר מחסור חמור במזון הן לחילילים והן לאזרחים. במכtab המכ"ז ניסו תש"ח החתומים בידי הרבנים הרצוג ועוזיאל ומופנה אל מפקד מחוז ירושלים מטעם 'האגנה' נאמר:²

* המאמר נכתב לאזכור של הגאון ר' יצחק זצ"ל במלאת 55 שנה לפטירתו בי"ט תמוז תש"ט, ולגלל מלאת 66 שנה להקמת מדינת ישראל.

¹ הרב יצחק אייזיק הלוי הרצוג (עריך: הרב שלמה שפירא), פסקים וכתבים, כרך ראשון, שאלות ותשובות בדיוני אורח חיים, מוסד הרב קוק ויד הרב הרצוג, ירושלים, תשמ"ט, סימן נו, עמ' רנו.

² הרבנים הראשונים, הרב הרצוג והרב עוזיאל אל המפקדה הראשית לממחוז ירושלים ליד המיען, تموز תשנ"ד (נד., ד) • גליון 20 | 58

נכינו הרה"ג שלמה גורונצ'יק מסר לנו את שאלתכם אם לרוגלי מצב האספקה החמור מותר לפתח מטבחים לא כשרים בשליל אלה החילאים שאינם שומרים חוקי תורתנו הקדושה בענייני כשרות. אחרי דין בcobד ראש בשאלת כל צדקה החלטנו: אין שום מקום על פי תורתנו הקדושה לחלק ולהבדיל בין יהודים לעוני כשרות, ואין שום אפשרות ודרך של היתר להקמתם של שני סוגים מטבחים בשבייל ייחידות צבאות ישראל. יתר על כן, מזיאותם של מטבחים לא כשרים בצבא תשולל את האפשרות של שמירת הנסיבות גם מהודתיים, ונחיה נאלצים להסיר את אחריותנו על הנסיבות בצבא בכלל. אנו פונים אליכם בשם תורתנו הקדושה בכל לשון של בקשה ואזהרה שלא להrosis את הנסיבות הקיימת כבר לתפאה, כי אם להשאירה בעינה ללא שום שינוי וփרדוות בצבא העברי המאוחד את כל חלקי האומה, יהיה מחננו קדוש. בהתאם להוראה זו הנכם נדרשים לסתום מיד את הפרצה, ולהקשר את המטבח ב"עץ הזית". אנו תפילה וברכה כי ה' ימחר יחש את ניזחונו וגאולתנו השלמה, אמן סלה.³

נראה שהוראת הרבניים הראשיים לא ביצעה, ושמעוון אנשי, מהמפקדים הדתיים ב'הגנה' בירושלים ששימש כחבר בוועדה לעניינים דתיים בשירות הביטחון, פנה יום לפני הכרזת המדינה, בד' אייר תש"ח, אל מפקד המחו"ז בדרישה להפסיק את המשאל המתנהל בין המגויסים מי רוצה לאכול כשר ומי לא, וכמו כן לא לפתח מטבחים לא כשרים. הוא גם הכשיר את המטבח הלא-כשר שנפתח ב"עץ הזית". מפקד המחו"ז העביר את התלונה להתייחסותו של קצין האפסנאות המחו"ז בט' אייר⁴, תשובתו הייתה:⁵

בזמןו שלחנו את "סבורה" [כינויו של קצין ההסברה במחוז ירושלים] לרב פרנק בכדי להסביר לו קשי המטבח ולבקש ממנו הסכמה שנפריד את

הממ"ז [מפקד המחו"ז], ארכיוון צה"ל תיק 959/49 - 180. על המכתב חתום גם המזכיר הראשי של הרבנות הראשית הרב שמואל אהרון ובר.

³ מאותו נימוק התנגד הרב הרצוג לאפשרות שחיליל דתוי ידאש שחיליל יהודי אחר לא-דתי יהליף אותו בתורתנו בשבת, מפני שעדריך לחול את השבת בידיעה שמדובר על אונס ולא לחול אותה על ידי מי שיחללה מרצונו הטוב. הרב הרצוג הויסוף שמא על ידי החלפה 'היא נראת כאילו אנחנו משלימים עם מציאות של שני מיני יהדות שקולים זה כנגד זה בתוך האומה, יהדות דתית ויהודית חילונית [...] יש לחוש לדעתם שמשידורים כאלה יוצרים הרושים כאילו כבר תהייאנו מהם, ונניח לא ח"ז شيء"ו ש"ב גוים", כאילו כבר הפקרנים יוש והפרקן כאחד ורב הרצוג, פסקים וכתבים, ט' גו עמ' רס).

⁴ שמעון אנשי, הוועדה לעניינים דתיים בשירות הביטחון, אל ממ"ז ירושלים, ד' אייר תש"ח, א"צ שם; לאה [מזכירתו של מפקד מחוז ירושלים] אל תלמייש [כינויו של קצין האפסנאות מהחו"ז - גרשון שטורמן], 18.5.1948, א"צ שם.

⁵ גרשון [קצין האפסנאות], 18.5.1948, א"צ שם.

המטבחים לאוכל השר. "סבורהי" חזר ומסר שיש הסכמה⁶. העברנו משאל, וסודרנו ביןתיים מטבח נוסף בעץ הזית אשר האוכלים בו הבינו את רצונם לאוכל לאו דוקא כשר. מאז יש לנו קצת צרות. אין זמן לטפל בכל העניין. אני מבטיח לרבעים שאנו נעשה הכל שלא תהיה התמרמות, [ואם זה] מפרע להם [עליהם] לפנות לממ"ז [מפקד המחו"ז], מכיוון שאמרתי להם שהממ"ז נתן הוראה לכשרות, ובאים דבר מה לא בסדר זהה אשםת אנשים שכפי הנראה לא הבינו טוב את הרב פרנק. כדי לדבר עם "סבורהי" בעניין. אני מציע לדוחות את העניין לבירור.

מידיגיות זו, של דרישת שמירת כשרות כללית, הונגה בכל הארץ. כך גם הודיע בתשובהו של הרב איסר יהודה אונטרמן, אז רבה הראשי של תל אביב-יפו, לפניה קבוצת חיילים ששירתו במחנה עיו שמר, ש'מעולם לא נתנה הרבנות היתר לאכול בשර אסור או מאכלים אסורים אחרים לחילאים, וכל מה שאמרו לכם על דבר יותר לטריפות הוא לגמרי בדיו מן הלב⁷. בהתאם למדיניות האחדות בין כל החיילים פנה הרב הרצוג בכ"ז אב תש"ח גם אל דב יוסף, המושל הצבאי של ירושלים, והודיע לו על התנגדותו לכוונות מחלקת האספקה לספק לוועד הקהילה ולספרדים בשער קופא, ולאגדת ישראל בשער חי. הוא דרש לספק לכלום את אותו סוג בשרג⁸.

במקורה אחד הסכים הרב הרצוג להקל, והוא כאשר מפקד היחידה שטפהה בשיקום פצויי המלחמה פנה אל הרבנות בז' סיון תש"ח במכtab שבו נאמר⁹:

רבנים נכבדים מאוד, כידוע לכם מטפלת פלווה זו בפצויי המלחמה, ולאחר הוצאותם מבתי החולים מחובטה לשכנים בבתי הבראה ובמחנות, עד אשר יוכלו לחזור לבסיסיהם וליחידות השונות של הצבא וההגנה. בין הביעות הקשות המוטלות עליינו, הבעה הקשה והמכבידה ביוטר היא שאלת

⁶ ר' אברהム, בנו של הרב צבי פסח פרנק, כתב בספר זיכרונותיו 'טוב וחסד ירדפני' (ירושלים תשס"ז) עמ' 23 כי בעת המצור על המזרחיים בא' סיון תש"ח בא גיסו שמואל אייזנמן, שהיה קצין מנהלה במחו"ז ירושלים, אל אביו, ושאל אותו האם ניתן לאכול מקופסאות בשער הבولي-יבנ' שהשתאירו הבריטיים ב מג'רש הרוסים. לדבריו אביו התיר זאת מתוך השיקול שחילאים רעבים לא יוכלו למלא את תפקידם כראוי, אך דרש שלא יכירו את מי שלא ירצה לאכול את הבשר הזה לאכול אותו.

⁷ איסר יהודה אונטרמן, הרב הראשי לת"א ימו והמחוז אל החיל מר משה בוקובסקי וחבריו בעיו שמר, י"ג סיון תש"ח, ארכיון פא"י, מיכל 21 תיק 4.

⁸ הרב הרצוג אל המושל הצבאי ד"ר דב יוסף, כ"ז אב תש"ח, ארכיון המדינה תיק 273/1.
⁹ התכתבות בין מפקד יחידת 'אלישע' [כינוי היחידה האחראית לטיפול בפצועים] עם הרב הרצוג, ארכיון המדינה תיק פ-29/4247. על תשובהו של הרב הרצוג הודפס בטיעות התאריך ח' ניסן במקום ח' סיון.

הכלכלה. בغالל התנאים המיוחדים של עירנו אין כמויות הכלכלה הניניות לפצעים מסוימות בכמותן ובאיכותן התזונתית – דבר המביא את הפצעים לעיתים קרובות לנצח של הרעה, ולהוسر אפשרות של חלמה מחוסר כלכלה מתאימה. מנות המזון הניניות להם אין מילויים שמנים במידה מספקת, ומטעמי כשרות נאלצנו עד עתה גם לא לתת להם כל בשר שהוא, שכדוע מכיל פרוטאיןנים מסויימים המאפשרים לגוף החלפת כוח וריפוי מהיר של רקמות עור הנובעות מפצעים. בהתחשב עם פקוח הנפש הקיים בהרבה מקרים אצל פצעינו היקרים, ובהתחשב עם תנאי המלחמה ובשעת חרום הקיימים בעיר, הננו פונים בקשה להשרות לנו להשתמש באופן זמני בבשר בלתי כשר בשבייל הפצעים. אנו מקווים עם המסייעות המיוחדות הנ"ל תמצאו את האפשרות למלא את בקשתנו, לבן נראה במעו עניינו בסבלם ובצערם של פצעינו ולא נעמוד על דםם. נכיר לכם טוביה بعد דיון מהיר בבקשת חיונית זו, بعد תשובהכם המהירה.

תשובהו של הרב הרצוג ניתנה כבר למחמת:

- דנו בשאלתכם בדבר מצב התזונה בתבי הבראה שברשותכם, ולאחר בירור המצב עם מומחים הענו לידי החלטה זו: ניתנת לכם הרשות להשתמש בבשר של בהמה טהורה שאיננו כשר אך ורק עבור הפצעים הקשים שבתי ההבראה שברשותכם. הייתר זה ניתן אך ורק על פי התנאים דלהלן:
- א. אסור לכם להשתמש גם עבור הפצעים הקשים בבשר של בהמה טמאה כגון בשר חזיר, שפנים וכדומה.
 - ב. עליכם להמשיך בהפרדה גמורה בין כל בשר לכלי חלב גם באותו מקום שחותר בהם להשתמש בבשר לא כשר.
 - ג. אסור לכם לקבל בשר לא כשר מהחסון של ההגנה במקרה של חלוקה כללית של בשר כשר בכל בסיסי הצבא בעיר.
 - ד. עליכם להפריד את הפצעים הקשים מן הפצעים קל ולשכנים בבית הבראה מיוחד כדי שיכולים יתרכזו במקום אחד. במקרה שמצוב השיכון אינו מאפשר לשכן את כולם באותה מקום אחד ניתן לכם הרשות לשכנים גם במקום שני בתנאי שהמקום לא ישמש גם למקומות הקלים יותר.
 - ה. אין לנו מושגים להשתמש בבשר לא כשר ביותר משני בתבי הבראה שברשותכם.
 - ו. הייתר זה כוחו יפה אך ורק כל זמן שלא יוכל מצב התזונה בעיר, זאת אומרת כל זמן שלא יספיקו את החומרים הכספיים המכילים את הפרוטאיןיס-החלבוניים, כגון בשר כשר, ביצים וכדומה.
 - ז. הותנה במפורש לחבר העובדים של הבתים שחותר בהם בשר לא כשר אסור לו לאכול מאותם המאכלים הלא כשרים.

ח. הפרדה בין החולים הקשים לבין החולים הקלים צריכה להיקבע אך ורק מנוקודת השקפה רפואית בלבד.

בברכת החלמה לכל הפצועים ובברכת הגואלה השלמה.

הרב יצחק אייזיק הלוי הרצוג

יש לציין שהרב הרצוג קיבל מקצתן האפסנאות של מחוז ירושלים לפי בקשו נתוניהם על כמות מצריכי המזון שנוטרו בידי הצבא נכון לב' סיון תש"ח, והתברר שנותר קמח לחמייה ימים סוכר ושמן לעשרה ימים. 'שאר המצריכים, כגון קטניות, גрисים וכו' אלו. יש לנו כמות של בולייביף אשר כידוע איןנו כשר. חוץ מזה ישנה מדי פעם בפעם אפשרות של שחיתות בקר וצאן, אך לא תמיד הבשר "בשר", וכמוות הבשר קטנה בדרכּ כלל. על כמות ומאות המצריכים הנמצאים בידי ועדת המזבב [שסיפקה מזון לאזרחים] אין לנו פרטים מדויקים¹⁰. גם מצב המצריכים המיודדים לאזרחים לא היה טוב יותר. דב יוסף, ראש ועדת ירושלים, ציין בזיכרונו כי ב-'10 ביוני [ג' סיון] הגיעו בדרך החדש שנפרצה לירושלים ("דרך ברומה") שמונה טו' קמח, ודבר זה אפשר לחלק לכל אורה 250 גרם לחם ועוד 150 גרם מצות כדי לחגוג את חג השבועות¹¹.

★ ★ ★

המאמצים של הרבנים הראשונים, הרב הרצוג ועמיתו הרב עוזיאל זצ"ל, למנוע פירוד בעם, ולהשוו את דרישות המניינים ההלכתיות לכל חלק העם, כפי שתואר במאמר זה, ממחישים לנו עד כמה חלק מהמושגים שעלייהם היה צריך בראשית ימי המדינה להיאבק וועליהם היה צריך לעמוד בכל התקיפות הפכו במשך השנים מובנים מאלהם, כשבמקביל נותרו עדין נושאים רבים המצביעים לתיקון ולהזיות. לגבי אלו וגם לגבי אלו ראוי להזכיר תודה לגודלי ישראל שעמדו על המשמר וסללו לנו את הדרך בימי תחילת רשות גאולתני, בתוך מערכת מורכבת של קשיים כלכליים ואירוגניים וביטחוניים קשים מנשוא. תנצב"ה.

10 גרשון קצין אפסנאי ראשי של החטיבה אל הרב הראשי יצחק אייזיק הלוי הרצוג. בתשובה למכתבו מכ"ט איר תש"ח, 9.6.1948 ב' סיון תש"ח [במקרה נכתב בטיעות ניסן] א"צ 959/49 – 180.

11 דב יוסף, קרייה נאמנה: מצור ירושלים תש"ח, שוקן ירושלים ותל אביב, תש"ד, עמ' 164.

הצעה מעשית לשמירת שמיטה על ידי כלל ישראל

הקדמה

א. היתר המכירה וודעת הרב קוק

ב. החזון איש ופסיקתו בענייני שמיטה

ג. מוה קרה למעשה בשיטה

ד. פניתי אל הרבניים ואישי הציבור

ה. היזוא וככללת השמיטה

דברי סיום

הקדמה

בשנה שעברה פנה אליו רב חשוב, וביקש שאגיש הצעה מעשית כיצד ניתן לשמר את שמיטת תשע"ה בקנה מידה רחב ע"י כלל הציבור ללא היתר המכירה. העברתי אליו הצעה, וההצעה הוגשה גם לרבניות הראשית ולרבנים נוספים.¹ הצעתי היא לשומר שמיטה במצוותה, ללא היתר מכירה, תוך שימוש בדרכי היתר שפיתח בעל החזון איש בזמןו עבור החקלאים והצרכנים, ותוך הוספת פתרונות ברוחו לביעות מעשיות שהתחדשו מאז. אמנם החזון איש עצמו לא עסק בסילית דרך לשמרות שמיטה מלכנית, וגם גدول הפסוקים שהמשיכו בדרך לא עסקו בכך, ואף נמנעו מהשתמש בכמה היתרים מעשיים שלו שלא נכנסו לספריו בפירות מספיק, וגם לא השתמשו בתנאים מקרים שנינעו להסיק מפסקיו ופירשטיו כדי להמשיך ולסלול דרך להחזרת עטרת קיומן מצות השמיטה, כתיקות הרב קוק וה חזון איש. אולם אני משוכנע כי יש בדברי החזו"א והדררכותיו הכוונה לסלילת דרכיים שיאפשרו מצד אחד את קיומ המשך החקלאי בשמיטה – ומצד שני יאפשרו שמירת שמיטה ללא צורך להזדקקות להיתר המכירה.

ההצעות שלhallן מtabसות על מה שמשמעותי באוזניי בפgingות עם הגרי"ש אלישיב צ"ל, שהוא מסכים שננהג על פי ההוראות שקיבלנו מהחזו"א. הרב אלישיב הוסיף שבתשובהתו לציבור הוא לא ימנע מהלחמיר, בהתאם לרצונו של ציבור השואלים המעניין ברובו להדר בקיום המצוות, ואני מעוניין לרכוש פירות וירקות שגדלו על סמך הכרעותו המקילות של החזו"א. גם הגרש"ז אויערבך צ"ל הבהיר בזמןו שנינו

¹ חלקה העיקרי של הצעתי הודפס בראשית השנה בכתב העת "הליכות שדה" של המכון לחקר החקלאות על פי התורה (גיליון 183, חשוון תשע"ד).

לסழוק על הכרעות החזו"א, גם בנושאים שהוא אישית סובר אחרת. על פי זה אני מעריך שאם היה ברור לאותם גודלים שהנגנה כזו תביא לשמרות שמייה בהיקף רחוב - הם היו מקבלים את הדרכן המוצעת על ידי. לצערנו, בני המכוון לחקר החקלאות על פי התורה אליו אני שידך אינם מקבלים את דעתו; ובכל זאת לא אמנע מלהיבעה ברבים, בתקווה שייהו פוסקים שיקבלו אותה.

להמחשת הנושא אביה דוגמא חשובה ממה שמרתחש בשטח כרגע, כמו חודשים לפני תחילת שמיטת תשע"ה. החזו"א איש הנציג למשעה שנינויים בדרך זמירות כרמי היין, באופן שאינו פוגע ביבול הענבים באופן משמעוני. ביום נינו היה להגיע לכך שכרמי היין ישמרו שמיטה על סמך הנחיות החזו"א, כשהשוווק היינות יעשה במסגרת אוצרות בתי הדין השונים. אך בדורנו אין אפשרות מעשית לסזוק על שיטת החזו"א, משתי סיבות - ראשית כי פוסקי זמנו לא מקבלים את הקולות הללו, ושנית המשום שהציבור לא מוכן לרכוש את היינות האלו.

טעם מצוות השמיטה לפי פסוקי התורה הוא הפקרת הבול לכולם במידה שווה - עשרים וענין, ואף לחיות השדה, וזאת מטעם הכרת אדנות ה' ובעלטו על האדמה. המצוות המעניות הנbowות ממטרה זאת כוללות בלבד חובת הפקר הפירות גם איסור עבודות חקלאיות באדמות ארץ ישראל (איסור איסוף יבול השמיטה בדרכים המבטיות בעלות היחיד על אדמותו), איסור השחתת פירות שביעית וחובת שמירה על קדושתם, וכן השמטת החובות. נוסף על כך קיים איסור בדברי חכמים על הוצאה פירות שביעית לחו"ל, איסור שנינתן להתריו בתנאים מסוימים. העונש על הזנתה השמיטה חמור - גלות ושםמה בארץ. לדעת רוב הפסוקים חייב השמיטה בימינו - כאשרו רוב ישראל ישבה בארץ - הוא מדרבנן. כיצד מחשבים את הרוב הזה לא ממש ברור, ובכל אופן אנחנו קרובים היום למצב 'רוב ישבה עליה'. הרבה פוסקים דורשים גם שהשפטים ישבו איש על נחלתו כדי שיחזרו דין השמיטה והיובל להיות מדורייתא.

א. היתר המכירה ודעת הרב קוק

כבר לפני שנים רבות נעשתה בהיקף קטן מכירה של קרקע ישראל לנכרי כדי להפקיע את איסורי השמיטה. לקרהת שמיטת תרמ"ט תוקן 'היתר המכירה' על ידי רבינו יצחק אלחנן זצ"ל מקובנה ורבנים חשובים שהצטרכו אליו ותוקן התנגדות של רבנים חשובים אחרים, ואחריו עוד כעשרים שנה הוא הורחב ובוסס על ידי הראי"ה קוק, שעה לארץ בשנת תרס"ד, ושמהוחר יותר שימוש כרב הראשי לישראל עד לפטירתו בתרצ"ה. בתוקף תפוקתו כרבן של יפו והמושבות החקלאיות טיפול הרב קוק בענייני השמיטה לקרהת שמיטת תר"ע, ומאז נקשר שמו באופן הדוק בהיתר המכירה למאות שלא הוא תייקו אותה לראשונה. כאמור - רבים מגדולי ישראל לא הסכימו להיתר זה, ולהערכתי במשך השנים רק מיעוט של חכמי הדורות הסכים לו. חשוב להזכיר כי היתר המכירה נחתם על ידי הרב קוק מתוך צער על ההכרה

שבשימוש בו, וכן יש לזכור שהיתרו לא כלל עשיית מלאכות האסורות מעיקrho מהתורה (זרע זמורה בצרה ובצרה וכנראה גם חרישה), שהוא דרש שתיעשנה על ידי נכי. כמו כן במקביל לטיפולו בהיתר המכירה הרב קוק יצא לעזרת שומרה השמייטה ללא מכירה, תזק שהוא קובל' "שאלה הם עיקר היישוב בשביבלי". כשהשהה הרב קוק בחו"ל הוא אף התנגד לשיזיאו בשביilo מארץ ישראל לחו"ל אתרוג, למורתו שהוא היה כולל בהיתר המכירה, ואמר על כך "חס ושלום", בהתאם לשיטתו שהיתר המכירה הוא קולא לשעת הדחק בלבד. הנמקתו לסמוך על ההיתר נבעה מכך שלדעתו הימנעות מייצור וייצוא תוצרת כרמי היין והשකדים של המושבות החדשות בארץ בשנת השמייטה תשכן את קיומו, ואולי אף את קיום היישוב היהודי בארץ כולו. יסוד חשוב בהיתר המכירה שלו היה הכרעתו כדעת מרן הבית יוסף שאין קדושת שביעית בפירות נכרי ולמרות שהרב קוק הורה לנוהג קדושה לחומרה בפירות אלו) ומשום בכך יותר ליצא פירות מקרען שנמכרה, דעה שחלקו עליה רבים.

יש לציין כי הרב קוק החמיר מאד בדיני עבודות בשמייטה, בmsehr, בקדושת שביעית ועוד, ויתכן שהכרעתו להחמיר בכל אלה אילצה אותו לצדד בהיתר המכירה. למורות תמייכתו בהיתר המכירה כתב הרב קוק: "אננו חייבים להתאמץ בכל כוחנו שסוף כל סוף תהא שבת הארץ הולכת ונקבעת בכל קדושתה על אדמת הקודש" (אגרות הראי"ה ח"א איגרת רפט). וכן כתב בספריו משפט כהו: "חלילה חיללה לבטל את אותן השובטים כמצוותה, ולא יינקה כל הנוגע בהם".

לאחר תקופת הרב קוק הונגה המכירה על ידי הרבנות הראשית בקנה מידה ארצי. אלא שדרישתו לביצוע חರישה וזרעה וזרעה ע"י נקרים לא נשמרה, ויש שchipשו פתרון ע"י ביצוע המלאכות שעיקרן דאוריתיתא על ידי מיכון אוטומטי לאחר הפעלת סרק (בדרכ שגדמיא) ועוד.

כבר בשנת תר"ע הצע הרב קוק שבנוסף להיתר המכירה ובמקביל אליו יפקירו המגדלים את הכרמים, ובית הדין ייתן להם הרשות לטפל בשליחיו בכרם וביבול, ישלם להם בש سبيل הצדוק והעובדה, ויגבה סכומים אלה ממכלבי הסchorה במסגרת "אוצר בית דין". מההסתכם נראה שיבצרו רק עם פועלם נקרים בגלל האיסור לבצור בדף הרגילה. מההתכוויות ניתנו גם ללמידה שהקfidו על איסור שימוש ביבול שנעביד או נשמר בניגוד להלכה. הרב קוק היה אם כן הראשון שהשתמש בפועל בשיטת 'אוצר בית דין' בייצור ושיווק פירות שמייטה, אמנת רק כתוספת והשלמה להיתר המכירה.

האם ניתן להמשיך ולהסתמך גם בימינו על היתר המכירה של הרב קוק? יש פוסקים שטענו כי מכירת כל אדמות המדינה לנוכרי אין בה גמירות דעת, ולכן המכירה כלל לא חלה. אחרים סוברים שיש להניח כי הרב קוק עצמו לא היה מצדד בהיתר המכירה בימינו, כי ב"ה התנאים השתנו וכיום השמייטה שוב אינו מסכו את היישוב היהודי בארץ.

ב. החזון איש ופסיקתו בענייני שמייטה

בשנת תרצ"ח עלה הרב קלמן כהנא זצ"ל לארץ, ונזהה חבר במה שנקרה או 'קיבוצי פאי' - התאגודות של הלוויים חרדים שביקשו להיות מחקלאות ולהקים יישובים תוך הקפה במצוות. כאשר התעוררו שאלות הלכתיות כבודת פנה הרב כהנא בשם חבריו לרבי חיים עוזר גורדזינסקי זצ"ל בוילנא, שנחשב רבבו של כל בני הגלול, ותשובתו הייתה שכבר משנת תרצ"ג נמצא בארץ בעל ה"חזון איש" שהינו גדול בתורה, ואליו ניתן וראוי לפנות בכל שאלה. בעקבות הדברים האלו התקרב הרב קלמן כהנא לחזון איש, וככתב לפפי הוראותיו כמה ספרים בהלכות התלויות בארץ כולל שמייטה, שהחיז'א אף עבר על חלקיים מהם ויאשר אותם לדפוס. בין השאר נכנס החיז'א לעובי הקורה של קיומן מצות השמייטה, הגע לשדות ובירר הלכות ועיין בסוגיות ופרש ספרים ופסקים בנושא, עד לפטירתו בשנת תש"ג. רוב פסקי הוראותיו כנושא השמייטה נוגעים לחקלאים, אך במקביל פרסם גם הוראות לצרכנים.

החז'א והרב קוק כיבדו זה את זה, אך נושא השמייטה היה אחד הנושאים שבהם חלק החיז'א בחריפות על הרב קוק. החיז'א ניתה באחד ממכתביו את המצב בשמייטות תרצ"ח, הרשותה שלו בארץ: "שאלת השמייטה היא כבר כנפטרה... הרבניים הראשיים כבר הפיצו על דבר המכירה... אבל יודעים מראש כי הארץ יעשו ישראל ואם כן איזו צורך במיכירתם... בעלי דעתם רביםינו האוסרים את מעשי המכירה בהחלה, ושאוין הארץ נפקעת מקדושת שביעית אף בידי נכי, ואין כל היתר בדבר. ומפני שסמכו על היתר המכירה לא ננסו הרבניים לברר את דבריהם המוטרים, ועכשו הוטל עליו לברר דבריהם המוטרים. והנה יצא בהיתר לנטוין ורק קודם ראש השנה ולא יהא בהם איסור ספיקים כדעת הר"ש והרמ"ב". וכן הותר להם לזרוע תבואה קודם ר"ה ולוקח התבונן למקנתם. וכן הותר להם עצץ שאינו נקוב תחת התקורת. והנה קיובץ גדרה וכפר סבא קבלו שמירת שביעית... ויראו לכל כי אפשר לשמור את השמייטה ההלכתה. כל פטופוטי הדברים כי יש בה פיקוח נפש... אינה באה רק מקרים וחוסר יראה הרואה לתורה ולמצווה".

בנושא גידול בעצץ שאינו נקוב תחת התקורת – החיז'א ביקר בקיובץ חוף חיים, ראה גידול בחזאי חביות על רשות עם נסורת וכדי' עם גגון של יויה מעל, וכן תוכניות בנייה של ערוגות בטנו גודלות למילוי בחוץ עם גגות של קורות עצ', והוא אף דאג להשגת מימון כדי לגдел כך יركות לשימוש ללא קדושת שביעית ובליל לעבור על איסורי שמייטה. יש להזכיר נקודה זאת, מאחר שההגבלות ההלכתיות שהטילו חלק מהפסקים על גידול כזה יר��ות לשימושם לא קדושת שביעית ובליל לעבור אליהם, הם מבחינה מעשית והם מבחינה האחראיות היקשו על השימוש למעשה בשיטות ירקות לציבור ללא חשש שמייטה בשיטה זו.

2 בשנת תש"ה עדין לא נכנס הפלסטייק לשימוש, אמנים היו מעט גגות זכוכית.

לרשימת הדברים שהותרו לפי מכתב זה, יש להוסיף זריעת גידולי חורף גם לגרעינים ('תבואה' בלשונו של החזו"א במכتب) כאשר הזורעה נעשית לפני ראש השנה בשינוי סדר הגידולים בשדה, וכן שיטה תחליפית לזרימרת הכרמים - קיצור הנוף של הכרם תוך קיצוץ כליל לא מקצוץ כשלב ראשון, ובשלב שני ביצוע זירוד - כריית זמורות מיותרות עד למקום צמיחתם מהענף (אםنم החזו"א ביקש שיחפשו דרך מרוחחת יותר לזרם), וכן התוויתת ודרך לאיסוף יבולים והברתם לצרכנים בדרך של השימוש באוצר בית דין.

הוראות החזו"א לגבי אוצר בית דין היו כדלהלן: ייחתום הסכם בין בית הדין לחקלאים שהם יהיו שליחי בית דין לכל העבודות, ובית הדין יכסה את עלות הציוד והעבודה והוצאות שלחמת ממה שייגבה מהצרכים במועד החלוקה על ידי בית הדין. ההסכם כולל תשלום בעין יפה לחקלאים שלוחוי בית הדין עבור עבודותם. נקודה זאת הינה בעלת חשיבות רבה, כי היא ניצבת בניגוד מסוימים לדרישות חלק מהפוסקים היום להזיל את תשוממי הצרכים מתחת לעליות השוק, כי אחרת לדעתם השליחות של בית הדין אינה לתועלתו הציבור והיא פגומה. עוד פסק החזו"א שלשלוחי בית דין אין איסורnekederckim, ואין כל חשש שחורה בגבייה הוצאה בית דין, ואף מותר לחלק את פירות השמייטה של בית דין במידה ובמשקל. כאשר התעורר קושי במציאות הדרך לחלוקת ירקות ופירות שבקדושת שביעית על ידי אוצר בית דין לצרכנים באופן ישיר, התיר החזו"א איש להביא את הפירות והירקות הארזים לשיווק ע"י תנובה³, בלבד שיזדיעו לתנובה שהפירוט בקדושת שביעית, כאשר החזו"א יודע שהיבול הגיע לשיווק הרגיל, כולל לצרכנים שאינם מקפידים על דיני שביעית.⁴ לגבי יצוא לח"ל נמצא בהוראותיו היתר לייצא אתרוגים, וכן היתר ליווצאים לח"ל לקחת עמס צידה בדרך מגידולי אי.

אוסיף עוד, שלפי הבנתי החזו"א איש לא חש לאיסור נשמר או נעבד, וגם לא לאיסור הפירות מחמת השchorah שנעשתה בעת קנית הפירות, כאשר קנית הפירות הקודשים נעשתה שלא באופן ישיר מהבעליים החשוד על שביעית, ובדרך שאינה מעבירה את קדושת הפירות לכיספ' הנינו למי שאינו מקפיד על הלכות שביעית. האיסור לדעתו הוא רק על קניה מהחשוד על השביעית עצמו וגזרה מדרבונו וכן על קניה לשם מסחר, או על מסירת דמי שביעית לחושוד.⁵

ניתנו לסכם כי החזו"א, אחרי שנכנס לעומק הבויות תוך מגע וקשר עם החקלאים שומרו על שמייטה ללא היתר המכירה, הנהיג דרכי היתר שבאו לאפשר החזקת

3 הסיטונאי המקובל באותו ימים, שהיה אז בעלות משותפת של הקיבוצים והמוסבים. 4 לפי הבנתי גם לא ציין כי התמורה שתתקבל היא עבור הוצאות בית דין והוצאות תנובה ולא כתשלום עבור הפירות, ואולי זה היה אמרו להיות מובן מכך שאלה הם פירות של אוצר בית דין. אםנים היו רבעים שהסבירו היתר זה בכך שבתקופה ההיא תנובה שימושה כשליחה של החקלאים.

5 גם בהוראותיו לצרכנים בניין ברק התיר החזו"א לקנות בהגבות אלו בחניות הרגילות. שחורה שיש בה זיקת שביעית, כל זמן שברור שאין בה איסור ספיקים.

החקלאות (וגם הזרכנות) תוך שמירת השמייטה ללא שימוש בהיתר המכירה. למעשה הוא ליווה באופן צמוד את שמירת השמייטה במשקי פא"י החל משמייטות תרכ"ח, ועד לשמייטות תש"ב.

לעומת דעת החזו"א – העודה החרדית (הבד"ז) הולכים במסלול שונה, כאשר פוסקיה הכריעו מצד אחד כי אין קדושת שביעיתביבלי נקרים בארץ, ומצד שני הם אינם מעוניינים בקיים אוצר בית דין הכרוך בשמרות קדושת היבול, ולכו הנם דוגנים לאספקת פירות וירקות מגידולי נוכרים מהארץ ומחו"ל. אמנם במרקם מסוימים הם השתמשו בתוצרת אוצר בית דין בפירות האילן, אך הם הסתייגו מכמה מהיתרי של בעל החזו"א. לעיתים נדמה שהם החשיבו יותר את החשש להפסד פירות שביעית או להשתחתה שאריות פירות שביעית מאשר עצם קיום שמieties הארץ כהלכה.

ג. מה קרה למעשה בשתו:

עד שמיטת תשמ"ז היה קיים אוצר בית דין של יישובי פא"י ואוצר ביה"ד של הרוב קרליץ. בשמיטת תשמ"ז הוקמו אוצרות בית דין בגוש עציון וברמת הגולן, בדרום הר חברון ובבנימין. משנה תשנ"ד נוסדו עוד אוצרות בית דין רבים, שנתקלו בחוסר מחויבות של הציבור להשתמש בתוצרתם. בשמיטת תשס"ח התגברה מאוד תופעה זאת של חוסר שיתוף פעולה בין הציבור לאוצרות בית דין, ותוצרת שמיטה רבה נשאהר ללא דורשים. במרבית המקרים ניהול האוצרות נגמר בגירעונות כספיים כמובןים.

היכללו שקרה בתשס"ח בגין הציבור לשמרות שמיטה כהלכה לפי השאיות של הרב קוק והחزو"א אחד, הוסבר על ידי גורמים שונים באיבוד אימונו הציבור בדרך הזאת, מסיבות שונות:

א. ריבוי אוצרות בתי הדין, אשר בכל בית דין הנחיות הלכתיות שונות הן לגבי הפעולות המותרות לחקלאים והן לגבי צורת החלוקת וועלות התוצר, גרם לכך שהציבור הסתייג משימוש בכל אוצרות בית דין.

ב. הציבור שנוהג שאין דיני שביעית חלים ביבול נקרים, מעדיף בעיקר מסיבות של נוחות להשתמש בפירות נוכרים על פני תוכרת שבקדושים שביעית.

ג. חלק מהיתרי החזו"א נשללו על ידי פוסקים רבים, ומשום כך הטרבלו גם ההוראות לחקלאים והגינו עד כדי חוסר אפשרות לעמוד בהם. במקביל גם צורות החלוקת (חניותות וכו') ותשלים העלוויות לחקלאים שלוחוי בתי הדין הוגבלו, בוצרה שהכשילה את עבודות בתי הדין. אחד המכשולים הגדולים לפועלות אוצרות בית הדין היה, שבניגוד להיתר המפורש של החזו"א סברו רבים כי יש להקפיד בכל מצב שהוא לחלק תוכרת רק לשומרם על דיני שביעית, ולא לציבור הרחב שסביר להניח שלא יקפיד על הנחיות קדושת הפירות. נוסף על כך היו שהקפידו שפירות של אוצרות בית דין יחולקו רק בתנחות מיוחדות ולא בראשות השיווק,

- וכן נמנעו מדרישת תמורה ריאלית מהrzכנים שתספק לקיום החקלאים שלוחי בתיה הדין.
- ד. רבנים שונים פרסמו את דעתם כי ההיתרים השונים על פיהם פועלים אוצרות בתיה הדין אינם מוסכמים, ושביעף להשתמש בפירוט של היתר המכירה והוא היתר לכתילה. היו גם שהכחישו את העובדה שהרב קוק עצמו ראה את היתר המכירה כהיתר הקיים רק לצורך קיום היישוב, והוא הגביל אותו בפרטים שונים שבדרך כלל אינם מקומים היום.
- ה. הציבור החרדי הרחיב לא יהיה מספק מודע לכך שתמיכת כמעט כל הרבנים הנחשים בזכיר החרדי הייתה נתונה לרעיון שמירת שמייה ההלכתית באמצעות אוצרות בית דין.
- ו. למרות שאוצר בית דין נוסד ופועל במסגרת הרבנות הראשית, חלק מראשי אף הכהנות ברבנות וכן כמה רבנים מקומיים הקשו על פעילותו הסדירה, בעיקר בעונת שיש לבצע את המכירה בכל אופן, גם במקרים ואצל חקלאים שהסכימו להיות שלוחי בית דין ולקיים ולשוך על פי הוראות בית הדין.
- ז. היו וודאות שמייה שלא הצליחו לעמוד בהסכם הספקת תוכרת במהלך השנה, בעיקר אוצרות בית דין שנמנעו משימוש בפירוט נוכרים כתחליף גם במקרה של חוסר בתמורת קדשה.
- ח. בכמה מקרים התעוררו ספיקות בקשר לאמון בחקלאים, ונוצר חשש שתחלק מהם עשו גם עבודות אסורות בשדה במתух.
- יתר על כן, אוצרות בית דין פועלו בנפרד ואף בתחום זה זה, ולא נוצר גוף שיתמודד עמו כלל הייצור והחלוקת, כולל ייצוא, תיעוש, הספקה לנכרים וכל הבעיות של הייצור הכלול של פירות קודושים בקדושות שביעית בארץ. כך למשל, אם היו נמנעים מהעברת חלק ניכר מיבולי פירות מסוימים לנוכרים או מהשמדתם בזעם שהשוק היה מוצף – כל חלוקת הפירות של אוצרות בתיה הדין הייתה מתומtotot.

ד. פניה אל הרבנים ואישי הציבור

לצערנו עלי לקבוע כי הדרך שהתווה החזוון איש לקיום השמייה ההלכתה נשתקה בעקבות החמרות והידורים מעבר לפסקיים של החזו"א, כולל אלו שלא הובאו בספריו אלא נאמרו בעל פה להלכה ולמעשה לציבור שהוא ליווה אותו בשניות תרצ"ח, תש"ה ותש"יב. תחילה זה הביא גם לפירוד ופירוק מוגרות שונות של אוצרות בית דין, ולהרחקת הציבור מהשתפות בהם. תופעות אלו מעמידות בספק את שמירת השמייה בעל"ט, ומדובר אם כן בשעת דחק גדולה לקיום השמייה כמצווה. אני מאמין, כי אם יקבלו הרבנים והחוגים הרוחבים את התנהלה כי חזורה להוראות החזו"א כפשות היא הנוסחה היחידה לשימירת שמייה ההלכתה, הם יגרמו לאיחוד של קהיל ישראל לקיים המצווה ההלכתה. הצעתי הינה הקמת אוצר בית דין מאוחד, מגובה על ידי סוללת רבנים רחבה. בית הדין ידאג להספקת ירכות

וigidolim chad shantim b'haskom um magdilim v'khol ha'apshar gam um zrchnim, bozri'ah le'kerat shmita v'tok ha'shelma ha'spekhet yirokot ul yidi gigidolim b'matzu manotek b'mengbulot ha'halchutot shel ha'chzon avish belbad, v'um hozmata ha'chaser mnachrim. Chilot ha'yiblim la'zrchnim tuiasha gam druk rishutot ha'shiyok, v'iyodash ha'zoruk la'casot at ha'ozot ha'chakalim shel lochi' bi't din. Yavorro drachi ha'hit'er li'yez'a v'ken la'haspeka la'nachrim ba'aretz matok ha'maf'ayim v'ha'dotot shel av'otz bi't din, ma shi'afshar v'isotot ha'cholka tok' gisha m'melchutit kollet. Ani me'bukh paturon la'khol yisrael, be'oud sh'fseki ha'gadolim namru **be'ikar ubor ha'mahadrin b'matzot.**

atzig ca'on camha d'ogamot la'dvarim she'alihim ani m'covon:

a. me'agri' sh' alishiv zt'el shmuti b'meforsh smoter la'bachila lnahog lepi f'seki ha'chzon'a bnoshia ha'it'er yirokot snashlalu la'pni shmita, ak' hoa ho'sif she'ho ala yod'ui la'zibor shish la'khol be'ck ci' ein la'hanga zo si'ko'i mu'shi la'hatkbel.⁶

b. ha'chzon'a ha'tir b'zmanu le'shukh p'irot shel av'otz bi't din druk 'tunova', rok le'haduy sh'hafirrot b'kodusot shbe'uyit. Foskim bni zmanu tu'ungenim sh'ha'hit'er ha'taimim rak la'tunova shel az, sh'ha'iyta domha la'av'otz bi't din' ci' haia ni'ala la'musa at all ha'shiyok ha'chakali bi'aretz, v'sai'i ap'ser la'hashtemsh ba'hit'er ha'za la'shiyok ha'zo. Amnem ha'motulim m'ek sh'gum az ha'tozart ha'gi'ah matnoba la'chaniyot v'la'zrchnim b'kul rachbi ha'aretz, v'opni ha'cholka v'ha'shiyok b'rashutot ha'shiyok ha'motulim ci'oms la'p'irot shbe'uyit ud'afim ul ha'mesulol ha'ho'a. ha'chzon'a ha'stufek be'ck she'ha'gadolim ha'diu la'tunova sh'ha'tmora she'shem makblim ubor ha'p'irot mi'oudat rak la'ho'zot sh'lamim shel'chi bi't ha'din, v'ha'tir la'khol t'shulom ubor ha'p'irot ha'shiyut mutbar la'ho'zot ha'mochabot.

c. ha'chzon'a la'chush sh'ha'yo m'ha'konim shel ia'ni'ha b'p'irot b'kodusha, she'ha'oa magdir: "b'dabar shain matk'ims... la'chi'shnu sh'ma' la'iyohr b'hafsd ao' le'shnot b'druk ac'ilten, sh'za la'schich... v'bmazon sh'losh seudotot ha'tirro ap'ilo b'dabar ha'matk'ims" (ha'chzon'a shbe'uyit ib'ey). amnem ha'rab ri'icnberg ha'ula chesh ci' b'zmanu zo'rikim la'ashfa hak'lek ha'rabba yot'er gedol matok ha'ocel ma'sher bat'kofet ha'chzon'a (meshp'ti aratz shbe'uyit it' ha'ura 13), ak' la'ra'iti sh'nafsek la'musa sh'zrich le'chush le'ck, v'la'bor li she'ha'badel ha'cmotai kou'bu meshu' la'halca.

d. b'shmitot ha'achronot ha'yo m'kosholim ha'lctiyim sh'menu' at ha'rachbat ha'gido'l b'matzu manotek, cmo drisha la'gido'l b'uzc'izim k'tanim v'la' b'mash'tachim rachbim, v'ken sh'alo la'ya'io uzc'izim kabu'ims - drishot sh'mb'hina ha'lctita ni'tu' la'dutti lo'otur uli'hu la'ha'chzon'a. cmo k'en ha'yo rab'anim sh'kabu' sh'la' na'itnu la'spek' ug'bniyot mesh'tilia la'pni shmita'ela ala rak la'mash' camha chodshim ba'tachilit shnat ha'shiyota, lm'rot sh'fpi

6. Gam b'dogma domha la'shiyot, bnoshia druk chiyob shnotot ha'urolla la'st'iliyim ha'mou'evrim mm'kavim lm'kavim um gosh ha'adma ha'utuf at shorshim, ai'sher lnu ha'rab alishiv le'lcet b'druk mesiyot - ak' gam k'bu' sh'hadrek ha'zo ai'na mat'aima la'zibor ha'mahadrin b'cshrotot.

ניסיוני או טעות, ובטיפול מותאים ניתן להגעה לאספקה של עגבניות משטילה לפני השמייה כמעט עד לסוף שנת השמייה. בשילוב כל השיטות האלו, וכן בהספקה של תוצרת מנקרים כאשר נגמר המלאי של הפירות הקודשים בקדחת שביעית – נראה לי שכןן לענות על הרצכים החיוניים של ציבור גדול.

ה. הייזוא וכבלת השמייה

האיסור ליציא פירות הקודשים בקדחת שביעית לחו"ל הינו את נקודת ההכרעה והנימוק המרכזי אצל רבים וטובים להמשיך בשימוש בהיתר המכירה, למניעת נזק כלכלי כבד בחקלאים ולחקלאות ישראל, וגם למניעת התמוטות השוק המקומי ואוצרות בת הדין במוצרים רבים. ב"משפט ארכ" שבייעות פרק כ סעיף ב (והערה 6) כתוב הרב רייןברג שיש מתיירים ליציא לחו"ל לקחת עמו פירות בקדחת שביעית כצדקה⁷, וכן أنها שסבירות היא שאיסור הוצאת הפירות הקשור לכך שהbijur צריך להיות בארץ, וכך אם ברור שיأكلו הפירות בחו"ל קודם זמן הביעור יתמכן שאין איסור להוציאם לחו"ל. כמו כן ידוע שהחזה⁸ התיר ליציא אטרוגים לחו"ל מפני חשש ביטול מצוות ארבעת מינים, ובכל אופן אין לדעתו איסור אכילה בפירות שביעית שהוצאו לחו"ל. נראה לי שקיים בכך יסוד ממשי להתריר יצוא לצורך חיוני כאשר ברור שהפירות ייאכלו לפני הביעור, וזאת בנוסף להיתר אפשרי המוזכר שם (הערה 4) ליציא פירות שביעית אחריו זמן הביעור. החזה⁸ מגדר בעקבות הר"ש תוצרת שביעית הנמצאת בידי נוכרי כمبرעת ולכך אין בה איסור יצוא, ואת איסור הייזוא כמעלה בעולם. הרידב"ז והادر"ת התירו ליציא יבולים שברור שלא ייאכלו בארץ, וכן המהרש"ס התיר ליציא אס העצים ניטעו על מנת כן. לדעת כמה פוסקים כולן החזה⁸, כל איסור הייזוא וההאכלה לנקרים סיבתם שלא לafka את ישראל מאכילת פירות שביעית, וממילא במקום שאין זה האיסור אין קיים. הרב וייטמן, שבספרו 'שמיטה מלכתית במדינת ישראל' עוסק בדיקן בנושא זה, הציע כי פירות שמיעקרים מיעדים דזוקא ליצוא – איסור הייזוא לא יהול עליהם, והם ייחשבו כמו תבלין ש恢ח עליו לעצם שאין בו כלל קדחת שביעית. גם הרב קוק בשבת הארץ⁹ זו במכירה לחו"ל, ללא הדגשת איסור יצוא. לדעתו כאשר אין איסור שחורה גם אין בעיה של יצוא. כך שיש עוד מקום לדען בשעת דחק גדולה כזו להקל ביצוא פירות שביעית, במקום האלטרנטיבה של שימוש בהיתר המכירה.

למעשה לפי הלמ"ס היקף הצורך בארץ בענפי הצומח הוא כ-17 מיליארד ש' לשנה כולל תוכרים, מזה כ-7 ליצוא, וזה כולל 3.5 בגידולי שדה וירקות, 2.3 בעצי פרי, 1.2 בפרחי נוי וזערום⁸. אם יופעלו כל המטעים באוצר בית דין, וכל היבול ישאר בארץ,

7 הגרא"ש ואזנר שליט"א והגראי"ש אלישיב, וכן כתוב בסדר השבייעית שהוצאה לאור בחו"א.

8 יש להעיר כי השפעת השמייה למשעה אינה מראש השנה תשע"ה, אלא ממועדים שונים בהמשך השנה לפי מועד הזרעה וההנבה.

ההימנעות מיצוא תموtu את בית הדין (וגם את החקלאים). מכיוון שכך, הרי שלעניות דעתך יש הצדקה לכך שבית הדין י יצא את הפירות המיעודים ליצוא. אם התירו משומש חי נפש לתהמוד כדי שלוש סעודות, הרי גם כאן מדובר בחשש הדומה לחני נפש. הרבענים שאתה אני קשור לא קיבלו מהלך זה כלל, בכל זאת אני רואה עצמי פטור מלהצע מהלך שהוא בענייני פחות חמוץ ממיכרת הקרן הענרי. בעקבות היתר החזו"א בתש"ה למסורת יrokeות לתנובה שנוצר לעיל, המתחשב בתשלום שהצרנו משלם עבור הפירות הקדושים בקדושת שביעית מהמשך CISIO הוצאות בית דין ושליחיו, ניתן למשל ליצוא יrokeות מזערעה שלפני ראש השנה בהיקף של כמה מאות מיליון\$, ופירוט שנת השמייטה בהיקף של כ-2.5 מיליארד \$.⁹

אין בידינו פתרון לירקות וגידולי שדה שנדרש לזרוע אותם במהלך שנת השמייטה. מדובר בכ-4.5 מיליארד \$ לשנה, כולל ייצוא בכ-2 מיליארד \$ לשנה – פלפל, תפוחי אדמה, עגבניות, גזר, כותנה, אגוזי אדמה ותירס ועוד, וכן פרחים חד שנתיים כ-350 מיליון, זרעים ושתילים כ-450 מיליון. חלק גדול מזה כולל ביובלי השנה השמייטה שלא יזרוו בשמייטה. אכן, אין להניח שגדלים שאינם שומרין מצוות ייְמַנּוּ מזערעות כאלה גם אם לא יבוצע היתר המכירה. כמו כן חלק מגידולי הייצוא ניתן לגידול בצורות מותניות, וכן שומרין מצוות ייְמַנּוּ מזערעה יקבלו תמיכה לפי הזכרן, תמיכה המהווה חלק קטן מהיקף הייצוא עצמו. אמנם צפוי גם נזק לעתיד מעצם ההימנעות משיווק, ויש לבדוק מבחינה זאת את התאמות המgomות במרקם לקיום השמייטה, כולל גידול בשטחים ובתנאים שאינם כוללים באיסור השמייטה.

דברי סיום

כדי שהشمיטה תהיה ניכרת, בנוסף לשינויים בשיווק, ניתן להציג להעיר חלק ממשי מתמורת הפעולות הכלכלית בשנת השמייטה לנצרכים, למען נדע כי לה' הארץ ולملואה. בשמייטה שעברה הועברו כמוניות נכבדות של סוגים פירוט מסוימים על ידי כמה חברות שיווק למוסדות חסד..

אני משוכנע שאילו היה החזו"א חי בימינו הוא היה מקבל עליו את האחריות הנדרשת כדי ליצור אוצר בית דין כללי שיצליח להתקבל על דעת רוב הציבור, גם אם המהדרים בענייני כשרות, כולל הוא עצמו, לא היו משתמשים בפירוט אוצר בית דין זה. אני חוזר ומבקש מכל הקוראים את הצעתך שיירთמו למאץ לגייס לכך תמיכה רחבה, שתעמוד נגד כל האינטרסים וההתקנות שלטו לצערנו בשמייטה האחרונית ופגעוכה קשה בשמייטת השמייטה, ואולי בכך נפחית את הפילוגים שהרסו בנו כל חלקה טוביה. ובעזרת ה' נעשה ונצלית.

9 הדרים כ-600 מיליון, והשאר אבוקדו, תמר, רימונים, מנגו, ענבים, בננות מייצים ושימורים.

עוד בעניין הורים וממשיכי חשמל בשבת

לבבוד מערכת 'המעיר'. ברצוני להעיר על דברים שהובאו בגיליון 'המעיר' 209 [ניסן תשע"ד, נד, ג] במאמר 'תאומיים כהורים לבן סורר ומורה' (עמ' 61 ואילך) ובמאמר 'הגדרת מלאכת מכה בפטיש והקשרה לחשמל בשבת' (עמ' 67 ואילך).

א. הורים זרים

הרב ישראל דנדרוביץ הביא את קושיות השפט אמת משני השערירים שהיו שווים במראה ובקומה, למורות שהורי הבן הסורר והמורה לא יכולים להיות שווים במראה ובקומה.

אך לענ"ד יש להבדיל בין אדם לבהמה. אדם נברא בצלם ולכו פ्रצופיהם שונים, וכדברי הגמ' (סנהדרין ל, א) 'להגיד גדולתו של הקדוש ברוך הוא, שאדם טובע כמה מטבעות בחותם אחד כולו דומין זה לזה, ומילך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא טבע כל אדם בחותמו של אדם הראשון ואין אחד מהן דומה לחברו וכו'. ומכיון שלכל אדם פרצוף ייחודי משלו מתרירים עגונה על סמך פרצוף פנים. ובפרט זכר ונקבה, לא יתכן כמעט שיהיו זרים בקהל ובמראה (תאומיים זרים חייבים להיות מאותו המין). מה שאין כן שתי בהמות, אין להן מראה ייחודי, ובפרט שני שעיריים זרים יתכן בהחלהם יהיו דומים במראה ובקומה.

ב. ממשיכי חשמל בשבת

הרב דרור פיקסלר נוטה להתייר הפעלת ממשיכי חשמליים בשבת שאינם עושים מלאכה, כגון נורות לד. עיקר טענתו היא שאין בנות אלו שום צד של 'מבעיר', וכן שאין בהפעלתם משום 'מכה בפטיש' כי אין כאן גמר מלאכת הכלוי אלא רק שימוש בכל. אולם הוא מתעלם (חוץ מאיזכור אגביו בהע' 24) מהגדרתנו של ר' שמלקיש בעל 'בית יצחק', שעדתו היא מיסודות הלכות שבת של הדורות האחרוניים, שהפעלת ממשיכי חשמלי טלפון יש בה משום מולד. גם הגרש"א שלא קיבל את טיעונו של החזו"א שהפעלת ממשיכי אסורה מהתורה משום 'בונה' או 'מכה בפטיש', לא התיר למעשה שום הפעלת ממשיכי חשמלי, והדבר אסור, גם לדעתו, לפחות מדורנו, משום מולד וועי' במאמרו של הרב ישראל רוזן על חיישנים אלקטרוניים בשבת, ב"אמונות עתיך" 102, שבת תשע"ד).

הרב פיקסלר מוסיף טיעונו עקרוני, ש לדעתו הוא הרקע למדיניות הפסיקת הרואיה היום בהלכות שבת; לפניו שנה היה צורך להחמיר, לפי השערתו, במקרים רבים חשמליים, בغالל החשש שישודות השבת עלולים להתMOVט חלילה, כי חלק גדול מהמשכירים היו בנויים על איסורי הבערה מדאוריתית, כגון נורת הליבון ועוד', אך עתה יש מקום לדעתו להקל במקרים מסוימים בהם מלאכה, כי ברוב המשכירים הללו אין

היום הבערת האסורה מון התורה. אולם לענ"ד אדרבה, דוקoa בغالל ריבוי המכשירים שאין בהם מלאכה ברורה יש לאסור את השימוש במכשירי החכם, שאם לא כן כל מערכת שמיירת השבת עלולה להתמודט חילתה. לדוגמה, הטלפון: עם המצאת הטלפון לפני כמאה שנה היו שניים לומר שאינו להגדיר את הפעלתו כמלאכה אסורה, והוא אף מגדולי ישראל שנטו להתייר את השימוש בו וכרי"מ עפסטיין בעל ערוה"ש ועוד). אולם רוב מגני ורובי בניין של הפוסקים ראו בעניין הנשר שלהם מה עולל לקרות לשבת אם מכשיר כמו הטלפון יפעיל בשבת. מאה שנה לאחריו כן צרכיהם כלונו, כולל מי שסביר אולי בזמנו להתייר את השימוש במכשיר, להודיעו להלל ולשבח את החכמים שאסרו את השימוש בתלפון. איך הייתה נראית השבת אילו חילתה היו אמצעי התקשרות ממישיכים לפועל בשבת כבחול? הטלפון והפקס, הרדיו והטלוויזיה, האינטראקטן והדוא"ל והפלאונים וכו' וכו'. מה היה נשאר מאוירות השבת? ב"ה שבשת כל הסמברטים הזה שובת ומאפשר לנו להתנקת מחיי החול, על טרידזותיהם ומתחיהם, ולהמیر את התקשרות המלאכותית החיצונית בתקשות פנימית אישית ומשמעותית רוויות קודש.

מה שהנחה לענ"ד את הפוסקים לפני מאה שנה, וצריך להנחותנו גם היום, הוא הדבר הרביעי – "זוכר את יום השבת לקדשו!" מצות "זכור" באה לשמר את השבת שלא תבע בפרשנות פורמליסטית שתוצאותיה עלולות למחוק את השבת חילתה. זוכrhoו מארח שבא להסבירו. השבת אינה רק מנוחת הגוף (=שמור) אלא בעיקר מנוחת הנפש (=זכור). אין צורך לעל צלצול הטלפון, אין חובה להשיב על דוא"ל, אין הכרח לסתם זהה. מנוחת שלום ושלוחה והשקט ובטה, מנוחה שלמה. כמה אומלהה שבתם של כל המתוקשרים גם בשבתו לבי לבי על חילוליהם את השבת – הטלפון המצלצל, הרדיו המבשר כל חזע חדשות, הסמ"ס הממסס את מנוחת השבת – מעי עלי חילוליהם הרוחניים והחברתיים.

המקור להנחה זו של הפוסקים הוא הרמב"ן בפירושו לפסוק "יהיה לכם שבתון" (ויקרא כג, כד): "נצחינו מן התורה להיות לנו מנוחה בו אפילו מדברים שאינם מלאכה, לא שיטרחה כל היום למדוד התבאות ולשקל הפירות והמתנות ולملא החביבות יין, ולפנות הכלים וגם האבניים מבית לבית וממקום למקום, יהיו עומסים על החמורים ואף יין וענבים ותאנים וכל משא יביאו ביום טוב יהיה השוק מלא לכל מכך וממכר, ותהי הארץ פתויה והחנוןינו מקיף והשולחנים על שולחנם והזהובים לפניהם, יהיו הפעלים משכימים למלאתן ומשכירים עצמים כחול לדברים אלו וכיוצא בהן... לכך אמרה תורה "שבתון", שהיה יום שביתה ומנוחה, לא יום טורח". לכן, היא הנוננת, דוקoa משום לכך יש צורך לגדור גדרים ברורים ולמנוע הפעלת מכשירים, גם ככלו שאנו בהם מלאכה מוגדרת, שאם לא כן השבת תהיפך לחול חילתה. זאת אהוריונטו כلومדי הלכה ומולדתיה. עם זאת, אין הדבר מונע את הארץ להפעיל מכשירים שימושיים במרקם חריגים של סיכון, חולין וצער גדול. בשם הגרש"א מוסרים שהתבטא בלשונו זו: לאדם בריא השימוש במיכשירי חכם אסור בשבת מהתורה, עבור חוליה האיסור הוא מדרבן, ובמקרים מסוימים הוא מותר. אין כאן סתירה, אלא הבחנה עמוקה בין "זכור" ל"שמור". התורה בכוונה ניסחה את הדברים במשמעות כולה. עבור חוליה יש להסתפק ב"שמור", ועבור כלל ציבור הבראים קיים גם ה"זכור". כן יש לחלק בין מכשיר שמיעה של כבד שמיעה, שהוثر כדי שלא יהיה מנותק במשך השבת מכל סביבתו, לביו מכשירים אחרים המיעדים לאנשים בריאותם, וכן יש לחלק בין פעולה בצדעה שאיש לא חש בה לבין

מלאתה בפרהסיה שיש בה אושא מילטה. لكن יש לענ"ד להחמיר בדיון הפעלה מקלט (סטיקלייט) בשבת למרות שאין בו הבURAה, ויש מקום להקל בחימום בדרך דומה - כי החימום לא מORGש בחוש הראייה (אם כי לענ"ד גם חימום יש לאסור, כמו שאסרו להולד ריח בשבת, למרות שאין מORGש בחוש הראייה, ע"פ ביצה כב, א; ועי' בספר באוהלה של תורה ח"ה ס"י כו).

ברוח זו רצה הנגר"ם פיננסטיין לאסור את השימוש בשבת, למרות שעקרונית אוטומטית מותרת בשבת (כי האדם לא עושה דבר אלא המלאכה נעשית מאליה). הוא השווה את כינוי השעוו מע"ש לאמירה לנוכרי, שהרי אסור לומר לנוכרי/APIלו בע"ש לעשות מלאכה עבורה בשבת. הוא מדייך מלשון הרמב"ם שישיעיו הנביא באומרו "אם תשיב משבת רגליך... ודבר דבר" לא **חידש** הלכה מעצמו אלא **פירוש** את כוונת התורה. זו הייתה סמכותו של ישעהו כת"ח להבין את משמעות המצווה לזכור את השבת. אומנם את מצות "שמור" יכול אדם לכארה לקיים גם ע"י הפעלת שעוו שבת בע"ש, והשבת נשמרת באופן פורמלי, אך רוח השבת יצאת ממנה. את מצות "זכור" אין מקיים. שימוש מוגבל בשעוו שבת, כגון הארה וכיובי, מותרים גם לדעתו, אך מלאכות אחרות, שפעילותו עלולה לפוגם באווירת השבת, אסורות. אומנם רוב הפסוקים לא קבלו את דעתו זו, אך חשוב לזכור את זהירותו. אם השימוש בשעוו השבת יורחט מעבר לשימוש העכשווי בו, שהוא מצומצם ביותר, ויגבר החשש לריקו אווירת השבת חילאה, יהיה צורך לאסור את השימוש בו. כמו גدولים חמינו היודעים לשמר על האיזון הנכון שבין ה"שמור" ל"זכור", כי רק כך נוכל גם אנו לשמור את השבת וגם לזכרה. ברוך שחלק מחוכמותו ליראו.

יעקב אריאל
רב העיר רמת גן

* * *

עוד בעניין קבורה בקומות

למערכת 'המעין' שלום רב.

בגילוון האחרון התפרסם מאמר מאת הרב ד"ר ישראל מאיר לוינגר תחת הכותרת "קבורה במערתות קבורה' מודרניות" ('המעין' גיל' 209 [ניסן תשע"ד; נד, ג] עמ' 18 ואילך). נכתב בו בי השאר כד (עמ' 24): "יש לנראה חילוקי דעתות בין גישת הרבנות ונגישת החברות קדישא. הרבנות רצתה שהקדושים יהיו כולם בתוך האדמה, והחברות קדישא טוענות שההוצאה לבניית קומות בתוך האדמה כל כד יקרה שאפשר לעמוד בכך. אחת הטענות של הרבנות היא שקיים סכנה, בעיקר בארץ בה עדיין אנו במצב מלחהמה, וגם קיימים תמיד חשש לרעדות אדמה, שאם בית קומות כזו יתפרק או יחרס באמצעות פיצוץ יתפזרו כל העצמות באופן שאין לשערוי, בעודם ייהרסו בית קומות כזו בתוך האדמה יישארו הנפטרים לפחותות קבורים".

כמי שעוסק בנושא זה חשוב להעיר שלא ברור לי לאיזה מוסד רבני מתכוון הכותב הנכבד בדברו על גישת 'הרבות'. הרבנות הראשית לישראל פסקה בכ"א אב תשמ"ז כי

モותר לקבר בקבורה שמעל הקרקע, ובתאריך כ"ז טבת תשנ"ג חזרה שוב על היתר זה, והדברים רשמיים ומוגעים. כמו כן נמצא בידי מכתב מאות הרב הראשי הראשון לציוו הרב מרדכי אליהו זצ"ל מתאריך ז' באלו תשנ"ז המתייר קבורה זו. גם הראשו לציוו מרן הרב עובדיה יוסף זצ"ל בספריו יביע אומרים חלק ט י"ד סי' לד הכריע להיתר, והדברים הובאו בספר ילקוט יוסף אבולהות (מהדורות שנות תשס"ד-תשס"ז) עמוד תשי בריאות רבות. להבדיל בין החיים גם הרב הראשי הראשו לציוו הרב אליהו בקש דודו של ליט"א במכתו מיום ח' באב פירט את הסכמו לנושא, וכן הגנוו הרב יצחק מאיר שכטר שליט"א בספריו "ישיב יצחק" מסימנו מא ועד לסימנו מט בירר את היסודות ההלכתיים המתירים קבורה זו. גם הראשו לציוו הרב שלמה עמאר שליט"א התיחס להיתר קבורה כזו במאמר בתחוםין כרך זי. חשוב לציוו כי שיטת קבורה זו הונאה בראשונה בחברה קדשא חיפה לפניו שנים רבות, על ידי נשיאה הרב יעקב רוזטל זצ"ל אב"ד חיפה. יתר על כן, מעולם לא שמעתי מהగורמים העוסקים בנושא כי קיימים חשש שרuidת אדמה והתהrosis את הקברים הבנויים לגובה. הנפוך הוא, הדרישות הטכניות מהיבאות את המהנדסים להקים מבנה לרעדות אדמה, והחברה המקימה את מבני הקבורה בתל אביב נתן אחריות לעמידות המבנה לשולש מאות שנה.

אפרט בקיצור נMRI את העקרונות ההלכתיים שעליים מבוססת צורת קבורה זו:

א. הרוח בין הקברים: אם קיימת בין הקברים מחיצת בטון - מספיק שהיה ביןיהם רווח של שיש אכבעות (=12 ס"מ) בלבד. כך דעת הגותה רע"א ביו"ד סיימן שבב, וכן פסק בשו"ת בית יצחק סימנו קנא, ובදעת תורה ח"מ סימנו קנה סעיף יח. וכן כתוב בקשר החיכים עמוד רצג, ובסbett הלוי חלק ה סוף סימנו קאג. המנהג בחברות קדשא הוא לעשות חז' מחיצה מבטון (צונמא) והוא הרחקה של שלושה טפחים כדי לצתת ידי כל הדעתו.

ב. האם מותר לקבר באדמות מיilio שאינה הקרקע הטבעית באותו מקום? בשו"ת ישיב יצחק יורה דעה סימנו מוד האריך להוכיח שמותר, וכותב: "וכבר נהגו מקדמת דנא לקבר בקרקע מיilio, וכן נהגו בכל ח"ק בירושלים".

ג. כבר של בניית מעלה הקרקע: קברות מות במבנה שמעל הקרקע מוזכרת בש"ס הרבה פעמים בעיקר בדיוני טומאת קבר, וכן בשולחן ערוך יו"ד סיימן שס"ד סיימן שס"ד. וכותב בשו"ת אגרות משה יורה חלק ג סימנו קמד: "ובשו"ע סיימן שס"ד סי"ע א' הזוכר סתם קבר של בניין, משמע דשיך שהיה קבורה למעלה מה הקרקע", ועוד בשו"ת אגרות משה יורה דעה חלק ג סיימן קמב "בהר שנעשה אף ע"י אדם הוא קרקע ממש, והוא קבורה בקרקע ממש". למשמעות בקבורה במקומות כל נפטר מונח על שכבת עפר ומכוסה בשכבות עפר, שכבת עפר זו מוחברת לקרקע-עלום משני צידי הקבר, וההרחק בין נפטר לנקבר לגובה הוא שלושה טפחים עפר בנוסף לקריר בטו המבדיל בין הנפטרים. כך, קבורה זו, לענ"ד, עונה על כל דרישות ההלכה בעניין זה.

בכבוד רב

הרב יעקב רוז'ה

רב חברה קדשא ת"א-יפו

חבר מועצת הרבנות הראשית לישראל

* * *

עוד בעניין פסקי השמיטה של הגרי"ש אלישיב זצ"ל

- ידידי ובן דודיו הרב מרדכי עמנואל שליט"א פרסם בגיליון 'המעין' ניסן תשע"ד (גיל' 209; נד, ג) עמ' 79 ואילך לקט פסקי שמיטה מאות הגרי"ש אלישיב שנאספו אצל במהלך השמיטות הקודמות. הפסקים חשובים ומשמעותיים, אך יורשה לי להעיר הערת כללית הנוגעת להסתמכות על פסקים אלו והדומים להם.
- המלצות בהן יש לפסק בשנות השמיטה להיתר או לאיסור מוחלקות לארבע דמות:
1. מלכות האסורות מעירנו מהתורה – בעיקר זרעה זמורה – שאין להתרו, גם לא במקום הפסד.
 2. מלכות שיש מוחלקת אם הן אסורות בעירנו מהתורה, כגון חriseה, זמורה בשאר אילנות, דילול פירות, זמורה בכרם באופן שונה משאר השנים ועוד, שכתחילה ראוי להתייחס אליהן אבל מלכות האסורות מהתורה.
 3. מלכות האסורות מדרבנן, שלדעת חלק מהראשונים ולדעת החזו"א יש מקום להתרו במקומות הפסד, שאת שיערו מבון יש להגדיר – האם הכוונה דווקא להפסד של אילנות, או גם להפסד של הפירות או אולי אפילו רק הפסד של חלק מהפירות וקיימות עדויות אמיןות שבניגוד למשמעותם בדברים שככבר – הרי שבע"פ החזו"א הקל בהפסד שmagui לשיעור שישית מהפירות).
 4. פעולות שאין בגדר מלכות כלל, והן מותרות גם בהפסד ובאזור קטנים יחסית.

והנה, כאמור של הרב מרדכי עמנואל קיים לעתים חוסר בהירות אם מדובר באיסור גמור – או באיסור שיש מקום להתרו במקומות הפסד, ובפסקים אחרים לא ברור אם מדובר בהיתר מוחלט – או במלאה שהتورה רק בגל הפסד. הדברים כאמור נפסקים בסכינא חריפה לאיסור או להיתר, כאשר למעשה חלק גדול מהמקרים הדבר תלוי בשיקול הפסק או בית הדין ובמציאות בה מדובר – האם מדובר בהפסד שמצויך להתר את המלאכה, או שלא מדובר בהפסד ממשמעותו ולכך יש לאיסור.

איןני בא לפkap בעדויות עצמן שכח השיב אלישיב זצ"ל במרקם מסוימים, אך ברור לי שהדברים נאמרו בנסיבות מסוימת שייתכן ואין להקיש ממנה על מציאות אחרת, זהינו שיטוכן שפסקים לאיסור נאמרו בנסיבות שבה הערכה הייתה שלא מדובר בהפסד המצדיק להתר את המלאכה, לעומת פסקים אחרים להיתר שנאמרו בהערכתה שמדובר בהפסד המצדיק את עשיית המלאכה. כל עוד לא ברורה המציאות לגביה נפסקו פסקים אלו אין שום אפשרות להקיש מפסקים אלו למקרים אחרים, לא להקל ולא להחמיר.

أدנים זאת בשלוש דוגמאות:

1. גיזום לצורך הכנסת אור ועל מנת לאפשר לריסוס להגיע לפירות – במאמר (עמ' 79) מובא שבאגס מזון קוסטיה גיזום כזה מותר למורות שהוא גורם גם לצימוח, כשהגנום רק לכך הוא שעיקר מטרת הגיזום היא "לאוקמי" שמותר, והצימוח שנגרם "איןנו לצורך השבייעת". לעומת זאת, בתפוח הפסיקה שוניה לחלוتين, וז"ל (עמ' 83): "אסור לגוזם מלמעלה 'טופינג'... כדי להכניס אור וכדי למנוע התנונות הענפים וכדי לאפשר ריסוס, אלא יש להוריד את הענפים עד לבסיס בשבירה".

מבחינת איסורי שמיטה ברור שמדובר במקרה מלאכה ובאותה תכלית, ואם יש הבדל

בין תפוח לאגס הרי שזה לטובת התפוח שבו הגיזום הזה נעשה ע"י הקצירה מכנית לא מדויקת, שקללה יותר מזמן ידנית מכונת ומדויקת כפי שנעשה באגס, ובאגס אף מודגש שהגיזום גורם לצימוח אסור. ברור שאם יש מקום להתריר את הגיזום באגס ק"ז יש להתריר אותו בתפוח, והשיקול הוא רק אם אכן מדובר במלאכה שנייה ליותר עלייה מבלי לגרום להפסד ממשמעות או שלא. ועניין זה נתנו לשיקול דעתו של בית הדין בכל מקרה ומרקחה לגופו בהתאם למציאות המשותנית, ולעתים הדבר ייאסר ולעתים הדבר יותר הן בתפוח והן באגס.

עוד, אף שנאסר שם לגוזם בתפוח לצורך הכנסת אור ועל מנת לאפשר ריסוס, הרי שהדבר הותר אם הגיזום נעשה ידנית בשבירת הענפים עד לבסיס. והדברים אינם ברורים, שהרי אם גיזום "טופינגו" מכני לא מדויק יש בו חשש זミרה האסורה מהתורה – ק"ז שאין כל מקום להתריר גיזום ידני באגס, ואם ברור ופשוט שגיזום זה אסור רק מדרבנן – הרי שיש מקום להתריר במקרה של הפסד גם אם הוא נעשה כרגיל. היתרונו ההלכתי בשבירה הינו בזמין בכרם או בגוועד לצימוח, שבಹם קיים אישור או ספק אישור שעיקרו מהתורה, ואז השבירה עד לבסיס מוריידה את האיסור מרמה של דאורייתא לדרבנן, וממילא הדבר מותר למניית הפסד; אך במקרה שמדובר בראש גיזום שאינו אסור מהתורה – לכaura אין כל צורך וכל תועלת לשבור את הענפים במקום לאוותם.

2. דילול פירות לצורך קבלת פרי גדול יותר – באגס נפסק (עמ' 79 רה' 2) שהדילול אסור, וכן גם באפרסק (עמ' 80). לעומת זאת בשקס (עמ' 82) נפסק שהדילול מותר, וכן הותר דילול באפרסק כשהוא נעשה בזמן הפריחה. הקורא עלול לחשב שיש הבדל בין אגס ואפרסק בהם הדילול אסור ואילו בשקס או בפריחה הדילול מותר. ולא היא. הדילול הוא מלאכה שאסורה גם אם היא נעשית בפריחה, אלא שבפריחה האיסור מדרבנן, ואילו כאשר מدلלים פירות יש בכך חשש לאיסור שעיקרו מהתורה של אייבוד פירות שביעית, או כפי שהוזכר בדבריו של הרב עמנואל (עמ' 80) – חשש קטיף לצורך עבודה אילן.

השאלה היא מה יקרה ללא דילול – האם יגדלו פירות קטנים שאינם ראויים לאכילה או שהעץ יקרוט תחת עומס הפירות הרבים, כשבמקרים אלו אין ספק שיש להתריר את הדילול – או שגם ללא הדילול יגדלו פירות ראויים לאכילה וגם העץ לא יקרוט, אך הפירות לא יהיו ראויים לשיווק, מכיוון שהΖיבור שלמענו פועל בית הדין מחפש פירות גדולים ויפס יותר, ולפירות הקטנים אין צורך. גם במקרה זה כנראה ניתן לדלל, וכי שכתב לגבי שקס שמותר לדילול כדי לקבל פירות ראויים לשיווק. במקרה הראשון גם חשש לצמיחת פירות שאינם ראויים לאכילה או קריסטה העץ) בוודאי שיש להתריר גם דילול פירות (ולא רק דילול פרחים), מכיוון שהוא פירות שביעית אלא הצלת פירות שביעית שללא הדילול ילכו לאיבוד. סביר להניח שגם במקרה השני צמיחת פירות קטנים שיהיה קשה לשוקק אותם יהיה מותר לדלл את הפירות, שהרי אם הפירות לא יהיו ראויים לשיווק ולא יהיה להם צורך הם יושמדו, וממילא הדילול גועך לאיבוד פירות שביעית, ואי אפשר להתיחס אליו כלל אייבוד פירות שביעית. בספריו "לקראת שמיטה מלכנית במדינת ישראל" (מהדורה שנייה תש"ס הוצאה מכון צומת עמ' 103 סעיף ד) הבאתני שכך פסק הגרש"ז אוירבך צ"ל.

בכל אופן ברור שלכתהילה יש להעדיף דילול בפריחה, ורק אם זה לא ניתן או שלא

הספריקו יש מקום להתיר גם דילול בשלב שיש כבר פירות. וראה במאמרו של הרב עמנואל (עמ' 79) שהגביה אגס מובה שבזון גינטיל הדילול נעשה ע"י גיזום ענפים שלמים שעלייהם אמרורים לצמוח פירות. ושוב, לא ברור מדוע לגבי הדברים נפסק (וסוף עמ' 80) שאין לדלל ע"י גיזום אלא רק בשבירת ענפים. אם הדבר נכון יצרית פרי הרואי לשיווק הדבר יהיה מותר לא פחות מאשר הוא מותר באגס, ואם הוא לא נחוץ לכך הרי שאין להתייר גם ע"י שבירת ענפים. כיו"ב לא ברור כיצד אפשר מצד אחד להתיר גיזום לצורך דילול, ומצד שני לאסור גיזום לצורך הכנסת אור וכדי לאפשר ריסוס.

לעומת מקרים אלו בהם יש מקום להתיר את הדילול, במקרים שהדילול נעשה על מנת לקבל פירות יפים יותר כדי שתתקבל עבורם תמורה גבוהה יותר בשוק – יש לאסור את מלאת הדילול. לנוכח ההנחה בדרך כלל היא לדלל קצת פחות מהרגיל ולהשאיר קצת יותר פרחים או פירות על העץ מאשר באופן רגיל, כדי שמצד אחד הפירות יהיו ראויים לשיווק ומ条例ים לדרישות הציבור ולצריכי, ומצד שני הדילול לא יעשה לצורך קבלת תמורה גבוהה יותר המתקבלת עבור פירות גדולים במיוחד. כמו כן ההנחה היא להעדיף להקדים את הדילול בשלב הפריחה.

3. ריסוס לצורך הנדלות פרי – לגבי אגס מופיע במאמר (עמ' 79) שהדבר אסור, מכיוון שהפרי ראוי לשיווק גם ללא הריסוס. לעומת זאת בתפוח (עמ' 83) כתוב שהדבר מותר במקרה ורוב התפוחים לא ראויים לשיווק ללא הריסוס. אך שוב – ההבדל איננו בין אגס לתפוח, אלא החילוק הוא במטרת הריסוס – אם ההערכה באגס היא שלא לא הריסוס פרי לא יהיה ראוי לשיווק ולא תהיה לו דרישת מספקת הדבר יהיה מותר גם באגס. וזאת מזו מובה לגבי שסק (עמ' 82), שביה"ד יכול להתיר דילול גם כדי שהיא באפשרותו לגבות תמורה נאותה עבור הפירות כדי שהוא יוכל לשלם את התהיביותו רקקלאים שעבדו בשליחותו.

ובכל מקרה ברור שריסוס עדיף על דילול יدني, ואם ניתן להגעה לפרי ראוי לשיווק ושתתקבל עבورو תמורה מספקת ע"י ריסוס – עדיף לבצע ריסוס מאשר דילול יدني, הן של הפרחים והן של הפירות.

ואגב הדיוון בריסוס עיר, שתמונה בענייני מאד הפסק המובה שם (עמ' 83) לאסור ריסוס בשלתי שביעית למניעת עשביה בשדה משועם שיש בכך הכנסת קרקע לזרעה בשמנית, שהרי אין כאן כלל טיבן קרקע שנאסר שביעית אלא רק מניעת קלוקול הקרקע, ובמיוחד שהדבר נעשה בריסוס שאין בו כלל מלאת קרקע, לא פלחת קרקע ולא ריכוך הקרקע בדרך אחרת. ובמשנה שביעית פ"ג מ"ח נאמר שאין בונים מדרגות על פי הנאיות ערבית שביעית מפני שהוא מתכן לשביעית, אבל בונה הוא שביעית משפטקו הגשמי מפני שהוא מתכן למועדוי שביעית, וככארה ק"ז לריסוס בלבד למניעת עשביה שהיא מותר.

★ ★ ★

אסיים שוב בכך שמלאה חשובה עשה הרב עמנואל שליט"א כשליקט פסקים של מן הגראי"ש אלישיב זצ"ל בענייני שמייה והציגם לפני המעינים, אך כפי שהראיתי לעיל יישום הפסקים צריך להתבצע בנסיבות רואייה, והוא לקולא והוא לחומרא.

זאב וייטמן

עוד על הזמר להצלת ורמייזא

אני מצרכ' כאן כמה הוספות ותיקונים למאמרי 'הזמר על הצלת ורמייזא זומן חיבורו של מעוז צור' שהתפרסם בגלילון 208 של 'המעין' [טבת תשע"ד] עמ' 9-21.

א. פרופ' שמחה עמנואל הפנה אוטי למוקור נוסף המזכיר את המזר עלי ורמייזא בשבת בשנת ד"א תתקס"א (1201). מדובר בעדותו של ר' אלעזר ב"ר יהודה, הכלולה בספרו 'הרואה' בהלכות שבת וערובין סימנו קצה:

עיר במצור. מעשה שצרו על עיר ווירםש חיליות גדוות בשבת, והתרנו לפל היהודים ליקח כל' זיין, דאמרינו בפרק מי שהוציאו (ערובין מה), א) אמר רב יהודה אמר רב גויים שצרו על עיריות אין יוצאי עליהם בכלי זיין ואין מחלلين את השבת כשהבאו על עסקי פמו, אבל באו על עסקי נפשות יוצאי ומחלلين עליהם את השבת, ובעיר הסמוכה בספר אפילו לא באו אלא על עסקי תנבו וקש יוצאי עליהם בכלי זיין ומחלلين את השבת. ותגען, כל היוצאים להרוג או ליהרג מותר לצאת ולשוב בכלי זיין. ועוד, אם לא יעוזו היהודים את העירונים היו הורגין עצמן, הילכך מותר אפילו בכלי זיין.

מן הלשון 'ויהתרנו' בלשון רבים נראה שהשאלת ההלכתית נידונה על ידי כמה רבנים, ביןיהם ר' אלעזר עצמו. קרוב הוא שגム ר' מנחים בר יעקב, שכתב את הזמר על הצלת העיר, בכלל בהם. הביטוי 'לכל היהודים' מקביל למה שנאמר בשיר הזמר (שם עמ' 11): 'על משמר עמדנו / עלות לנו פלמי', ומכוון שההtagיות הייתה כללית, ללא ערעור. השיקול האחרון שהעלה ר' אלעזר הרואה בעד ההיתר להילחם בשבת (য' עוד אם לא יעוזו היהודים את העירונים' וכו') מלמד שהיתה קרובה שתושבי העיר ('העירונים') ינקמו ביהודים אם לא יעוזו להם במלחמה להצלת העיר מוהרים עלייה. ב. פרופ' עמנואל הפנה אוטי גם לנוסח החוק על מצבתו של ר' מנחים בר יעקב מוורמייזא, גדול פיטני העיר בדורו, משנה תתקס"ג (1203). זו אחת המצבות האשכנזיות הקדומות שהכתב עלייה מנוסח בלשון שיר, ולא מן הנמנע שר' אלעזר הרואה, שהיה פיטן בעצמו, השתתף בניסוח. המשקל הוא חמיש תיבות בטור (מילים קצרות לעיתים אין נחשבות). זה הנוסח¹:

לראש צדיק יחיד בדור הוקמה
אשר למד ולימד דת תמייה
רבינו מנחים בן ר' יעקב אבי החכמה
תנא דורש ופיטן איין חסר מאומה
בתלמיד רב ובמשנה ידיו הרימה
תתקסג לפרט ג באיר נפשו של לימה
עם צדיקים יעמוד ביום נחמה

1 נתפרסמה על ידי לודביג לוייזן (שהיה בעצמו בן העיר ורמייזא) 'Eine Gelehrtenfamilie aus dem 11. und 12. Jahrhundert', MGWJ, 5 [1856], p. 421

ביאור: הוקמה: המצבה. תמיינה: על פי תה' יט, ח. אבי החכמה: כינוי שניתן במדרש למשה רבינו ויק"ר א, טו). **תנא דורש ופייטן:** כך נאמר בהספר על ר' אלעזר בר שמעון (ויק"ר ל, א; פסדר"כ כא, א): 'ר"א בר"ש... דהוה קריי ותני ופייטן ודרשי' והתוספות לחגינה יג, א ד"ה 'זרגלי החיות' זיהו אותו עם ר' אלעזר הקלייר, וקהילת ורמייזה כתבה שהכח זה על מצבתו של ר' מנחם בר יעקב שהיה גם הוא תח' ופייטן אחד. **רב: גודל. ידי הרימה:** עסק במשנה ובתלמוד. **נפשו השליםמה:** החזיר נשמתו וע"פ ב"ר ק, א).

ג. במאמר (הערה 29) הזוכר שר' זומר שלישי עתיק הבנוי במתכונת המיוונית של 'מעוז צור' ושל הומר על הצלת ורמייזה. המדובר בשיר 'איי מים שטפוני', החתום 'אליעזר'. השיר יצא לאור על ידי הרב ישראל מרדיכי פلس מתוך כ"י מאוחר יחסית (אוקספורד Op.371 [19047] סרטן 486²). במאמר אחר הדפיס הרב פلس שיר נוסף להנוכה במבנה דומה (אך ללא משקל מדויק) שתחילתו 'אחר שובי משבי בבל', שנכתב בסוף המאה הת"ז לערך על ידי ר' אליה בלין מווומאייז³. רב אליה היה מורה הוראה וש"ץ בווומאייז אחורי שנת רנ"ג (1493), ואפשר שהזכיר שם גם את שירו הקדום של בן עירו ר' מנחם בר יעקב.

ד. בעניין הדילוג בעת שמוארים את 'מעוז צור' האזכרתי (בהערה 37) את עדותו של בעל 'לקט יושר' על מנהגו של מورو ר' ישראל איסרלון: 'לפעמים אמר אותו בדיולו'. ראשית יש לתקן את מה שרשמתי שם בטיעות שמоро של ר' ישראל היה מהר"ס מרוטנבורג שנית, לנבי הדילוג עצמו, העלתית את האפשרות שהכהונה לויתור על אמרית המחרוזת האחורה 'חשוף זרוע קדש'. הרב פلس מציע לדיק במלילה 'דילוג', ולדבריו השמות הבית האחורי אינה נחשבת 'דילוג'; מסתבר יותר שהכהונה שלעתים שר מהרא"י רק את הבתים 'מעוז צור' ו'יוננים' השبيיכים להנוכה, ודילוג על הבתים שבאמת⁴.

ה. במאמר נזכר (בהערה 38) מנהגם של בני אשכנז במאה הי"ב לשלב קריאה לנקמה בסימות תפילות ופייטים שונים. אחת הדוגמאות לכך הן שתי מחרוזות שעינינו זכר ההרוגים על קידוש השם, שהולבו במוסף של ר"ה בסוף התקיעתא 'aicronot' זכר תחילת כל מעש' (מעש') של ר' אלעזר הקלייר. פרופ' שלומית אליצור העירה שהמחרוזות עצמן מקוריות (מפרי עטו של הקלייר), ונמצאו על יהה בגניזה הקהירית. במקור הן שייכות לחלק נוסף הבא בהמשך התקיעתא, המונה ומפיעית את פסוקי הזכורנות. חלק זה הגיע כנראה לאירועה - אך הושם בזמנו קדום, פרט לשתי המחרוזות העוסקות בזכר ההרוגים על

2 הרב ישראל מרדיכי פلس, 'הערות בענייני חנוכה לנכד המהה"ל מפראג', ספר זכרו לרב יצחק ידידה פרנקל, מכון ירושלים תשנ"ב, עמ' שצד-ಚצט (הפייט בעמ' שצג). קיימים כמה שינויי נוסח בין הדפוס הזה לנוסח הפoit שראיתי בכ"י לייפציג 43 doud B.H. (המעוניין יכול לקבלם ממני בדוא"ל).

3 הרב ישראל מרדיכי פلس, 'רבנו אליה ב"ר משה בלין אב"ד ורמיישא', צפונות ב (טבת תשמ"ט) עמ' עה-פ.

4 פרופ' שלומית אליצור העירה שביל שbat הוי נהגים בבית אביה, ר' מאיר חובב ז"ל, לוותר על המחרוזת האחורה, ואפשר לשער שטעם מנהג זה הוא כדי שלא להזכיר את מי הרעה בשבת.

קידוש השם, שצורפו לסוף הפיוט 'תחילת כל מעש'. מוהלך זה אופייני כאמור למוגמה שהייתה רוחחת באשכנז במאה היב⁵.

אברהם פרנקל

5 עיין מהזור לראש השנה, מהדר' גולדשטיידט, עמ' 250. במקור שתי המחרוזות אינן רצופות ובאות בסדר הפוך. הפיוטים עומדים לראות אוור בשלמותם במהדורות פיוטי ר' אלעזר בירבי קלרי לראש השנה, בהדרתת פרופ' אלעזר ווד' מיכאל רנד.

* * *

עוד בעניין אבלותו של ربנו גרשום על בנו שהשתמד

לבבוד מערכת 'המעין'. קראתי את דברי אליסף יעקובסון בגיליוו 206 [תמוז תשע"ג, נג, ד] עמ' 17 ואילך, וזהי תגובתי:

1. הוקשתה ליידי המחבר הסתירה בין דברי הראשונים השונים בהבנת המציאות שהייתה במעשהו של ربנו גרשום בעניין האבלות על בנו. לענ"ד פשוט שכאר שבראים להכריע ולתור אחר המציאותות במעשה המדובר הנכוון הוא להתקרב כמה שייתר למקור הראשוני, ובנידונו דיון אין לנו אלא לילכת לאור מה שכתב ربנו בעל האור זרוע.

2. אכן מהר"ס כפי הכתוב לפניו¹ שמע בעצמו מר' יצחק אוור זרוע שרגמ"ה התאבל מפני האניות והצער שבנו לא חזר בתשובה; ובחhaltיות ולא כמשמעות השערה) חזר על כך בתשובהתו (דפוס פראג סי' תקמד): 'ליית הלכתא כוותיה, אך מאניות עשה.' אמן למרות לכך העיד, נראה שיש להסיק שהיה שיבוש כלשהו בהעברת השמועה, או שמא אחר שאמר האור זרוע למהר"ס את דבריו הוא שמע אחרית מרבו רבנו שימושו. בין לכך ובין לכך לענ"ד אין לו ממה שעלה ר' יצחק מווינה בעל האור זרוע' בעצמו על הכתב, שרגמ"ה התאבל על מותו של בנו המשומד.

3. בפשטות שעת השמד' היא שעת גירות וכפיית המרת דת כלפינו מצד הגויים, כפי שהביא מחבר המאמר בהערה 11 מדברי עורכי ההגות והערות במהדורה החדשה של הטור, וכפי שהבינו כמה וכמה גודלים, שלא כחכמת אדים.² לענ"ד קשה לדוק מהאות 'כ' של 'בשנשתמדו' ולהסביר את משמעות הביטוי 'שעת השמד' לרגע ההמרה של

1 מבלי לשער שקיימות טעויות בפתחת ראשית תיבות בדבריו, עלי' במאמר עמ' 21. נראה שהמורדי שציטט את לשון מהר"ס הוא זה שקייד את דבריו לראש תיבות [אי"], ולא איפכא.

2 כלל קנו דיון. ועי' בಗמ' ראש השנה לב, ב' בשעת השמד שני' ורש"י שם, והביאם האור זרוע הלכות סי' רס"ה, ורבינו האו"ז השתמש בעצמו בביטוי זה בהלכות שבת סי' פ"ד ובהלכות يولדות סי' קת, ושם מדובר ללא ספק על תקופה של גזירות על ישראל.

הבן; סביר יותר להניח שבביטוי 'כשנשתמד' אין הכוונה להצבעה על נקודת זמן ספציפית במאורעות הבן, אלא לומר שאשר אירע מהקרה נשנתמד בנו ומota, כי במקרה זה עסוק האור זרוע בדבריו קודם לכך נהג רגמ"ה כפי שנהוג.

וזה לשונו ספר חסידים: 'הממיר את הדת ומת אין בוכין עליו ואין מספידי עליון, [אל תטבכו למת וכו'] בכו בכו להלך וע"פ ירמיהו כב, י) מותורת ה' להמר דתו בעודו חי טמא ישוב, כי לא ישוב עוד והמשך הפסוק שם) בשם, ואם שב ומת בוכין עליו. וכשהמיר ראיי לבכות, מהו כשנאבך הגוף בוכין כשנאבך הגוף והגשמה לא כל שכן.' לענ"ד הקישור שעשה רבנו בעל חכמה אדם שם בין מעשה רבנו גרשום לדברי ספר חסידים, ותלויות י"ד הימים בשבועה לגוף ובשבעה לנשמה, צרייכים עיינו. רבנו גרשום התאבל ובעל ספר חסידים מציע לבכות, ולא יכללו הדברים בספר חסידים את מעשה של רבנו גרשום (שלכאורה נוגד את ההלכה המקובלת).

אמנם כמה פוסקים דיקקו מודברי ספר חסידים שאנו יש מקומ להתאבל על מומר בעת המרת הדת וההשתמדות, ואף יש שלמדו חובה כזו. אך לעניות דעתינו הדברים רוחוקים:

א. גם ר"י החסיד כתב דבריו בתורת 'ראיי לבכות' ולא כחובה, למורות ה'קל וחומר' שכותב.

ב. מפשיות הדברים ממשמע שר"י החסיד לא עסוק דווקא באב או אם על נט³ אלא כהנאה כללית לעורר בכיו על המומר. אמן החותם סופר (ירודה ס"י שכו) כתוב לגבי הסתרה בין מעשה רבנו גרשום, להלכה הפסקה שעל מנת הפורשים מדרכי צבור לובשים לבנים ושמחים וכו', שכל דיין זה הוא דווקא ביחס לשאר קרובים, אבל אב ואם ראיי להם להתאבל על בנם המשומד שמת כיוון שהולידו בן רשע ולא יכו שישוב בתשובה לפניו מותה, וכਮעשחו של רבנו גרשום, ולכאורה דבריו אף מדוייקים בלשונו הברייתא בשיחות 'אחיהם וקרובייהם' דיקיא, ולא הוריהם; אך ניכר כי בדברי ר"י החסיד אין עמידה לחלקה זו.

ג. עניינו של אותו בכיו כפי העולה מודברי ספר חסידים הוא 'שםא ישוב'⁴, וזה לא שיק ככלל לעניין אבלות.

ד. הרב ראובן מרגליות בהגותו על ספר חסידים (שם) ذקוק במקורות הראשונים הנזכרים לעיל, ומתווך כך הגיעו לשערה שיתacen שאנו מדובר היה בשעת גורת השמד ובנו של רגמ"ה לא עמד בנסיוון והשתמד. אביו הצדיק התאבל עליו בשעת ההמרה, ואחר זמן קצר גם חלה בנו ומota. בעת מיתתו י"ד אותו אביו כאkos לפי שלא ברצונו עשה מה שעשה... והוא יסוד השמורה שהתאבל עליו י"ד יום, ככלומר

3. דלא כמו שהביא הצעץ אליעזר (וחלק ה קוונטרס רמת רחל אות מב וחלק י סימן מא) בשם הבית ללחם יהודה ויו"ד סי' שם ס"ק ד שדברי הספר חסידים מוסבים דווקא על אב ואם שיש להם להתאבל על בנים. וראיה העירה הבאה.

4. וכלsoon הר"ר מרגליות בהגותו 'מקור חסד': 'שםא ישוב בראשות צער הורי'. אמן לפיו מה שכתבנו לעיל, שאין זכר בדברי ר"י החסיד לחילוק בין אב ואם לשאר קרובים ואנשים, לכואורה נראה שאין המטרה ב בכיו שיראה בערך הורי, אלא 'שםא ישוב' בסיטואציה דשמייא בזכות הבכិ והתחנוגים והתפילה של קרובוי.

יחד, בהמירו ומותו⁵. אולם דבריו אלו הינט בגדיר השערה בעלמא, ולענiot דעתך אין לנו אלא דבריו של רבנו האו"ז כפי שהם כתובים בספרו. ומכאן אני תמה גם על דברי ראי"ז ולדנברג ב'צץ אליעזר' וחלק הקונטרס רמת רחל אות מב, וחלק י סימן מא בעיקר בפרק ג) שdone באורךה בנידון זה אך לא הביא את דברי ראי"ז מונה כלל אלא את דברי המהרא"ם.

5. בעמ' 19 (נקודה מס' 1) הוכית המחבר שדברי האור זרוע עוסקים בעת ההמרה של הבן, ולא בשעת הגוזרות והשמד, כיון שהדין הקודם בדבריו הוא שלא להתאבל על מי שמת מותך רשותו, ובסעיף זה הוא מסיג ששבעת השמד רבנו גרשום התאבל על בנו. ואם כן, כלשון מחבר המאמר, "קשה מדוע שונה משומד בשעת השמד מכל מקרה אחר? אדרבה... מצופה מאדם יהודי שימסור את נפשו לא רק בעבור שלושת הלאות שעלייהם נאמר יהרג ובל יעבור אלא אפילו על מצוה קלה ואיפלו רק על מנהג". אך לא הבנתי דברים אלו כלל, הרי בשעת השמד הוא אנוס (וגם אם היה אמר לעמוד בניסיו, עי' רמב"ס הל' יסודי התורה ח, ג) וכך דינו שונה.

לסיכום, יש להעדיין את דברי האור זרוע המקוריים יותר, ואף אפשר לומר שאילו ראו המאוחרים לו את דבריו היו מודדים לו. והדין היוצא הוא שבשבעת השמד יש לדון את המומרים בגאנוסים ועל כן רבינו גרשום התאבל על בניו, וכן יש ללמד הלהכה מעשה זו, בעוד שההלהכה ש'אחיהם וקרובייהם לובשים לבנים ומוטעפין לבנים ואוכליין ושותין ושמחין שאבדו שונאיו של מקום' אינה מתיחסת לשעת השמד⁶. והדברים משליכים גם על היחס להגדרת 'תינוק שנשבה' בימינו⁷. ויש להוסיף עוד את דברי המהרא"ם הנ"ל ש'משומד שמת אין חייבים להתאבל עליו... ואע"פ שרבו גרשום התאבל על בנו שבועיים לית הלכתא כוותיה אך מרוב אנינות עצה', לפי זה נראה שאין כלל איסור להתאבל על משומד שמת, ורגמ"ה מרוב אנינות עצר הת אבל שבועיים כהנאה פרטית שאינו בה שום איסור. ולא ראוי שהעירו על כך הפוסקים.

ג' מכטה

5 פרופ' אברהם גרוסמן ב'חכמי אשכנז' הראשונים' (עמ' 112) שיער השערה שונה לישב את העדויות הנראות סותרות, והוא ש'ミיתת הבן או הריגתו הייתה סמוכה מאוד להמרתו'.

6 בןanno להסביר את מעשה רבנו גרשום; אמנס השולחן ערוך (ס' טמה סע' ז פסק גם: 'קטן שנה או שנתיים שהמיר עס אמו ומת אין מתאבלין עליו', והוא דעת רבנו גם, אך לדעת ראי"ז יש להתאבל על הקטן, וגם הדగול מרובה השיג שיש להחמיר ולהתאבל.

7 ראה רמב"ס ממרומים ג, ג, חזון איש הלכת שחיטה סימן ב, מלמד להועיל אורח חיים סי' קט ועדו, ואcum"ל.

הרבי יהודה לנידמן

יעוניים בספר 'מכלול' לרד"ק

הקדמה

רד"ק בספר 'מכלול'

פירושי רבי יוסף קמחי הנזכרים ב'מכלול'

דוגמת 'תפשקמו בדמעות שלישי'

הקדמה

רבי דוד קמחי, מגדולי המפרשים והמדקדקים הראשונים¹, חי לפני כ-850 שנה (מאות י"ב-י"ג) בעיר נרבונה אשר בחבל פרובנס שבין ספרד לצרפת.² ממקום ישיבתו בפרובנס מיזוג הרד"ק בין תורת מזרח ומערב, בין שלימומתו של הדקדוק הספרדי לבני יופייה של הפרשנות המדרשית, בין הגישה הענינית והפילוסופית של ר'א"ע ורmb"ס לדרך הפשטנית והמקורית של ר'שב"ס וחכמי פרובנס, ובין מסורת פרשנית משפחתייה עשיריה³ לבין יצירה רבגונית יהודית ומקיפה.

רד"ק מאחד בפירושיו יעוניים יהודים בחקיר המסורה⁴, התיחסות שיטיתית, מפורטת ורב צדדיות להיבטים בלשניים (גיאוד, מבנה, תחביר ומשמעות), הבאה של פירושים שונים והשוואה ביניהם, התיחסות מרוחיבה ומבראה למאמרי חז"ל בהלכה

1 בידינו פירושיו בספר בראשית, נבאים ראשונים ואחרונים, תהילים, משלים (נדפס במ"ק הכתרא' של בר-איילן) ודברי הימים, בנוסף לחיבורים אחרים בתחום הדקדוק ('מכלול' על שני חלקיו, ראה להלן) והמסורת ('עת סופר') ועוד.

2 פרובנס (פרובינצייה) – מחוז בחלוקת הדורי של צרפת, אשר בימי הביניים הייתה איזור נפרד מבחינה פוליטית, תרבותית ולשונית. הוא מיזוג מבחינות שונות בין ספרד לצרפת. אביו של ר' דוד קמחי ערך עם משפחתו מספרד, כמו משפחות יהודיות רבות, בעקבות רדיפות המוסלמים באותה עת, והתיישב בעיר נרבונה.

3 אביו ר' יוסף קמחי היה פרשן ומדקדק. הוא כתב חיבורם בדקוק ('ספר זכרון', 'ספר הגלוי') ופירושים רבים למקרא, שימושיים מהם הגיעו לידינו ועל הספרים ממשלי, איוב ושיר השירים. אך רבים מפירושיו מוטמעים בספריו בניו, ר' דוד ור' משה, ובספריו מhabרים רבים אחרים. אחיו הבכור, רבי משה, חיבר אף הוא חיבורים נחשבים בדקוק ('מהלך', 'שכל טוב' ועוד), ופירושים רבים למקרא, אשר חלקם הגיעו לידיו ופירושיו על הספרים ממשלי, איוב, עראה ונחמייה [בטעות בספרי עראה ונחמייה הם רשומים ברוב הספרים תחת שמו של ר'א"ע], וכמו אביו רבים מפירושיו מובאים בספריו נחמייה ר' דוד, המכנהו 'ב'achi רבי משה'.

4 בין השאר ידועה שיטתו ש'קרוי וכתיב' ב'ג' מבטאים ספיקות בנוסח (סוף הקדמותו לנביבאים ראשונים; שם"ב טו, כא; ועוד).

ובאגדה, התעסוקות בנושאי רקע מKİPI⁵, התעמתות עם פרשנות נוצרית למקרא⁶, וחינוך והוראה לשימורת המצוות וליראת ה⁷, מלבד, כמובן, בהיר ושותה לכל נפש⁸.

נראה שהנקודה המרכזית שבה נפגשים כתבי רד"ק ומפעלי יצירותיו עם דמותו הגדולה כפי שהיא נשקפת מתוכם, היא ההרחבה - הרחבת היריעה והרחבת בית הקיבול; הרחבת היריעה - ולא הרחבת הדברים! הרחבה כזו המאפשרת לשישה פירושים להתכסות בטלית אחת - ולא כזו המאפשרת לפירוש אחד להתכסות בשיטות; הרחבה החולקת את שטחי מחייתה שלה - ולא המצמצמת שטחי מחייה של אחרים. נראה שלא יחמיר רבינו הזדמנויות להעלות צד נוספת, וקוטר נוספת או גיוון נוסף, כמוין נובע שמדובר לו עוד דרך להפיץ את מימי. דומה לפחות למשמעותם בפירושיו, שככל שמרחיב רבינו את הדברים כן מתרווה המקום, בעודו מכניס אורחים שביתו גדל לפि מספר אורחים...

תכוונה זו בגישתו של רבינו גורמת לו לחתך חלק לשבעה וגם לשמונה, להתייחס למכלול הדברים ולא להציגם במהלך מסויים - גם במידה שהוא נכוון להכיל את המשותף הגדל בין הדברים ולא את המחלוקת הקטנה; להבין את הכלל מתוך הפרטים, וללמוד את השלים הגדל מסקן כל חלקיו. נראה כי בין היתר גישה זו היא שקבעה את מקומו החשוב והעיקרי של רד"ק כמפרש הקלasic של ספרי הנ"ז, ואף את מקומו הנכבד כאבי תופש כל לשונו ומשפטו.⁹ מה הפלא אם כך שהמליצו עליו המושלים כאות להשפעתו הגדולה: "אם אין קמה אין תורה"¹⁰!

5 ראה לדוגמא דבריו בתהילים קד, ו על היחס בין שטחי הים והיבשה "כפי דעת חכמי המחקר", ועוד שם קב, ה ועוד.

6 בעיקר בפירושו לישעיו ותהלים.

7 ראה בייחוד הקדמתו הנפלאה לבאים ראשונים, תחת הכותרת "ראשית חכמה יראת ה' שכל טוב לכל עשייהם מHALTO עמודות לעד". נתיק מעט מדבריו הנחמורים לרוב חסיבותם: "אמורו, כל העוסק בתורה בלבד דומה למי שאין לו אלה, שנאמר 'לא אלה אמת ולא תורה'. פירושו, שהלימוד מעין מעשה איינו דבר מועיל, אבל הוא מריע ומצויק לעצמו ולעולם. ודימו חכמיינו ז"ל התלמיד מוביל מעשה כדי שבונה ביתו ואיינו מציב לו דלותות, כי בודאי יהיה אותו הבית משולח ונעזב כבודר, ומڪצתם דמו אותו למי שאין לו בית ובונה דלותות בביתו, כי טורת הדלותות לא תועלת הוא".

8 גישתו הпедוגנית והמסבירה של הרד"ק נובעת כנראה הן מאישיותו הגדולה והנאצלת, כפי שאפשר להיווכח מבין השיטין של ספריו וראיה למשל הקטע החותם את ספר השורשים), והן מניסיונו בהוראת התלמיד לצערי הצען, כפי שעולה מדבריו בקטע הנ"ל: "יעוד, כי כל ימי התעסוקי כי, רוב מלאתני היה בלימוד הנערים בתלמידו..."

9 ראה למשל הקדמת המפרש ר' משה הצעים בספר מכלול (דפוס ליק) אשר חק במלחמות נמלצות את הערכה הרבה ויצאת הדופן שנטתייהה לרד"ק בראש ואדוון לכל ענייני לה"ק; ממקצת שבחיו שם: "...וחשבו כולם את הספר הזה לתל תלפיות שהכל פונס אליו, תלויים עליו כל שלטי הגיבורים".

10 ע"פ אבות פ"ג מ"ז. מובא בשם 'שם הגדולים' לחיד"א באות ד (בלשונו מתיאחס החיד"א גם לאחיו: "ואמרו עליהםם אם אין קמה אין תורה").

נקודה מרכזית זו בפועלו של רד"ק מפגישה אותנו עם חלק פחות מוכר - אך לא פחות חשוב - ביצירותו. רבות נכתב, נחקר ונלמד אוזות פירושי ובניו לתנ"ך, אך חיבורו הראשון, שקדם לפירושיו לתנ"ך, ובמידה מסוימת אף מהוויה תשתיית לפירושיו, הינו דוקא ספר הפתוח ידוע - ספר 'מכלול'.

ספר מכלול נכתב על ידי רבניו בספר מסכם ומকץ, "לכלול בו דקדוק הלשון וענינו על דרך קצחה כדי שהיא נקל לתלמידים ללמידה אותו ולהבין נתיבתו, והוא מזמין להם בו כל מה שיצטרכו לדקדוק ולענינו"¹¹. את תורה ודקדוק לשון הקודש למד רבניו, מלבד מאביו, בעיקר מספריהם של שני גדולי המדקדקים הספרדים¹², ר' יהודה חיוג' ור' יונהaben ג'נאה¹³, וכדבריו בהקדמתו: "ובאתם מליקת שיבולים אחר הקוצר, וכמעולל אחר הבוצר, יצאתם בעקבותיהם לकצר דבריהם ולכתוב ספר, קראתנישמו ספר מכלול". ספר מכלול מהויה מעין היותם למפעל הגודל של הדקדוק הספרדי שהחל בו ר' יהודה חיוג'¹⁴, וכדרכו של רבניו אף הוא מתאפיין בשיטות ההרחבה וההכללה - לעולם לא יקמצ' רבניו בהבאת שיטות שונות וניתוחים שונים למילה כלשהי, ובמקומות רבים אף לא יחתור להכרעה בין השיטות והפירושים. פעמים רבות יקצר ויתמצת רבניו גושאים שהאריכו בו קודמיו, ויפטור אותם בכלל נאה ומנוסח כהונן¹⁵. באופן כללי מתאמץ רבניו להביא אל בית אוצרותיו ככל אשר תשייג ידו - 'רוב מטעמים וברוח נדיבת' - הוא מבחינת התהומות השונות, הו מבחינת הדוגמאות הרבות והמגוונות. מה נאה אם כן שמו 'מכלול', אשר במילה אחת מעיד על הנחותם וגם על עיסותו.

כאמור - ספר מכלול מחולק לשני חלקים עיקריים, 'חלק הדקדוק' ו'חלק העניין'. במשך הזמן מסוימ'מה הופיעו שני חלקים אלו של הספר כשני ספרים נפרדים¹⁶,

11. מתוך הקדמת המחבר בספר מכלול.

12. שם.

13. ר' יהודה חיוג' (המאה העשירית למןינם) נקרא בהקדמתו הרד"ק בספר מכלול 'ראש המורים'. ר' חיוג' נחשב אבי הדקדוק הספרדי (שהוא באופן כללי הדקדוק המקובל עד ימינו), ותגליתו העיקרית היא שככל השורשים בלשון הקודש בינויים שלושה יסודות (בשונה מישיטת הקודמים לו כגון מנחים בו סרוק ודונש בן לברט).

14. ר' יונהaben ג'נאה ומאות י'-'א (למןינם) הරחיב והביא לידי שלימוטו את שיטתו של ר' חיוג'; נזכר רבות בספריו רד"ק ורבא"ע (שמכחנו לחוב בשמו הלועזי: רבינו מרינו).

15. וכגדרכו היפה של יידי הרב יעקב לוייר ושותוק עתה בהדרת ספר השורשים, החלק השני של ספר מכלול, במסגרת מפעלי 'מכון שלמה אומן': 'רביינה ורב אש של הדקדוק הספרדי'.

16. ראה דבריו במלול חלק הדקדוק, שער הפעלים ר"ה והלמ"ד וכי' (עמדו מה, בדפוס ליק), שם מבאר את שימושה של הלמ"ד במשמעות 'את'. רבניו מביא שם מספר דוגמאות אשר במקורו מובאות בספר הרקמה' לר' יונהaben ג'נאה, אשר בספרו חלקו אונן לחילוקי משמעות נוספים, חילוקים אשר רד"ק מתעלם מהם 'מכלול'. וכן במקרים רבים.

17. ייתכן בעקבות הידמות לספרו החשוב של ר' יונהaben ג'נאה 'מחברת הדקדוק', אשר בדומה

אשר הראשו נקרא בשם המקורי של הספר – 'מכלול', ואילו השני נקרא בשם 'ספר השורשים'. חלק הדקדוק ('מכלול') הינו החלק העוסק בהוראת הדקדוק לחלקו – הפעלים, השמות והמילים¹⁸, וחלק העניין ('הشورשים') הינו בעצם מילון שורשים עברי על פי העקרונות האמורים בחלק הראשוני.¹⁹

מלבד חשיבותו של ספר מכלול כשלעצמו כספר עיקרי להוראת לשון הקודש ונינני מסורת רבים²⁰, מהויה ספר זה על שני חלקיו אוצר בלום לפירושים שונים של אבי הרד"ק – ר' יוסף קמחי²¹, ואחיו – ר' משה קמחי²², כמו גם לפירושיו של רבינו עצמו לספרים או מקרים שאין בידינו פירושיו להם²³. נוסף לכך מהויה ספר זה אף kali עוזר חשוב ביותר במקור מרחב ומברא לפירושי רבינו הקיימים לתנ"ך, אשר פעמים רבות ייטמכו על ידיעת לשון הקודש המבוארת 'מכלול', ווסף עניינים יובן ויושלם על ידי עיון מוקדם במקורות הדברים ובכור מחצבותם; שהרי כך מנהג הראשונים, לכטוב ספר אחד אשר יבהיר בו את הוראת הלשון, וספר נפרד בו יפרש את המקרים. על כן ראיינו ללקט כאן מעט פירושים מקמחה דקמחי, כדוגמיג מן החול וכטיפה מן חיים ביחס למוקומות בהם מהויה 'ספר מכלול' מקור חשוב ומשלים לפירושי משפחת קמחי המפוארה.

פירושו רבוי יוסף קמחי הנזכרים ב'מכלול'

בחלקו הראשוני של ספר מכלול – חלק הדקדוק (סט, ב בדף ליק)²⁴, ממשיך הרד"ק ומרחיב את תופעת היפוך האותיות בלשון הקודש שעסוק בה לפני כן, כגון:

18 'מכלול' מחולק לשני חלקים: ספר הרקמה והחלק התיאורטי של הדקדוק) וספר השורשים (מילון שורשים עברי).

19 מונח זה משמש בלשון הקדומים למה שנוהג לכנות כינויים 'AMILIOT' – 'AMILIOT YACHS' או 'AMILIOT KISHOR'.

20 באופן מדויק יותר אפשר להגיד את 'חלק העניין' כמיילון שורשים הבא להוראות אתמשמעותם השונים של השורשים והמילה 'ענין' בלשון הקדומים משמשת בדומה למושג הלועזי 'סמנטיקה', ולא ממש כאוסף לקטיקאלי לפי שורשים.

21 נסתפק בהזכרת העורות 'מנחת שי' לר' ידידה שלמה מנורצץ, המהוות את המקור המקובל ביותר לנוסח המקרא בישראל, אשר נדמה שאין עורבים כמה פסוקים בלבד שיציר את דבריו רבינו מכלול.

22 עסק בהם הרבה החוקר יעקב גיל.

23 ראה לעיל הע' 3.

24 פירושו רד"ק על התורה, ירושלים תש"ל.

25 המהדרה המקובלת ביום היא האחרונה מתוך ארבע מהדרות שקדמו לה מאז שנת רפ"ה, והיא נדפסה בעיר ליק בשנת תרכ"ב ע"י המודיר יצחק ריטענברג, על בסיס מהדרה שקדמה לה – מהדורות העכimer, שנדפסה בפיורדה תקנ"ג ע"י ר' משה העכimer צ"ל יחד עם פירוש שלו על הדף; מהדורות זו (ליק) נדפסה מחדש בשנת תשכ"ז בחוזאת גנאל, והיא המצווה כיום.

כשֶׁב – בְּבָשָׂר – שְׁלֹמָה – שְׁלֹמָה; חִדֵּל – חִדֵּל, ועוד רבים כמותם²⁵, לתחומים נוספים, כדרכו. הרד"ק מבאר שבאותה מידת שותפה זו חלה על אותןויות בתוך המילים, וכך היא חלה על מילים בתחום המשפט, ועל מיקומן של אותןויות השימוש²⁶ בתחום המשפט.²⁷

נסביר: הרד"ק מביא שם לדוגמא את הפסוק **וְכָל הָאָרֶץ בָּאוּ מַצְרִיםָה לְשָׁבֵר אֶל יְוָסֵף** (בראשית מא, נז), ובאמצעות העיקרון של חילוף המילים במשפט (במקביל לחילוף אותןויות במילה, כאמור) הוא מרכיב את הפסוק מחדש, כלומר: באו מצרימה אל יוסף לשבור – הסדר השונה של המילים מסביר את המשפט ו'מתרך' את הקושי-ילכואורה למה לא נאמר 'לשבור מִן יוֹסֵף' (כהטעמת ריש"י שם)²⁸.

דוגמא נוספת מעניינת שלעכטמה מובאת גם היא שם, ובها אנו נוגעים בעצם בחלק נוסף שהזכרנו, והוא השימוש ב'מקול' כהשלמה לדברי רבינו עצמו במקומות שלא פירש בספריו הנוספים, או שפירש באופנים אחרים. הרד"ק מביא שם על דרך זו של 'היפוך המילים' פירוש נאה שלא נזכר בפירושו לנ"ד – ויתכן שאף חזר בו ממנה, כפי שנראה בהמשך – ומכל מקום לא יותר לפירוש זה זכר אלא בין דפיו של 'מקול'. הרד"ק מביא את הפסוק בתהלים, במזמור 'ברכי נפשי', תהום בלבוש פשיטו על הרים יעדמו מים ותהלים קד, ובעזרת הכלל האמור של 'היפוך המילים' פוטר בדרך פשוטה ומקורית את הקושי שמתמודדים אותו כל המפרשים במקום, כיצד לבאר את חלקו השני של הפסוק "על הרים יעדמו מים"²⁹ – שהרי המים מוקומים בתוככי הרים!! הרד"ק מבאר שם בלשונו התמציתית: "על הרים יעדמו מים, כמו: 'על מים יעדמו הרים', על דרך לרקע הארץ על הרים" ותהלים קלו, ז³¹. ככלומר קושיא מעיקרא ליתא, ההרים עומדים על המים בדרך בריאותם, ולא המים עומדים על ההרים! הרד"ק מביא אף את דברי "חכם ראב" ע' ז"ל, ש"פירושו כמשמעותו על הסדר". כוונתו כנראה לפירושו של ראב"ע לתהלים שם, שפירש בדרך רוב המפרשים,

- 25 תופעה זו מכונה בלשוננו: **שיכול** אותןויות (אנגרכמה).
- 26 אותןויות מש"ה וככל"ב אשר אין מושרש המילתי ומצוירות בראש המילה בהוראות שונות, כגון: ושבתכם מים בששו מעונייני השועה וכד'.
- 27 תופעה הנקראת בלשונו של הרד"ק 'הפוך', כלומר: 'מקרה הפוך' ו'עינוי פירושו לישיעתו ס, ז, יחזקאל כא, טז; שם כד, ז; שם לט, יא; עמוס ט, יב; תהלים לג, ג; שם עד, ז; ועוד רבים).
- 28 בבלשון ריש"י ז"ל מוכרת תופעה זו בכינויו היודיע' 'מקרה מסורט'.
- 29 כן הוא גם בפירוש הרד"ק לבראשית, וכן דעת רשי, ראב"ע ורשב"ס במקומות [מעוניין לראות בלשון הראב"ע שם המכנה תופעה זו בדומה לרד"ק, בפרשיותו: 'הפוך'].
- 30 אף חלקו הראשון של הפסוק סובל פירושים שונים, והמעניין שם בפירושו של רד"ק יכול למצוא המשחה מאלפת בדרך השופעת של רד"ק אשר יפרש את המקרה באופן בתוך האופן, מעשה חשוב כלו.
- 31 המפרשים נוטים לפחות שם "מים" כדי הים, וא"כ מובן הקושי: כיצד יגיעה מי הים לראשי הרים!! עיין שם פירושו.

שהכוונה למי הים אשר מכסים הריט לת ימיים, וכך אין כל צורך לשנות את סדר המילים בפסקוק. המעניין שם בדברי ר'א"ב ע' ימצע שראב"ע תוקף במילים חrifות את הפירוש שהביא ר'ד"ק במקולו³², ויתכן אולי שבשל כך לא הזכיר רבינו פירוש זה על אחר' בバイורו לתחלים. מכל מקום יצאנו נשקרים בפירוש מיוחד ומוקרי נוסף, המשלים את ביאורו של רבינו לתחלים.

נזהר לעניין ראשון. ר'ד"ק שם מרחיב עיקרונו זה של 'הפון' אף למיקומו של אותיות השימוש במשפט. במה דברים אמורים? בובאו של יהוא מלך ישראל יזרעהלה אחורי הכותנו את יורם בן אחאב, נאמר על אייזבל ותפשם בפוך עיניה (מלכים ב ט, ל). ה"פון" הוא הפלול בדברי ר'ד"ק שם, אלא שאם נפרש את ב"ת השימוש³³ כאן כב"ת המצינית מקום³⁴ ('ב"ת הכללי' בלשון הקדמוניים), ישמעו כאילו נאמר בפסקוק שאיזבל שמה את עיניה בתוך הפוך... לכך מפרש הר'ד"ק על דרך האמור לעיל, שכם שאותיות המילה מתחלפות לעיתים ומשנות את סדר מיקומו, וכשם שימושות המשפט נוהגות באוטה דרך - כן אותן השימוש משנה לעיתים את מיקומה ממילה למילה במשפט; קריית הפסקוק אם כן היא כאילו היה כתוב: 'ותפש פוך בעיניה' - פשוט ומובן!

דוגמת 'ותשקבמו בדמעות שליש'

דוגמא נוספת, והיא הנוגעת לנΚודה אליה אנו חותרים, למצוא ביאורים המאים את דברי אביו ומורה של הר'ד"ק, ר' יוסוף קמחי ז"ל, נמצאת גם היא שם באותו העניין. ר'ד"ק מביא קודם dazu הקשר את הפסקוק ותשקבמו בדמעות שליש (תחלים פ, ו). הוא נוטה לבאר בתחילת ש"שליש" הוא כל גדול, על דרך וכל בשלש עפר הארץ (ישעויה מ, יב), אלא שלפירוש זה קיים קושי בולט להסביר את משמעות הפסקוק מבחינה תחברית. ושוב הפיתרון לדעת הר'ד"ק נועז באוטה דרך: ותשקבמו דמעות שליש - הב"ת מدلגת למילה הבאה, והרי לנו קינהמושאלת שמשמעות הבאת עלייהם חוק דמעותם כחוק המשקה אשר ישתה האדם תמיד, ביום ובלילה בכוסו³⁵. לאחר מכן מוסיף הר'ד"ק פירוש נוסף, שבסופו כתוב "כן פירשו א"א ז"ל"³⁶, ועל פי אין סדר המילים 'הפון' אלא המילים מופיעות כסדרן, ופירוש המילה "שליש" הינו,

32 את הפירוש כמובן, ולא את הר'ד"ק. ר'א"ב ע' קדם כדיוע לר'ד"ק, ולא ייתכן שהתייחס לפירשו. ב"ת היחס, כמקובל היום.

33 34 אפשר לפרש ב"ת זו גם ב"ת העוז (ב"ת המשמשת כמו 'עם' בלשון הקדמוניים), ולפרש באופן נוסף, כמו שנהג רבינו בפירושו.

35 36 כן נראה בפירושו שם, ואפשר לפרש אף באופן נוסף, כמטיאפורה ממש. 37 זו וכיוצא בזה היא הלשון הרגילה שבה מביא רבינו דברי אביו.

כלשונו: "רמז לשושן גלויות"³⁸. פירוש זה אכן מופיע בספר זכרו ל' יוסף קמחי³⁹ בקצרת ודברים (מהד' מקיצי נרדמים עמוד 28 ד"ה שלשה), וזה לשונו: "יש מי שפירש שלוש גלויות"⁴⁰. עד כאן ותו לא. פתח אחד להבנת דברי הריק"ם (= ר' יוסף קמחי) הוא דבריו רבינו בפירושו לתהילים שם, לגבי משמעותם ב"ית השימוש לפירוש זה. מאחר ולפירוש זה הב"ית הנוספת הינה שייכת למילה "בדמעות" כהלכתה, ואינה באה כתחליף לשימושה במילת "שלישי", נשאלת השאלה מהו משמעות 'ב'ית' זו, הרי לכוארה הניסוח הנכון הוא: 'ותשקמו דמעות שלישי' - אין כל צורך בבי"ת - ומהמשמעותו: ותשקמו את הדמעות⁴¹. על כך עונה רבינו שם שהבי"ת משמשת כאן על דרך לכו לחמו בלחמי ושתו בינו מסקתי (משל' ט, ה), משמעותה כמו מ"ס השימוש, 'לכו אכלו מלחמי ושתו מהיון אשר מסכתי'⁴²; וכן לעניינו באותה דרך: 'השיקיטם מדמעות שלישי'.

עדין יותר להבין כיצד ובאיזה אופן מرمזות מילת "שלישי" לשושן הגלויות עליהם כתוב הריק"ם, ובאיזה צורה מתחברת מילה זו לחلك הראשון של המשפט. שהרי אין נראה שදעת הריק"ם המילה "שלישי" מחליפה את המילה "שלוש", והמשמעות היא 'ותשקמו בדמעות שלוש פעמים' - ראשית, מפני שלא מצאנו זאת באף מקום נוסף; ושנית, אין זכר לכיוון זה בדברי הריק"ם עצמו, שmbיא בתחילת דבריו שם את השורש של"ש כשם מספר, ולאחר מכן כשם תואר⁴³ או כמידה, ובין הדברים מביא גם את הפירוש הנזכר בהקשרים אלו. אם הייתה כוונתו לפרש כמספר - היה לו להסביר חידוש זה. גם בדברי הריך' בתהילים ובמכלול אין זכר לכיוון זה, וכך שנראה הריך' אף מכוען אותן בשתי מילims חשובות להסביר שוניה אשר הוא ההסביר האמתי: לאחר שמצויר את פירוש אביו "vhוא רמז לשושן גלויות", הוא מוסיף את המילים "זיהיה שליש תואר לשני". בכך בעצם מכוען אותו ריך' לדבריו בסוף שער השמות⁴⁴, שם הוא עוסק בהוראת שמות המספרים, ומבהיר שם בין היתר שני מشكلים בהם המספר משמש כשם תואר וכשם עצם⁴⁵. האחד, על

38 נראה שהכוונה לשושן גלויות שגלה יהודת לבבל, גלות יהויכין, והגולות השלישית - גלות צדקיהו (ראתה תנומאה [ובבר] פרשת מסען י).

39 ספר דקדוק מדעי וטוטוי אשר נכתב בעברית (בגיגוד להרבה מון הספרים שנכתבו בעברית ולאחר מכן תורגמו, כגון ספרי חיון וריב"ג), ותרם רבות להבנת התנועות בלשון הקודש.

40 כן מופיע שם פירוש נוסף בדרך דומה, אשר מופיע גם בחלק העניין (ספר השורשים) שורש שלש, ובפירוש רבינו לתהילים.

41 יהיה פירוש המילה "שלישי" אשר יהיה. רבינו תופס שככל מקורה ה"דמעות" משמשות כ'מושאי' במשפט.

42 גם ביאור זה מופיע במכלולemi, ב, דפוס ליק) ואני מופיע בפירוש רבינו למשלי, וזה דוגמא נוספת להשלמת תורתו של רבינו מתוך ספר מכלול.

43 לדעת הריק"ם "שלישי" במשמעות 'דרגה שלישית' (תחת המשנה למלך) הוא שם תואר.

44 השער השני מתוך שלושה שערים בחלק הדקדוק (הוא המכונה 'מכול' כנ"ל), אשר עוסק בהוראת משלקי השמות ונטויתיהם; דפוס ליק דף קפו, ב, ד"ה שלשה וכו'.

45 על נקודה חשובה זו עמד המפרש ר' משה העcis זצ"ל (אב"ד ק"ק אנשבאך) שפירושו נדפס

ידי הוספת יו"ד התואר במספר, כגון: **שלישי**, **שלישית**, **שלישים**; והשני, המשקל **שליש'**, אשר משמש בדרך כלל כשם עצם המציין קצין או בעל דרגה שלישית⁴⁶. בדבריי, "זיהיה שליש תואר לשני", מגלה אפוא הרד"ק מופרשות שימושות המילה **"שליש"** בפירוש אביו היא שם תואר, כלומר: **'שליש'** – כמו **'שלישי'**. ואם כן, ותשകמו **בדמעות שליש** הוא כמו **'ותשകמו בדמעות שלישי'**!

פירוש זה אף توأم במילוי את דברי הריק"⁴⁷ בספר זכרו שם, שקדם לכך מביא משקל זה של **שליש** כשם תואר, ולא כשם עצם! אם כן ברורה לנו בס"ד כוונתו הכללית של הפסוק לפירשו של ריק"⁴⁸: **ותשകמו בדמעות שליש** – השקית אותן מдумאות – את השלישי. אלא שעדיין נשארה נקודה עיקרית שאינה ברורה, מאחר שמדובר בשם תואר, כלומר **'שלישי'** הוא שם שמתאר שם אחר, כגון **'יום שלישי'** – היום הוא השם המתואר, **'שלישי'** הוא השם המותואר, אם כן מיהו או מהו **'התואר'** אליו מתיחסת המילה **"שליש"**? נקודה זו מוקנית במילוי לאחר שלשון הרד"ק סתומה מאד באומרו **"תואר לשני"**, באיזה **'שני'** מדובר, ואיך הוא מתקשר לשולש גלויות⁴⁹?!?

חוליה אחרתונה זו מובילה אותנו לתהום נוספת למהלך ההדרתו החדשה של ספר מכלול על שני חלקי, אשר בין היתר נוגעת לבירור הנוסח ע"פ כתבי יד עתיקים ודפוסים ראשונים⁵⁰. מתרבר באופן מופלא שבכל ארבעת כתבי היד המשמשים להדרת הספר, וכן בדפוס קוסטאנטיניאן רצ"ג, מופיעעה תחת המילה **"לשני"** – המילה **"לשבי"**, כשבדף קוסטאנטיניאן היא אף מנוקדת להוציא מכלל ספק – לשבי! מתרברת אם כן מעל לכל ספק כוונת הרד"ק, שהתואר **"שליש"** הינו **"לשבי"**, ככלומר **לשבי השלישי**, הוא היא הגלות השלישית עליה מרמזות מילת **"שליש"**, ואשר אליה נתוכו הריק"⁵¹. כך גם מווארים דברי הרד"ק בפירשו לתחלים, שמצויר בקיצור את פירוש אבי במילים **"ויתכו לפרש כי על זה הגלות אמר שהוא גלות שלישי"**, וכן כמעט באותו הלשון בחילוק העניין (ספר השורשים) סוף שורש של"ש. מבוארת אם כן כוונת הריק"⁵² באופן מושלם בפירוש הפסוק: **ותשകמו בדמעות שליש – ותשകמו מдумאות, את הgalot shel shlishit**, הלא היא הגלות שבה אנו נמצאים עדין עד ביאת גואל צדק בב"א.⁵³

בספר מכלול דפוס ליק, כפי שכבר הזכרנו, אם כי הוא נתקשה בגירסה כפי שנינויה בהמשך.

- 46 ראה דברי רבינו בספר השורשים בסוף שורש של"ש.
- 47 אכן בדברי המפרש שם בדף ליק נדחק בנקודה זו מלחמת הגירסאות, כפי שיתברар להלן, ובכך יביעי הדברים כיון לאמת – נדחק מעט בדברי.
- 48 המלאה נעשית על ידי בימים אלו במסגרת מכון שלמה אומן שע"י ישיבת שעליבים ביוזמתו הברוכה והכוונתו המקצועית הצמודה של הרב יואל קוט, אשר נדבה אותו ורחו להתעסק בהדרת והדרת גודלה של לשון הקודש לtowerת ולשמחת כל שוחרייה. יזכה ויזכנו הש"ת להשלים את המילאה בקרוב, ולהוציא מתחתיו "גס היא לגללה הלביה בשבי" (נחותם ג, י).
- 49 ואולי ניקט רבינו לשון זו **"галות"** על דרך הכתוב **"גס"** היא לגללה הלביה בשבי" (נחותם ג, י).
- 50 נראה שהgalot shel shlishit' משמשת כאן כמשמעות למילה **"דמעות"**, באופן מטאפורי.

מבנה ספר התרומה ומשמעותו לפסיקת ההלכה

הקדמה
מבנה ספר התרומה
היחס בין 'החיבור הארוך' לבין ה'פסקים'
האם הכריע רבנו ברוך שיש קניין לגוי להפקיע את קדושת הארץ?
מסקנה

הקדמה

درיכם של אנשי תורה לעסוק בתוכנים של ספרים, בדברי התורה, בחידושים שיש בהם, בהשווואה בין דעת המחבר לדעות אחרות ובביקורת מקורות אחרים. לרוב אין הם עוסקים במבנה הספר, שכן מה להם ולדברים שלילים כגון אלו אם אפשר לעסוק עיקר. במשמעות מאמר זה כוונתי להראות שקיימת לפחות חיבובות רבה לבניה ממבנה הספר כדי להציג על דעתו המדעית של המחבר, ולפעמים תיתכן גם משמעות הלכתית לכך.¹

ספר התרומה חומר על ידי רבנו ברוך בר יצחק, המכונה בטעתות² 'רבנו ברוך מוורמייזא' (או מ'גרמייזא'). הוא היה מעבלי התוספות, תלמיד ר' חזקון, והוא חי ופעל בצרפת משנת ד'א תתק"י (1150) לערך, עד שנפטר בשנת תתקע"א (1211). ספר התרומה הוא ספר הלכה, שעוסק בפסקת הלכה בתחומים מגוונים: שחיטה, טריפות, איסור והיתר, חלה, נידה, גיטין, חיליצה, עבודת זורה, יין נסך, ספר תורה, תפילה, ארץ ישראל ושבת. הספר מחולק לשני חלקים: החיבור הארוך, והסימנים. בדיקת מבנה הספר הוכיחה שהחיבור הארוך עצמו מחולק בזורה שיטתית לשני חלקים: אחד העיוון בסוגיות התלמוד ולהלן החיבור הארוך והשני - ההכרעה המעשית ולהלן

1 המאמר הוא פרי לימוד ומוחקר של שנים רבות בספר התרומה, ומובוס על פרק מותך בעבודת דוקטור שכטבתבי בהדרכתו של פרופ' שמחה עמנואל: 'ספר התרומה לרבנו ברוך בר יצחק' (אוניברסיטת ירושלים, סיוון תשע"ג).

2 ראה במאמרו של שמחה עמנואל 'יאיש על מקומו מבואר שמו: לתליזותיו של ר' ברוך בר יצחק, תרבייך סט (תש"ס) עמ' 423-440, שאין לר' ברוך שום קשר לוורמייזא שבגרמניה, והוא היה מעבלי התוספות הערביות. המשמעות המרכזית בחיבור זה הוא שהחיבור ספר הפסקה אצל בעלי התוספות לא היה נחלתם הבלעדית של בעלי התוספות האשכנאים, אלא אף לר' ברוך, שכאמור צרפתி היה, כתב ספר פסק.

ה'פסק'). אף שיש להאריך לגבי היחס שבין ה'חיבור הארוך' וה'פסק' לבינו ה'סימנים', במאמר זה אתמקד בעיקר ביחס שבין ה'חיבור הארוך' של ספר התרומה לבין חלק ה'פסק'.

מבנה ספר התרומה

כאמור ספר התרומה מחולק לשלושה חלקים (ה'חיבור הארוך', ה'פסק' וו'סימנים'), ור' ברוך עצמו כתב שתי הקדמות לספרו. בהקדמה השנייה, שהיא למעשה הקדמה לחלק ה'סימנים', הוא מתאר את מבנה הספר³:

אני ברוך ב"ר יצחק פירשטי ספר זה. ויבין וישכיל הרואה בסימנים האלה שהן רמזים אם יראה בהם מעין שאלה, גם שם ימצא מפורש בהרבה מקומות בירור הדבר בקוצר עם קצת הראות דרך, (אותם) [אמנים]⁴ בתוך הספר, למקום אשר יורנו הסימן לכלת לראות שם ימצא הכל מבואר כסדר ראיות וטעמים באורך בכל הצורך. וגם בסוף כל הלכה והלכה חוזר ומפרש הפסק בקוצר למען ירוז קורא בו...

ה'חיבור הארוך' הוא אם כן הרובד היותר עיוני. הוא מקביל לפרשנות התוספות הקלאסית, הכוללת ניתוח הסוגיה ויישוב סתריות עם סוגיות מקבילות בתלמוד, כدرיכם של בעלי התוספות. בהמשך בחלק ה'פסק' קיימת ריידה מן ניתוח ההלכתי העקרוני אל החיים המציגותיים, והוא כולל התיאחות למקרים מעשיים שקרו וכו' לתופעות מצויות. יש בו גם ניסיון ליישב מנהגים שנהגו בקהילות, ואשר עומדים לכואורה בסתריה למסקנה ההלכתית הנובעת מן הפרשנות של הסוגיה. לא נמצא בחלק ה'פסק' סיכום ההלכתי מפורט של כל המסקנות ההלכתיות שנובעות מן הסוגיה, ולא נמצא בו את המסקנות הפחותות שכן הספר אינו מושך מדריך הלכתי לבעל הבית; בחלק ה'פסק' נמצא רק התיאחותות למקרים מיוחדים ומורכבים יותר, או למנהגים שצרכיך לישבם.

החלק השלישי של החיבור הוא ה'סימנים'. הסימנים משמשים הן כמפתח למקומות אשר יורנו הסימן לכלת', והן כפסק ההלכות קיצרים שמייעדים לפתור שאלות מעשיות ומידיות, כאשר אין אפשרות או רצון להתעמק בבירור ההלכתי עמוק. גם ב'סימנים' ר' ברוך אינו מביא 'בקוצר' סיכום מתומנת של כל המסקנות ההלכתיות שכתב בחלק הראשון של החיבור הארוך, ודוקoa המסקנות הפחותות שמתבקשות מן העיוון בסוגיה, שנכתבו בחיבור הארוך, אין מותמצצות ב'סימנים'. **חלק ה'סימנים' הוא תקצרר רק של החלק השני של ה'חיבור הארוך' – חלק ה'פסק'.** ב佐רה סכימטית⁵

3 עפ"י כ"י וטיקון 145.

4 עפ"י כ"י לונד 3, קمبرידג' 668.

5 אמנים אין שיטיות גמורה לאורך כל החיבור; לפעמים נמצא קטע מה'חיבור הארוך' ואחריו

יש אם כן לכזיר כך את המבנה של הספר: כל נושא הלכתי קיבל בו שלוש התייחסויות – תחיליה ב’חיבור הארץ’, המשכו בחילק ה’פסק’/ולבסוף ב’סימן’. אמונם כיון שהסימנים משמשים גם בעין מפתח לחיבור, העבירו אותן ר’ ברוך בזמנם מסויים לתחילת החיבור⁶.

לצערנו בדפוסים השתבש למורי מבנה הספר. במהדורות המודפסת מהוילך ספר התורמה לסימנים באוטיות: א, ב, ג, וכן הלאה. חלוקה זו אינה מצויה בכתב היד, והיא יוזמתו של המדפיס הראשון. הוא קבע את החלוקה לאוטיות בכל הספר על פי חלק ה’סימנים’ שנמצא בתחילת הספר, וציין את אותה אות בה רשות סימן פלוני בקטע המקביל לו ב’חיבור הארץ’. כיון שכאמור המקבילה של ה’סימנים’ היא דזוקא חלק ה’פסק’ או ציין פעמים רבות את אותן שמצינו כתיכול את תחילת הסימן בראש ה’פסק’, כשהוא מתעלם למוריו מן העבודה שהקטע שלפניו, ‘החיבור הארץ’ על אותו עניין, הוא למעשה הקדמה ל’פסק’, וחלק אינטגרלי מאותו עניין ומאותה הלכה – הוא ניתוח הסוגיה התלמודית שמנה הגיע להכרעה ב’פסק’! אכן החלוקה לאוטיות קווטעת פעמים רבות את הרץ’ כשהיא מצינת תחילת סימן במאוץ בירור הנושא ב’חיבור הארץ’, ונמצא הלומד נבוד⁷.

שם המחשת חלוקת התקפדים בין חלק ‘החיבור הארץ’ לבין ה’פסק’ נביא שתי דוגמאות שבhone ‘חיבור הארץ’ משמש כعنوان הקדמה ובו נמצא הדין התיאורטי, וקטע ה’פסק’ שבו משכו דו במקורה ספציפי או מכריע הלכה למעשה את המשא והמתן ההלכתיים שקדמו ב’חיבור הארץ’. בשתי הדוגמאות המדפיס חתק את העניין במאוץ – קטע ‘חיבור הארץ’ נמצא עדין בסימן אחד כאשר קטע ה’פסק’ של אותו עניין נמצא כבר בסימן הבא.

כמה קטעי ‘פסק’, ולפעמים נמצאים קטעי ‘פסק’ שלא קודם להם דיון כמקובל ב’חיבור הארץ’.

6 אנו מוצאים עקבות למהדורה קמא של מבנה הספר בכ”י לונדון 518, שה’סימנים’ בו אינם מופיעים כחטיבה עצמאית בתחילת החיבור – אלא מוצבים בו בנפרד **לפניהם** כל נושא. מעניין גם שהקדמה ל’סימנים’ שהבנו ממנה לעיל אינה מצויה בכ”ז זה.

7 ב-93 סימנים מתוך 238 ‘חתק’ המודפס את הסימן באמצעות מקום שאינו מותאים. 8 בקורה זו יש להוסף ביקורת נוספת למהדורה החדשה של ספר התורמה שההדר הרב דוד אברהם שליט”א וראה ‘על מהדורה החדשה של ספר התורמה’, המعنין נא, א [תשרי תשע”א] עמ’ 96–100; ’תגובה לתגובה’, המعنין נא, ג [ניסן תשע”א] עמ’ 97–98). הרב דוד אברהם רצה לאפשר לlector השוואתו בין חלק ה’סימנים’ לבין ה’חיבור הארץ’, שכן – בኒיגוד להכרעתו של המחבר למקם את ה’סימנים’ בתחילת החיבור כדי שיישמשו כمفנתה – הרב דוד אברהם פירק את ה’סימנים’ לקטיעים והצמיד כל קטע למקום המקביל ב’חיבור הארץ’. הרעיון היה יכול להיות מוצלח, אך כיון שהוא אישץ את החלוקה שבדפוסים קורה לא אחת שלא די שהסימן עצמו נפסק באמצעות הנושא (כפי שהוא קטוע בדפוס) – אלא שום ה’סימן’ נדפס עתה באמצעותו, ונמצא מפסיק עוד יותר בין הדבקים! ראה למשל ספר התורמה מהד’ הרב דוד אברהם עמ’ קלג-קלד, שם הפiska האחרונה של סי’ קנה היא תחילת ה’חיבור הארץ’ השיך לפסק שבסי’ קנו.

דוגמא ראשונה: בסוף ס' ריז שבhalcoot שבת מובאות סוגיות הגמ' שבת (יב, א) שדנה בשאלת האם יש איסור להרוג כינה בשבת. ההכרעה ההלכתית היא כחכמים שאין בכך איסור. אולם ה'פסק' (שמשמעותו 'מציאות החיים בזמננו ר' ברוך), ובו הוא מביחס בין כינה לבין פרעוש: כינה 'שקורין פיר"לוי (oux) שמצוין בראש מוטר להרוג בשבת... אבל פרעוש שקורין פוץ"א (puce) הממקפת...' אסורה להרוג בשבת, שכן זו האחיזונה נחשבת בעלה-חיים כי היא פרה ורבה, מתחילה את ס' קית.

דוגמא שנייה: באמצעות ס' ריך דן ספר התמורה באיסור הפלגה בספרינה שלושה ימים לפני שבת, ומזכיר את דעת רשב"ס שאיסור זה הוא אליו דבית שמא יאך בבית הל מותר, ור"י הזקן חולק. כאן מסתומים ס' ריך ומתחילה ס' רכה, בו הוא מכריע בר"י, וכותב: 'פסק. אסור ליכנס אפלו לлечת כלשהו בספרינה' ...

בנוסף, בדפוסים לא תמיד מצוינთ בתחילת קטע ה'פסק' המילה 'פסק'. לפי בדיקה מדויקדת שערכתי מתברר שרק ב-62 מקומות מצוינת המילה 'פסק' בתחילת הקטע, אף שבכתביה היד הקודומים (لونדון 518 ולונד 3) מתחילה 193 [...] קטעים במילה 'פסק', וזה אף מודגשת בכתבה".⁹ אמנים המתבונן יכולlich להכיר גם בדפוס היכן מתחילה קטע של 'פסק', כי המחבר משתמש בו בדרך כלל במטבעות לשון קבועות כגון 'הלאך', 'השתא', 'אם כן', 'משמעותו', 'מתוך כך' ו'מכאן ממשמע'; אך עדין החלוקה השגوية זו גורמת לבלבול רב.

היחס בין 'חיבור הארוך' לבין ה'פסקים'

כאמור בהקדמה, הבנת המבנה של הספר היא מאוד משמעותית כדי לרדת לסתות דעתו של המחבר. עובדה זו נconaה במיוחד כשהמחבר דן באופןו נושא בהזדמנויות שונות, וקיים הבדלים גדולים או קטנים בין האזכורים השונים. במקרים אלו, כאשר האוכר הראשון הוא ב'חיבור הארוך' והשני הוא ב'פסק' – ברור למורי שהראשון הוא חלק מן המשא ומתן ההלכתי אך ההכרעה המעשית שמסקנת את דעתו הברורה של המחבר הлечה למעשה מצויה ב'פסק'. נביא לכך שלוש דוגמאות.

דוגמא ראשונה: באמצעות ס' א מובאות סוגיות הגמ' בחולין לגבי פגימת סכין, ומוצעת שם הצעה לכ索ות את הפגימה במלילית כדי שלא תטריף את הבמה. וזה הלשון ב'חיבור הארוך':¹⁰ 'YSIS שקורכין מטלית על הפגימה, ואולי טוב הדבר לעשות ולא גוזין אותו בלי מטלית' וכו'. בהמשך בתחלת ס' ב מובא הפסק של אותו עניין, ושם ההכרעה היא ברורה וחיד-משמעות:¹¹ 'צרייך לבדוק הסכין... ואם יש

9 הנוסח עפ"י כ"י לונד 3, דף 52/ד.

10 כ"י לונד 3, דף 53/א; ומשמעותו 'וכי' ותיקן 145, דף 27/א, קטע הפסק ליתא, וכן הוא גם בכ"י אחר מאותו ענף: כ"י קמברידג', 668, דף 7/25.

פגימה בראש הסכין מותר לכורך מטלית על הפגימה, ולא נגורר דילמא ישחוות בלא מטלית'...¹¹

דוגמא שנייה: בס' קצ' נמצא דיון אם צריך שעיבוד העורות לצורך כתיבת סת"ס יהיה 'לשםה', ובהמשך בחיבור הארוך' בס' קצ' מתייחס המחבר לצביעת רצויות התפילין בשchorו: 'אבל יש להסתפק על רצויות של תפילין דבעינן שחורתם אם גוי יכול להשחרר לבדוק'. לעומת זאת ב'פסק' שמופיע כמה סימנים לאחר מכן (ס' קצ' כתוב: 'פסק' ועתה אפרש בקוצר בלבד ראיות מענו יירוץ כל הקורא בו'¹², וכן מכריע רבנו ברוך בצורה חד-משמעות שאסור שגוי יצבע את הרצויות¹³: 'זה רצויות שחרירותן מחייבת צרכיך הישראל לשם קדושה ואין להשחרר על ידי גוי!').

דוגמא שלישית: 'הלכות ארץ ישראל' הם פרק מיוחד בתחום ספר התנורמה¹⁴. אחת התופעות הביעיתיות בהלכות א"י היא שהנושאים שנידונים שם מובאים פעםיים בשינויו סגןנו. למעשה מדוברשוב על אותה תופעה: החלק הראשון הוא חלק מן החיבור הארוך', ולאחריו שדברים נידונו בחלק זה (עמ' 27-61) הוא חוזר עליהם בחלק ה'פסק' (עמ' 61-86).

ר' ברוך מחדש שבזמנו זהה, שתרומה אינה נאכלת בכלל, אין חש西省 שמא יבלבלתי בין תרומה טמאה לתרומה טהורה, ואין צורך לשים את התמורה הטמאה בכללי מאוס¹⁵. וזו לשונו (חל' א"י עמ' 33-34): 'ומצינן למימר דברזמנן שאין שום תרומה נאכלת ליכא למיגזר מידי'. הגר"א בביורו וו"ד סי' שלא ס'ק מב) מסתייג מפסק זה ומנסה קושיות מכמה סוגיות בש"ס, ובנוסף הוא טוען בספר התמורה לא כתוב דבריו בצורה פסקנית: 'אבל צ"ע, וגם בסה"ת לא החליט'. אך אחר בקשת המחלוקת מגאוון ישראל הגר"א צ"ל, אמנים נכוון שבחילוק החיבור הארוך' כתוב בעל ספר התמורה את דבריו בלשונו 'ומצינן למימר', אך בהמשך בחלק ה'פסק' (שם עמ' 75-77) הוא הכריע: 'פרק כל שעיה אסור כי אם בשליקותא ומאיסותא, היינו התם שטהוריין ואוכליין התמורה טהורה, ולכך יש לחוש פן יאכל גם הטמאה אם לא ימאסינה. אבל בזמן הזה דין אוכליין שום תרומה ליכא למיחש מידי, אפילו היא נקייה'. לכן צדק הטור (וו"ד סי' שלא סע' יט)¹⁶. ברור לחדוטין שהמחבר רב בראך הכריע להלכה רם"א (וו"ד סי' שלא סע' יט). ולמעשה לא שบทחילה בחיבור הארוך' הוא הציע את חידושו כדרך

11

נוסח כ"י לונדון 518, דף 246 ב/ד.

12 נוסח כ"י לונדון 518, דף 247 ב/א; והכרעתו הברורה והחד-משמעות חזורת ב'סימנים' (ס' קצ'): 'צריך להשחרר לרצויות תפילין והכל יעשה ע"ז ישראל ולא ישחירם גוי'...

13 כל הצעינים להלן מספר התמורה הלכות ארץ ישראל, הם על פי מהדורות מכון התורה והארץ, כפר דרום - אשקלון, תשס"ה.

14 ראה גם' פשחים לג. ב.

15 ראה מאמרנו 'תנית שמן תרומה טמאה לכחה', אמונה עתיך 102 (תשע"ד), עמ' 41-47.

שריגלים בעלי התנוסות להציג פירושיהם בדרך 'אפשר', ובהמשך ב'פסק' הוא הכריע כך בצורה ודאית, ולא לאחרנים שהסתפקו בדבר.

האם הכריע רבנו ברוך שיש קניין לגוי להפקיע את קדושת הארץ?

כידוע 'היתר המכירה' מבוסס בעיקרו על חידושו הנadol של רבינו ברוך בהלכות ארץ ישראל שלו שבזמן זהה אנו פוסקים שיש קניין לגוי להפקיע את קדושת הארץ, ולכן אין קדושת שביעית בפריות הגוי והמלאות מותרות בשדהו. החזו איש' שהתנגד ל'היתר המכירה' והגרש¹⁶ אויירבך שקיבל אותו עקרונית אך העיר עלי העורות רבות, שניהם הביאו את חידושו זה של רבינו ברוך, אך כתבו שהוא לא נקט כן בצורה פסקנית אלא כתוב רק בדרך שמא. החזו איש'¹⁶ כותב: 'הנה בספר התרומה נסתפק שייה אמן הזה כדין סוריא'. והגרש¹⁷ אויירבך¹⁷ כותב: 'ומעתה ביוון שהספר התרומה עצמו רק ספוקי הוא דמספקி ליה لكن מסתבר שאין ספק מוצאי מידיו ודאי, ואי אפשר כלל לסתור גם בשעת הדחק על קולא זו נגד הכרעת גдолוי הפסקים והשולחו עורך'.

ההידוש של בעל ספר התרומה מבוסס על שני יסודות. קיימות מחלוקת על מעמדם של גבולות עולי מצרים וגבולות עולי בבל, ורבינו ברוך סובר שלא רק קדושה ראשונה בטלה בעת החורבן אלא אף קדושה שנייה בטלה שכן 'קדשה לשעטה ולא קדשה לעתיד לבוא', וכך חיוב המצוות התלוויות בארץ בזמן זה בכל ארץ ישראל הוא רק מדרבנן. הנושא השני הוא המחלוקת אם יש או אין קניין לגוי להפקיע את קדושת הארץ, ורבינו ברוך נוקט דעת בעלי התוספות שאין לכך הכרעה בתלמוד הbabel¹⁸. בהמשך רבינו ברוך מצרף את שני הנושאים: ביוון שלhalbנה אנו נוקטים שגמ' קדושה שנייה בטלה ממילא חיוב הממצוות התלוויות בארץ הוא מדרבנן, لكن אנו מכיריעים גם שיש קניין לגוי להפקיע את קדושת הארץ.

ושוב מתגלית כאן בדיקת אותה תופעה: בחילק 'החבר הארוך' רבי ברוך דין בשתי הסוגיות, הן בסוגיות 'יש קניין' והן בסוגיות קדושת ארץ ישראל בזמן זה, והוא משאיר כאופציה אפשרות שאין קניין, אף שהוא מכיריע דעת רבו ר' הזקן שאף קדושה שנייה בטלה ממש (עמ' 49):

אמנם אפילו אין קניין לגוי בארץ ישראל להפקיעו מיד מעשר, ואפילו קנה ישראל קרקע ומרחו הוא עצמו, ואפילו רצח הוא עצמו לאכול ולא למcor, אפילו וכי איינו חייב לעשר כי אם מדרבנן ולא מן התורה, דהיינו הלכתא קדושה ראשונה קדשה לשעטה ולא קדשה לעתיד לבוא. כך פוסק מורי רבינו יצחק ב"ר שמואל.

16. חז"א, שביעית סי' ב, ד"ה דין שביעית בשודות נקרים.

17. מעدني ארץ, שביעית סי' יב אותן ב.

18. עי' ספר התרומה, הל' ארץ ישראל, עמ' 83-86.

אמנם בחלק ה'פסק' ההכרעה היא ברורה וחיד-משמעות, הן ביחס לקדושת ארץ ישראל והן ביחס לסוגיות יש קניין' (עמ' 65-71):¹⁹

אלא הelta דאף קדושת עזרא בטלה, ובזמן זהה לא קדשה כלל לחיבת תרומות ומעשרות... מיהו יש לומר דאפשרו למאן דאמר אין קניין הינו כי עומדת בקדושתמה למאן דאמר קדשה לעתיד לבוא, אבל כיון דלהלכה לא קדשה לעתיד לבוא א"ב לפולי עולם יש קניין להפקייע מיד מעשר דרבנן... ומטעם זה נוכל לומר דשביעית מותר לחורש ולזרע בקרקע הגוי אפשר מדרבנן...

ואכן הגרא"א בביאורו (ו"ד סי' שלא ס"ק וס"ק כח) מביא את דעת בעל התרומה שסביר רשותה בטלה, וגם שבזמן זהה יש קניין לגוי להפקייע' מקדושת הארץ ישראל. אמן לגבי ההכרעה הראשונה הוא מסתיג ונוקט כדעת הרמב"ם שקדושה שנייה לא בטלה, אך הוא מסכים לקביעתו של רב ברוך שבזמן זהה שחיזוב שביעית ותרו"מ הם מדרבנן נוקטים להלכה שיש קניין'.

מסקנה

מתוך הבנת המבנה של ספר התרומה אנו למדים שהכרעתו הפסוקה של המחבר רב ברוך משתקפת בעיקר בחלק ה'פסק' ובחלק ה'סימנים', בעוד שבחלק ה'חיבור הארוך' דעתו לפעמים נאמרת בדרך 'אפשר לר'ם', כدرיכם של בעלי התוספות בפרשנות התלמוד. עובדה זו חשובה לגבי האפשרות לסמוך בשמייטה על דעת רב ברוך בספר התרומה: בוגוד לכמה מן האחרונים שטענו שרבי ברוך נשאר מסופק בחידשו שיש קניין לגוי להפקייע בזמן זהה את קדושת הארץ - נמצאו למדים מדבריו בחלק ה'פסק' שלמעשה הוא הכריע ללא ספק שבזמן זהה אין בקרקע של גוי קדושת שביעית ואייסורי מלאכות בשמייטה.

19 ספקם של החזו"א והגרשז"א נובע גם מנוסח הדפוס שבו נראה רב ברוך מיחסס: 'יעוד שאפשר דבזה'ז אין תרומה מן התורה; אמן בכ"י לנודו הנוסח הוא ייעוד שאפרש' וכו'; ראה מאמרנו 'בעיות ההדרה בספר התרומה וחידושיו בהלכות שביעית', אמונה עתיק 75 (תשס"ח), עמ' 45-53, ובפרט עמ' 48-49.

נתקבלו במערכת

אמונת עתיך. כתוב עת למאמרים המשלבים מחקר תורני ויישום הלכתי בארץ ישראל. עורך: הרב יואל פרידמן. גיל' 103, ניסן תשע"ד. אשקלון, מכון התורה והארץ כפר דרום, תשע"ד. (עמ' 183-6847325)

'בינוס לצדקים טוב להם וטוב לעולם'. שיתוף פעולה של גורמים שונים הפעלים למען מטרה אחת עתיד להויסף כוח ויכולת והשפעה לכל אחד מהם בנפרד, ובודאי שלכלם יחד. כתוב העת הותתיק 'אמונת עתיך', שמו מבוסס על הדרשא במסכת שבת על הפסוק בישעה 'זהיא אמונה עתיך חסן ישועת קבבמת רצעת יראת הר' היא איזר' - 'אמונת זה סדר רעים, עתיך זה סדר מועד', עסק במעט עשרים שנות קיומו בעיקר במצוות השאלות השבת הון חלק חשוב מהה בפרטנו בעיות של תפעול החקלאות במדינה מודרנית ששאלות השבת הון חלק חשוב מהה אלום בגילויונות האחרונים הוא הרחיב את מקום האלהי, והחל לאכטן תחת קורתו את פירותיהם התורניים-ספרותיים של כמה וכמה מכונים אחרים, שהמשותף בהם הוא סיועם לשמרית מצוות לכתילה במציאות הקיימת היום בעולם בכלל ובמדינת ישראל בפרט. מדובר על מכון 'פואה' ומכוון שלזינגר העוסק במחקר ויעוץ בענייני שירות, על מכון 'צומ"ת' העוסק בהלכה וטכנולוגיה, על מכון 'כשותות' העוסק במחקר ויעוץ בערבי, על מכון 'ת"ר' 'משפט ארץ' מעופרה ומכוון 'משפט לעם' משדרות העוסקים במשפט עברית, על מכון 'תורה' העוסק בישום ענייני כלכלה על פי ההלכה, ובמכון המקדש שחוקר ופותח שאלות הקשורות להנחות לבניין בית המקדש בקרבו בימינו. לכל המכונים האלהו קיימים גם כלים אחרים לבטא את עצמו, אס' בקבצים שנתנים ('תוחמי', 'אסיא') ואס' בקבצים ובספרים היוצאים לאור כפעם מטועם, ולמרות הכל החוקרים והרבנים של המכונים האלהו שבו לנכו' לתמורות את חלוקם לבמה תורנית מכובדת זו, גם במדור המשותף 'תשובה קוצרות' הפותח את החברת, וגם כל אחד במדור המתאים לו - הארץ ומצוותיה, רפואה והלכה, כלכלה והלכה, משפט התורה, כשרות ומקדש והלכה, וכן במדור התשובות ובמדור המידע היישומי. את החברת חותמים שלוש חוות דעת ולא חוותות): מאת 'פורים חותם' שגמ' הוא שותף בחברת, הכלול קבצת רבנים בראשות הרב יעקב אריאל שליט"א שמצוינה לרבים 'פי עמדה' בסוגיות בעלות רקע הלכתי שעל הפרק הציורי, והפעם - על הצעת התיקון לחוק הגירוי והתנגדות מוחלטת ומונמתקת לתיקונים שאתם יאס' ארגנו רבני צהר בראשות הרב סטיואן, על הדרך הרואה להשמות אפרחים זרים 'מיוחדים', ועל סיירוס בעלי חיים ועיקורים. הגיליוון ניתנו לצפייה גם באתר של 'מכון התורה והארץ'.

דבר חברון. מועדים. הלכה, עיון ומחשבה על חגי ישראל ומועדיו. נערכו מtower עט' (עמ' 050-3460205) שייעוריו של הגאון הרב דוב ליאור שליט"א. קריית ארבע - חברון, תשע"ד. שצ

כמה וכמה חברות ובהן דבריו של הרב ליאור שליט"א בענייני מועדים נדפסו בשנים האחרונות, רובן נערכו ע"י בנו הרב אלקנה מבית אל. עתה נערכו הדברים מחדש בתוספת

שיעורים בהלכות המודדים בתריסר מודרים - יום טוב, פסח, יום העצמאות ויום ירושלים, שביעות,ימי' בין המצרים, ראש השנה, יום היכפורים, סוכות, חנוכה, עשרה בטבת, ט"ז בשבעת ופורים. בחוכמה הפריד העורך באופן חזותי בין מאמרי האגדה וההשכה - שנדרפסו בשורות רחבות, לבון מאמרי ההלכה שנדרפסו בשאלת קביעתו של צום גדריה מיד לאחר ראש השנה. הוא ליאור בדיין ה指挥ות, ובתוכם בשאלת ר' יוסט כו' גדריה מיד לאחר ראש השנה את ה指挥 בירושו חג קובע שאם ראש השנה היה נחגג רק יום אחד אי אפשר היה לקבוע את ה指挥 באיסרו חג של ר'ה והרי התאריך האמתי של אסון רציחת גדריה היה בראש השנה עצמו משומש הפגיעה בקדושת החג שיש בקביעת יום תענית בסמוך ליום טוב ועי' תענית כב, ב' בגבי טעם אי קביעת תענית של אנשי משמר ביום ראשון, ויש להלך), ורק בכלל שוגם בא"י נהוגים לחגוג את ר'ה יומיים ניתנו היה לקבוע אותו ב' תשרי, שהרי מאי שקיים לוח קבוע יו' ט שני (בכל המועדים בחו"ל וגם בר'ה בארץ) איןנו נהוג בכלל ספק אמתי - אלא רק מושם שמיירת מנהג אבותינו בידינו, ואם כן הוא קלוש בקדושתו הרבה יותר מאשר יום ראשון של חג. הוא מסיים בדברי אגדה בשם 'בני יששכר' שכל יום תענית הוא יום שהיה מעוטר לגדולות אלא שלא זכינו, ולכן לעתיד לבוא לא רק שיביטלו ה指挥ות - אלא שאחרי תיקונים הם יחפכו לימים טובים וימי הוויה. שנזכה ונראה. יישר כוחם של העורכים והמשתדרים בהבאת דבריו של אחד מגדולי תלמידי החכמים שבארץ ישראל מרשות היחיד לרשות הרבים.

באר מרים. סדרה לחגיגים. פשת.

עורך אחראי: הרב יעקב מדן. אלון שבות, ידיעות ספרים וישיבות הר עציון, תשע"ד, 336 עמ'. info@ybook.co.il

זה הספר החמישי בסדרת הספרים על החגיגים 'באר מרים' שמוצאים לאור רבני ישיבת הר עציון שבאלון שבות. הוא כולל חמישים פרקים, בהם ענייני אגדה והלכה ופרשנות ועומקידותני כתובים באופן קרייא, מסודר ואסתטי, כולם מפרי כתבם של כעשרים מרבני ישיבת הר עציון, אלו המשמשים בקודש בישיבה - ובוגרים המשמשים בתפקידים תורניים ברחבי הארץ. העורך הראשי הרב מדן, מראשי הישיבה וسفרא רבה בזוכות עצמו, בסיעו כוחות עורכים, הצליח לעגל פינות ולישראל קמיטים ולהבאיה לפני הקורא ספר אחד שלם ומיקף שאינוי רק קובל' מאמרי, וכמעטו שלא נזכיר כלל שהוא נכתב ע"י קבוצה כה גדולה של כתובים, השונים זה מה בזרכי כתיבתם ובסוגונם. פרק רודף פרק, מביאור עניינו ותוכנו של הפרשיות שמכינות אותן לפסח המתקרב ('פרה', 'חודש'), דרך ההכנות לחג וביעור החמצן, תכני ומנהגי ערבית פסח בזמנו הבית ובזמן הזה וליל הסדר על כל חלקיק, עד 'שיר השירים' ועד בכלל; והדברים מאיריים ומשמעותיים. האסתטיקה המיוחדת של הספר שהזוכה לעיל ניכרת בסגנון הברור והעכשווי וכלול תרגום קטיעים וbijutiyim מארכאית והסביר מושגים, כדי שהספר ישמש באופן מיטבי גם קוראים בעלי רקע ישיבתי, בגיןו דפי הקובל' בצלומי כלי קדר וציצ'י יודאייה ודפי הגdots עתיקות ממוזיאון 'היכל שלמה', מצורת הדפסה הנוחה והמהודרת ועוד - אך בעיקר בתחום המלא והחדש מבלי להכחיד, המחדש והמעורר - מבלי להטריך, המציג ענייני הלכה ואגדה מורכבים בעלי ליקורא תחושה של שבע אלא להיפך - תחשוה של תיאנון מוגבר... כך עוסק הפרק הראשון בלוח השנה העברי ובמיוחד שבו כנגד לוחות העמים השונים, והפרק השני ברעיון מקורי ותיק של עורך הספר, הרבה מאד, להשתמש בשיטה מספרית חדשה לכתיבת התאריך העברי שמתחליל בשנת יציאת מצרים (בהתעלמות מהאלפים; על פי המסורת יציאת מצרים אירעה לפני 3327 שנים) ועל פיה ליל הסדר השנה (תשע"ד) חל בליל ה-15/327.

בצהרי יום 28/7/2016. למורת הקסט שבשימוש בשיטתה זו מודה המחבר שבינתיים הוא היחיד בעולם שימושתה בה... הפרקים האחרונים עוסקים בניזונה של מגילת שיר השירים, כשהם מתבססים בחלקם הנadol על חיבורו של הרב שרלו, בוגר הישיבה, 'אחריך נרוצה'. העיקוב של בהוצאה לאור של הספר גרם לכך שהוא יצא לאורו העולם רק ימים ספורים לפני פשת, וربים לא הספיקו לצרפו לכרכ'י 'באר מרים' שכבר נמצאים ברשותם; אך מדובר בספר לדורות, ובקרוב מגע פסח תשע"ה...

הגדה של פסח על פי בעל ה"שrido'i ash". עם פירוש והרחבת "גחל' ash" ע"י הרב אברהם אבא ויינגרט. ירושלים, הוגדר להוצאה כתבי הגאון הרב ייחיאל יעקב ויינברג זצ"ל, תשע"ד. 73+5619639(02)

הגאון רבי ייחיאל יעקב ויינברג זצ"ל, משרידי גדיות גידולי ישיבות ליטא מפני השואה, לאזכה להשאיר אחריו זרע. אולם על ברכיו גדלו ילדי תלמידו הרב שאול ויינגרט זצ"ל, שנפטר באיבתו בתאות רכבת מהריה צמן קצר אחרי שהצליח להביא את רבו הרב ויינברג, השבור והרצץ מאימי השואה, אל המנוחה בעירה מונטרה בשווייץ שבה לימד בישיבת 'עץ חיים'. הרב ויינברג נשאר לאחר בעירה עד כשרים שנה עד לפטירתו, ובכל השנים הללו שימש ליתומי תלמידו כסב וכורב. מעט מהכרת הטוב של הבן, הרב והמחנך אברהם (אייבי) ויינגרט שליט"א, באה לידי ביטוי בעיסוקו במשך השנים האחרונות בהזאה לאור של מהדורות שלמות ומתקנות של כתבי רבו. אחרי המהדורה החדשנית של ש"ת שrido'i ash, ושלושה כרכים של החידושים על הש"ס, והמהדורה השלמה של ספר דרישותיו המפורסם 'פרקים' - הוציא לאור בימים אלו הרב ויינגרט ספר נוסף בסודרה: ביאורים והערות סדר ההגדה של פסח. הרב ויינברג עצמו לא כתב חיבור על ההגדה, אבל ליקוטים מדבריו הרבים באגדה ובהלכה בכל ספריו ובקבצים שעדיין בכתב ידו, עם תוספות חשיבות ומאירויות של המהדיר עצמו, ממלאים כרך שלם מלא ונודש על ההגדה של פסח, כולל מבוא מקיף על תולדות חיו של הגאון בעל 'שrido'i ash', על חלוקם המר - כך למשל הוא מעולם לא סיפר לאיש על נסיבות פרידתו מاست נעריו שזיווגם לא עלה יפה (ומماז לא נשא אשה אחרת) ועל מאורעותיו במהלך הריכוז בשואה, ועל חלוקם המAIR - עליילו בין העיoliים של ישיבות ליטא, בגודל רבני גראמייה לפני השואה, וכאחד מגודלי הפוסקים והמשיבים בעשרות השנים שאחריה. בכל דף בספר נמצא מדור 'שrido'i ash' מדברי הגאון זצ"ל עצמו, לידיו המדור 'גחל' ash - הרחבת דברים מדורו שליט"א, ותמצית בשם 'שביבי ash' שבה עיקר הדיונים בקיצור. כך למשל בשאלת הרשות מוגיש הרב ויינברג זצ"ל שהרשע שמה גם הוא על השחרור משבעוד מצרים, אך הוא איןנו מוכן לתת לקב"ה את התמזרה-ביבוכו - קבלת עול מצות. ומרחיב המהדיר שימושה רבנו נשא על עצמו את עולם של שני תפkidim - מנהיג לאומי ומנהיג רוחני, ובכל משך שנות יציאת מצרים היו כאלו שחלקו על מנהיגותו הלאומית (בחטא המרגלים למשל) והוא כאלו שחלקו על מנהיגותו הרוחנית (ולמשל בחטא העגל); והרשע של ארבעת הבנים הוא רשע של חטא העגל. על היציאה ממצרים הוא מודה - אך איןנו מקבל עליו על תורה, ולכן ככל-כך מתאימה התשובה שנตอน לו בעל ההגדה: 'אילו היה שם לא היה נגאל', כי אין להפריד בו הבדיקה האלו עיי"ש עמ'נא ואילך, והדברים מאיריים ומשמעותיים. הספר מסתיים בנสภาพים והשלמות ומפתח מקורות ונוסחים מפורטים. מלאכה וחוכמה.

שחור כחול-לבן. מסע אל תוך החברה החרדית בישראל. חיים זיכרמן. ת"א, ידיעות אחראנות וספרי חמד, תשע"ד. 360 עמ'. (info@ybook.co.il) על החברה החרדית לגוניה השונים (ואף המנוגדים לפעם) וوبرים מים קשים. היא חוויה בתקופה זו צעדים משמעותיים כמעט מכל הבדיקות – החברתי, הכלכלית, הפוליטית ואף התרבותית, כאשר חומות שנבנו בעמל רב במשך שנים כדי להפריד וכדי לחזק, וסיעו להצמיה עולם תורה ענק בכנות וגדול באיכות בקנה מידה היסטורי, מתנדדות, שסעים עוקמים מתגלעים בין ובתוך הצברים החרדים והדתיים השונים, והעתיד נראה פחות בטוח מותמיד. במקביל נחשף העולם החרכי יותר ויוטר לציבור הרחב שאינו יכול להתעלם יותר מכמותו ומשמעותו של הציבור החradiachi ליציו, ונוצר צורך דחוף שאותו 'ציבור רחבי' יכיר את שכני החרדים, את אמונותיהם ואת אופיהם ואת רצונותיהם ואת קשייהם, לא רק מתוך הרצימה התקשורתית המטעה והלא-אמפונת ובתיווך הפליטיקאים החרדים מקביני העמדות, ולא דווקא דרך 'הלוות ראהו' מזדמנים אחרים – פעילות היוראית של צוות זק"א, סיוע של בית חב"ד בקצת העולים למציאת מטייל ישראלי שאבד או דיוון בחradi התווך שלא עם בצפירה. ד"ר חיים זיכרמן, משפטן ואיש אקדמיה ומחקר, בן של הרב דוד זיכרמן – אחד הפועלים הבולטים של המנהה הליטאי הנוקשה-היוטר בראשות הגרא"ש אוירבן שליט"א, מציג לפני כל מתעניין את הציבור החradiachi העכשווי כפי שהוא, אך למורת הקירבה שלו למשא מהקרו והוא מכניס את הקורה לתוך העולם החradiachi המגנו והמרתק תזוז' שמירת מרחך' של חוקר אקדמי. בעשרות פרקים המחולקים לאربעה ערים הוא מתאר את הקהילות החרדיות השונות על ארמיה ותמי'זרמיה, מתקדם מעט יותר בחרדיות המודרנית החדשה, בחוורים בתשובה, בנושרים וב'אנוסים', מספר על מסלול החיים החradiachi מהילדות ועד השידוכים, החתונה וה'בולל', מסביר את יחסיו ההנאה הרוחנית והמנהיגות הפליטית, מהי' הכללה החרדית' ומוהי ההשכפה החרדית 'הטהורה' והפחוטות-תורה, היהס החradilei למדינה ולהחיי הרווחה ולציבור החלוני ולמערכת המשפט, ומסיים בסקירה מעמיקה של התמורות שקרוות בעשר השנים האחרונות מול עינינו ממש. המחבר מתאר בקווים כלליים את המושג 'דעת תורה' ואת היחס לנשים (החולך ומשתנהו), וכਮובן שאינו שוכן את המאבק בציונות לצד הקשר החדווק עם המדינה ומוסדותיה, ואת התמורות הדוריות שהביאו את הציבור החradi夷 עד לקשיים בהם נמצאת היום, שמהם הוא ניא בזע"ה מחזוק – אך שונה. ככל מדריך קצר-יחסית שמנסה 'תפוס מרובה' הספר סובל מהכללות ומאיידזוקים, והוא גם מועלט כמעט למגמי מהציבור הדתי-לאומי ואף החרד"לי שאינם מעיקר עינינו – וכן בעניינים רבים התמונה אינה שלמה, אך זה ספר מרתק. מפתח האישים הוא בעל חשיבות גודלה בספר מסווג זה, ודוקא אותו כدائיה להשר – אין איחיות במתנו תاري' ר' ב' לדמוויות תורניות שונות (בלוי קשר למעמודים והשפות), קיימות כפilioות בשמות ורב יוסף דב סולובייצ'יק מולוז'ין-בריסק ונינו מובטחו מופיעים יחד בערך אחד, הרב כהנמן צ"ל ורב יצחק פרץ שיבל"א נמנים פעמיים כל אחד, ועוד). בסך הכל הספר 'עשה את העבודה', ומצליח להיות כן וישיר בלי להיות 'צחוב', ולגרום لكורא בו להיות חכם וمبינו יותר את העולם בו הוא חי מאשר לפני הקריאה.

בעקביו פרשיות. דברים חמישה וחמשי תורה. ירחמיאל יעקב דושינסקי. [מהדורה חדשה עם Tosafot]. שוהם, תשע"ד. 347 עמ'. (03-9791310) הרב דושינסקי היה נצר למשפחה רבנית ידועות בהונגריה. הוא שימש מגיל צעיר כרב

קהילה בבודפשט, ובמהלך השואה סייע ככל יכולתו לאחיו הנרדפים. אחרי המלחמה הוא מונה לרב הראשי של הצבאה ההונגרי המתחדש, והמשיך לסייע בחומר וברוחם לרבים. בשנת תש"ט עבר לדרום אפריקה ואח"כ לאלה"ב, שימש ברבנות ועסק בצרכי ציבור, ובין השאר היה מהיוזמים ומהדוחפים להקמת הקריות החסידיות הראשונות בארץ. בשנת תש"ד נבחר לרבן של ארץות אפריקה הדורמי, הפיז תורה הרבה וואג לארגן את הקהילות הרבות שפרחו באיזור אותה תקופה בדרך התורה, וגם חיזק את קשריהם עם ארץ ישראל. בין כל שאר מעלהותיו ופעליותיו גם דרישתו של הרב דושינסקי יצא שמעו למרחוק; חלק קטן מהן הוא הספיק להזפיס בשני CRCIM - 'בעקבות פרשיות' (תש"א) ו'בעקבות חגיגים ומועדים' (תש"ב). בסוף ימיו עליה ארצתה, ובשנת תשמ"ז נפטר. בני משפחתו הזיכו לאחרונה מהדורה חדשה עם הוספות של ספר דרישותיו על התורה, דרישות שתוכנו גם סגנון מיוחדים במינם, ובין השאר הם מצטיינות בקוצרו ובמקוריו ובקוטאליותם. כך למשל בפרשת בלק על הפסוק 'לכה איעצץ אשר יעשה העם זה לעמך' הוא מעיר' (עמ' 281-282) שלפי פשtuות דברי חז"ל, שהעיצה של בלק לבלק הייתה להחטיא את בני ישראל, ציריך היה לומר 'אשר יעשה עמק לעם הזה', ולא 'אשר יעשה העם הזה לעמך' והוא מיישב: העיצה היה להביא את עם ישראל למצב כזה שהעם המואבי יתלונן עליו 'מה עשה העם הזה לעמך!', אז תהיה לו סיבה טובה לפגוע בעם ישראל; אחרי שבנות מואב יחתיאו את עם ישראל יפגע המואבים בבני ישראל מפני שהם ליקחים את בנותיהם, ובזה יתקיים 'אשר יעשה העם הזה לעמך'. כך היה גם אחרי גירוש ספרד - הגויים הכריחו את היהודים שנתרו בספרד להתנצר, אז באו בטענות על כך ש'היהודים החדשינים' מנסים להטעות בעם הגרמני ולהשאות את בנות הארץ - 'אשר יעשה העם הזה לעמך', וכך הגיבו אותם והציקו להם במשך דורות רבים. כך היה בגרמניה - שאחרי שימושם כדורות הגרמנים עשו כל מאמץ לבול את היהודים בתוכם, הם באו בטענות על ההשפעה המזיקה של היהודים על העם הגרמני, והחלו להטיל עליהם גזירות שנסתרכו בהשמדה, שוב מאותה טעונה: 'אשר יעשה העם הזה לעמך'. ומסיים הרב דושינסקי צ"ל שעלו הם הנכלולים שהצורך מנכלים לנו לנכליהם במוחלך כל הדורות, גם ביוםיהם אלה וגם בזמנם זהה... יישר כוחם של משפחות באום ודושינסקי על הוצאה הספר החשוב הזה לאור חדש.

מנחת עיון. באורי עניינים בא"ח ויו"ד. ישראל רוטנברג. קריית ספר, תשע"ד.
רלח עמ. (9298695-08)

ערשות בירורים הלכתיים בכל חלקי הש"ע, רובם בענייני חלק או"ח - ברכות, עירובין ומועדים, וכן בענייני חלה, צדקה, קדושות שמות בכתיבת סת"ם וועוד, כולל חילופי מכתבים עם תלמידי חכמים ידועים. בסוף הספר קונטרס שאלות של המחבר ותשובות מאית הגר"ח קנייבסקי שליט"א, שדרכו עונה במילימס ספרות גם לשאלות מורכבות. כך למשל בשאלת סי' פ נשאל הגרשי"ח על דברי רבינו חיים מולוז'ין שלו צוויר שהעלם יהיה שם מעסק התורה אפילו לרוגע - יחוزو כל העולמות לתוהו ובוהו, והרי בכמה גמורות מפורש שבתקופות שונות היה העולם שמות: משיב רבי חיים שליט"א: 'אין הכוונה שם ממש', דהיינו שגם לרמת השוממות-מתורה מדרגות ישות... עוד נשאל הגר"ח בס"י פב מודיע רק לגבי פסוקי נחמה בספר ירמיהו נפסק שצරיך בתשעה באב לדרג עליהם, והרי גם בספר איך ישנים כמה פסוקי נחמה: משיב הגר"ח: 'שם לא גזרו'. פירוש, ספר איך כלו יגון, וגם פסוקי הנחמה שבו עטופים ביגון ובאבל החורבן, בעוד שפסוקי הנחמה בספר ירמיהו עומדים בפני עצם, וכך יש לדרג עליהם בתשעה באב. בסוף הקונטרס הזה חוזר הגר"ח

קנייבסקי על עמדתו הידועה שחלק גדול מטיפולי ההפריה המקובלים היום אסורים לחלוויי, בניגוד לדעתם של רבים אחרים מגדרי דורנו.

יונתי תמיי. והוא שני ספרים נפתחים, הראשון שלום ציון - במלת השלום, השני אהבת ציון - במצות אהבתה ה'. יוסף דוב לובאן. ירושלים, תשע"ד. כפו עמ' (02-6250319)

הרב לובאן שליט"א, תלמיד חכם מעולה וצנוו משכונת 'שערי חסד' שבירושלים, מוציא לאור קופטרס נוסף בסדרת ספריו המרובים בהלכה ובאגודה. הפעם מדובר על שילוב של הלכה והנאה ומוסר ורשות יהודי חס בעידוד השאייה לשלים מכל הסוגים, מצווה שהמחבר מודיע שיש בה היבור של 'בני אדם למקום' ו'בניהם אדם לחברו'. בתחילת הדברים מלקת הרב לובאן את מדרשי חז"ל העוסקים בנושא השלים, ובהמשך הוא מציר שני דיונים בענייני השלים - כללי הלכה בשינויו מן האמת לצורך השלים, ולקט של דרכי לחיזוק השלים. הוא מעיר שני סוגים בני אדם קשה להם לעיתים להעלים עין מתופעות שונות משם השלים - אנשים שהם רגשים ופגעים במיוחד, או אנשים שדורשים הרבה מעצם ולכך קשה להם לראות אחרים מזוללים ונוהגים שלא כראוי. הוא מאריך בחשיבות הצורך הבסיסי של האדם להרגיש טוב עם עצמו, והוא טוען שלעתים שורש הבעיה הוא בנקודזה זו - האדם שאינו מרוצה מחייו כל לו מאד להטיל את כאבו ואת כעסיו על כתפיים של אחרים... החלק השני של החיבור עוסק בענייני יראה ואהבה, עיונים בקריאת שם ובסצות אהבת ה' ועד, ומוצרפים אליו כמה שירים מרגשים שחוצבו מודם לבו של המחבר. בנסוף חיבר הרב לובאן לאחרונה כמה קופטרסים קטעניים, באחד מאמורים בידיש של סבו לזכר קהילת קלבשוב שנכחדה בשואה ובסוף קופטרס קצר לחיזוק מידת השלים, קופטרס 'שירות ציון' בעניין שירות הלויים בבית המקדש בהלכה וגדרה, ועוד. כמה ואיכות.

אור תורה. הרב שלמה ריסקין. ת"א, ידיעות אחראנות וספר祁 חמד, תשס"ח-תש"ג. חמישה כרכים. (info@ybook.co.il)

הרב ריסקין, רבה של אפרת וראש מוסדות 'אור תורה טוון', קיבץ בסדרה זו חלק מדרষתו והגינוי והגיונתו במקרא ובהלכה ובבראי ימי ישראל ובהשלכות של כל אלו לימיינו, על פי נקודת מבטו והשיקפטו כרב קהילה גודלה בניו יורק ואחר"כ כרבבה של אפרת, כמתנדך, כאיש ציבור וכראש משפחה. הדברים התפרסמו בראשונה באנגלית שבוע אחר שבוע בעיתונים בארץ וב בחו"ל ונקרו ע"י רבעות, ועתה נלקטו, תורגם לשון הקודש ועובדו מחדש. לכל פרשה מוקדים כמו פרקים, בהם משלב המחבר פירושי פשוט ודרש ואnekdotot אישיות, וכן דברים מאות גודלי ישראל בכל הדורות וגם מפיהם ומפי כתבות של דמויות מופת אחרות. חלק גדול מדבריו מוקנה להזרקה מעשית של שומעי לקחו בארץ וב בחו"ל בנתיבי חי התורה בעולם זה; הוא מדבר על הבדיקות ועל הייחוס המשפחתי, על חשיבות המדע ועל סכנותיו, על הסתגורות ופתיחות, על מנהיגות ועל חירות, על חינוך ומוסר, על קדושת הנישואין ועל איסור הפלות, על תוכחה ועל מסירות נפש, על דמוקרטיה ועל זכויות נשים, על עם ישראל ועל אומות העולם, על לאומיות ואוניברסאליות, על יישוב הארץ ועל הרדיפה אחר השלום, ועל עוד עשרות נושאים, בגישה פתוחה, עצשוויות וסובלנית. בברכות יעקב לבניו שבסוף ספר בראשית הוא מדבר על המילנים החדש שהחל וכנראה שבמקומו נכתב פרק זה בחורף תש"ס), ועל אכזבת הנוצרים מזו העובدة שימושים לא התגלה בשנית. הוא מזכיר שהפעם

הראשונה שבה הזכר המשיח בתנ"ך הוא בברכה ליהודה בפרשה זו (ולפי חלק מהפרשנים): "עד כי יבוא שילָה" – הוא מלך המשיח, והוא מadgeש שהמשיח יהיה אדם בשור ודם, ושכמו בר כוכבא – 'משיח' שמתה הוא משיח שהכוין, ולכן אחורי שיש"ז נצלב הוא איבד את זכותו להיקרא המשיח, והוא מוסיף: "אף שיתיכן כי הוה גבר ירא ה', ואולי אפילו דמות הלכתית כריזומטית". המשפט האחרון נראה לי תמהות: על פי תיאורי חז"ל וגם התיאורים ההיסטוריים אולי היה אדם כריזומי, יתכן גם שהיה י'רא ה" עלי פי דרכו למרות שהוא הוגדר כחוטא ומוחטיא ויש אנשים כאלו...), אבל 'דמות הלכתית'! אופציה להיות משיח? תמייהה היא בענייני. אמנים הרמב"ם בסוף הלכות מלכים קובע שהיה לש"י תפקיד חשוב בהיסטוריה – בקרב את אומות העולם לאמונה באלה אחד ולהבנת תפకידם העתידי בעולם, כך שכאשר יתגלה המלך המשיח הם ישתלבבו בtier קלות בעולם המתוקן העתידי לבוא; אבל דברים אלו אינם נוגעים לאישיותו של 'אותו האיש', שעל פי המסורת היהודית הייתה שלילית בתכלית.

מעגלי צדק על מסכת קידושין. שיעורים על סדר המסכת בביביאור שיטות הראשונים והאחרונים, כפי שנמסרו בישיבת "מאור טוביה" במצפה יריחו.
כתב ע"י צדוק אליאס. ירושלים, תשע"ד. רעו עמ'. (5713421-02)

הרב צדוק אליאס משמש כר"מ בישיבה הגבוהה שבמצפה יריחו, בראשות הרב שבתי סבטו שליט"א. המפורסם שבישיבה הזו הוא ההש��ה הרבה ברכישת בקיאות בתלמוד באופן חריג מבישיבות אחרות, אולם גם לימוד העיוני טופס בה מקום נכבד, בעיקר בשיעורים הגבוהים יותר, ולא רק בדף הגמara 'הנמלדים' בישיבות' אלא במסכת قولיה. הרב אליאס, בוגר ישיבת שעלבבים, משמש כבר שנים רבות כר"מ בעיון בישיבה זו, ובשעה טוביה החליט לפרנס ל"ו שיעורים משיעוריו על מסכת קידושין, מהשיעור הראשון ועל תחילת המסכת' אם יש מצות עשה בקידושין', עד השיעור האחרון שעוסק בדף האחרון במסכת בשאלת המפורסמת אם תרי ותרי היי ספיקא דאוריתא או דרבנן; והדברים מאירים ומשמעותיים.

הלכות דעתו להרמב"ם עם פירוש נפש ישרה. מאות אליהו טברג. מוסקבה, תשע"ג. 248 עמ'. (9740966-08)

לא הרבה ספרים תורניים מקומות הדפוס שלהם הוא מוסקבה, וגם בזה, ללא כוונת מכווין, ניכרת הייחודיות והחשיבות של הרב טברג שליט"א. מדובר על ת"ח מופלא, בנו של פרופ' בן ציון טברג ז"ל, אסיר ציון' ידוע, שהתפרסם בזמןו בזיהויו ונילויו ובהצלה שיפוצו של בית הכנסת '아버지ם אבינו' בחברון העתיקה מול כל המפערעים. הבן הרב אליהו למד בישיבות וכוללים, ובנוסף על כך כבר עשרות שנים הוא מהפעלים העיקריים בחידוש זיהוי וייצור התقالת, והוא מהראשונים שעיסקו בנושא בפועל, וגרמו להtapשות חידושה של מצוה זו בכל אחר וatter. במקביל הוא מקדיש את עצמו לחינוך התורני-ישיבתי של יהודים צעירים ילידי רוסיה, ובשנים האחרונות הוא מלמד בישיבת 'תורת חיים' שעלה יד מוסקבה, בה הוא שורה במשך שבע שנים בכל חדש ומרבץ שם תורה לתלמידים מקשיבים. נוסף להוראת ג"ת, באופן שהתלמידים שמתהילים ברובם עם אפס"ידע מסיים אחורי כמה שנים כבני תורה לכל דבר, הוא מלמד בקביעות את ההלכות דעתו של הרמב"ם, תוך השוואת דבריו הרמב"ם עצמו במקומות אחרים (בעיקר בשמונה פרקים), ותוך תשומת לב רבה לנוסח המדויק ולסדר ההלכות והעיגנים בכל פרק ובכל הלכה. משיעורים אלו נבנה ספר זה. החיבור נפתח בהסביר הביטויים 'עה' ו'מידה' ובביביאור סדר שבעת הפרקים של ההלכות

דעות והמציאות מהתורה שהן הבסיס להלכות אלו, וממשיך הלכה אחר הלכה לבאר ולנמק ולהחדש, וגם להשווות את הדברים למקורות הרמב"ס ולשיטות ראשונות אחרות. לדוגמא בהלכות נטירה (עמ' 239 והע' 128) הוא מודיעק שלדעת הרמב"ס עוברים על האיסור גם במחשבה בלבד, ובහURA הוא מביא חבל אחרנים שמסבירים אחרת בעדעת הרמב"ס – רק בעשייתו מעשה עוברים על איסור תורה. הרב טברג רואה בסמיכות האיסורים לנוקם ולנטור בתורה את המקור לדברי הרמב"ס שאיסור הנטירה הוא גזירה שמא יבוא לנוקם ואם כן אין צורך שהוא יכול מעשה, מוצא לעצמו סיווע בדבריו של ר'א בן הרמב"ס בספרו הנפלא 'המספיק לעובדי ה', וגם ממנה בספר יד הקטנה' על הרמב"ס ולגילוות הרמב"ס של רבינו יחזקאל סרנא ולספר 'לימוד הלכות בן אדם לחבבו' עודו שענו בנוסח זה. ההסתכנות החומות-במיוחד של רבותיו הרב ברוך מרדיכי אזרחי ראש ישיבת 'עתרת ישראל', הרב משה שפירא מירישלים והרב משה פטרובר ראש כולל 'אמרוי ישר' בעיר העתיקה מדברות بعد עצמן.

קהילות תפילה/סגלמאסא. כרך ראשון: מגל האדם. מאיר נורי. רמת גן, הוצאה אוניברסיטת בר אילן, תשע"ג. (עמ' 5318575-03)

מדוער על תיעוד מקיף של אורחות החיים היהודיים בקהילות ישראל שבמהוז תפילה שבדורות מוקמי, מהילדות ועד הפטירה. החוקר והמחנך מאיר נורי אסף במסירות עדויות בכתב וудויות בעל פה על חי הקהילות העתיקות באזורי תפילה ובעיר העתיקה סגלמאסא, שנודעה כבר בקהילתתה המפוארת בתקופת הגאנונים, ושמרה על ריצף התוישבותי עד להורבניה באמצעות הראשנינים (המאה ה"ד). שלוש מאות שנה אה"כ החלו הקהילות באזורי להפתח מחדש, כאשר במאה השניות לאחריה היו הקהילות תחת השפעה מכרעת של רבני משפחת אבוחצירה. חמיש עשרה שנה חקר המחבר את תלדותיהם ומעשיהם של יהודי המחוות, והחומר שאסף מפרנס מאות מקורי בעדיות בעל פה שהצליח המחבר להציג מזקני האיזור שעלו לאرض עם רוב יהודי מרוקו בשנות החמשים, לפני שהלך דור זה לעולמו. הספר עשרה קהילות קודש בפריפריה של גלות מרוקו ששמרו על מסורותיהם בימים קשים ובימים שמחים, והוא מחולק לעשרה פרקים – נישאים, כתובות, יי'מוס, הריוון ולידיה, 'חותמת הנערומים' – שהוא טקס כניסה הבנים הצעירים ללימודים סדריים ב'כottaב', הנחת הציצית והתפלילין, הכנסת ספר תורה, תענית, 'הדרת הזקנים' והפטירה. כל פרק בניו ממאות קטעים של עדויות ומסמכים ומחקרים ודוקינם ופיוטים והלכות ומנגינות, אוסף מודחים בכםותו ואיכותו. אין ספק שהספר הזה וסידורת הספרים שתשלים את המחקר הזה יהיה לעולם מקור בלתי נדליה למחקר היהודי איזור.

צדיקים למופת. מסיפוריו 'שיות השבעו'. עורך: מנחם ברוד. כפר חב"ד, צעירים אגודה חב"ד, תשע"ג. 318 עמ'. (072-2770100)

שייסים וכמה ממייטב הספרדים שהתרפרפו בדף 'שיות השבע' של חב"ד בשנים האחרונות על גודלי ישראל מכל הגוונים, מהרמ"א שנפטר בקרקאו בשנת של"ב, לפני ארבע מאות וחמשים שנה, ועד האדמו"ר הרי"ץ שנפטר לפני כישישים שנה בניו יורק והבא סאלי שנפטר בשנת תשמ"ד, בונסו בספר זה. מתוך הרבנים שישה מעודות ספרד, כמה ליטווקים ומעט יי'קים, ורובם חסידים, חלק גדול מהם מאדמו"רי ורבני חב"ד. הספרים נלקטו

מקורות רבים ושונים, מספרים נדפסים ועד סיורים אישיים, בדיק מקסימלי, והם מסופרים בסגנון סוחף ומוחת כدرיכם של סייר גילוונות 'שיחת השבוע', וגם נספ צילומים ותרשימים וביווגרפיה קצרה לכל פרק. הרוב ברוח, העורך הותיק של 'שיחת השבוע', מיעיד שזהו ספר ראשון בסדרה; ישר כחוי על העבר ועל העתידי.

מסורה לישוף. כרך ח. כתוב העת העוסק במורשתו של הגאון ר' יוסף קאפה נע"ג. עורך: יוסף פרחי. נתניה, מכון מש"ה, תשע"ד, 597 עמ'. (09-8842313).

ל"א מאמריהם סביר דמותו ותוורתו של הר"י קאפה, ובעניניו הלכה ומונגה, הגות ומחשבתנו. בתחום 'הוד' הזה כלול מחקר מעניין בעניין ההיירות בפועל של נישואי שתי נשים ועוד. תיכון שבה לא נהג כלל חרם'Dרגמן'ה. מסקנותנו: נשיאות שתי נשים הייתה מעשה נדיר בארץ, וכיון שבה לא נהג כלל חרם'Dרגמן'ה. מסקנותנו: נשיאות שתי נשים הייתה מעשה אל'ם ביותר - בדור לפני העליה לארץ מדובר על תשעים מקרים כאלו מתוך חמיש עשרה אלף זוגות, חצי אחוי, ובדרך כלל זה אירע כאשר לא נולדו ילדים לאשה הראשונה או שהם נפטרו, ואז עדיף היה לאישה הראשונה להישאר תחת בעלה מאשר האלטרנטיבה - לקבל גט. רק במספר מקרים שאפשר למנותם על אכבות הדינים נשא יהודי יותר מאשר שתי נשים בכל התקופה הזאת. בהמשך החוקר הלמדן ר' הלל גרשוני מברר את יחס הרמב"ס לחילופי נוסחאות במקורותינו שלו, ומסקנותו שככל הספרים טרח הרמב"ס למצוא את הנוסח האמתי לפי דעתו תוך השוואת כתבי יד ובירור השיטות בכל מקום של טפק. פרק חשוב נושא עסוק ביחס בין תרגום המקרא של רס"ג לבני פירושיו לتورה. בתחילת הספר מובא מאמר על יחס הרמב"ס לנשים לפי דעתו של הר"י קאפה על פי פסקו ופירושיו, הוראותיו ומונגיו. מסקנת הכותב היא שאין הבדל לדעת הר"י' בין חבות האשעה והగבר בנסיבות ידיעת ה', ושיחות המולזל הקיים לעיתים ברמב"ס לנשים ולהנחותיהם ודעותיהם נבע מנסיבות מקומיות וזמןיות, ואינו מבטא דרך תורנית מחייבת כאשר מיעוט הנשים המשכילות והمبינות בתקופת הרמב"ס הפך בימינו לרוב; ואולם אין זה נוגע כלל בגדרי הצניעות המחייבים שלא השתנו ולא ישתנו, ובחוות הטיפול בבית ובילדים שモטלת קודם כל על האשעה. כך כותב הרמב"ס במורה הנבוכים (ג, לא) שענינו הבנים הקטנים מסור לנשים וידוע מהיורת התפעלותו ו יכולות דעתו בדרכ' כלל, רמז לכך שייתכן שהיו ימים שהכלל הזה ישנה, וככלות הדעת לא תהיה חלק מההנדסה המובנת' מאליה של כל אשעה יהודיה... בכל אופן הרוב קאפה לא נתה להקל בעניני צניעות כלל, ובסוף ביאורו על הלכות אישות פרק יד הל' יב הוא אף כותב, בניגוד לכמה מהאחרונים: 'אין שום הכרח לברך שבע הברכות בנסיבות הכללה, אלא הכללה בחדר אחד בין הנשים משום כל כבוחה בת מלך פנימה, והשבע ברכות נאמרות רק בנסיבות החתנו...' עוד נאפסו בפרק מקרים על הסבה הרב יחיא קאפה ועל תלמידו הרב משה צאром, ועוד عشرות מאמריהם בנוסאים שונים. אשריך הרב קאפה צ"ל שתורתך פרה ורבה, טופחת ומטעיה, גם בחיק ו גם שנים אחרי מיתתך!

لتורותם של תנאים. אוסף מחקרים מתודולוגיים ועיוניים. שמא יהודה פרידמן. ירושלים, מוסד ביאליק, תשע"ג. יז+ 534 עמ'.

(www.bialib-publishing.co.il)

פרופ' פרידמן, שזכה השנה לפרס ישראל על מחקרו בתלמוד, עוסק בספר זה (השביעי בסדרת 'אסופות') ביחס המשנה והתוספתא ובמקבילות שביניהן, ביחס בין הבריותות שבגמרא לבין התוספתא, בביטויים מיוחדים שנמצאים בבבלי שלחלקים הוא מציע פירוש

מחודש, לעתים בעזרת גירסה חדשה ('קלענִי מראשי קלענִי מזרעוי', או כלך לדרך זו וועוד), בഗולי האגדות על הופעתו של רבי עקיבא על במת חכמי התורה ועוד ועוד, בס"ה י"ז מחקרים (ולקם מתרוגמים מאנגלית) באربعة שערים. הנקודה המרכזית בדברי פרופ' פרידמן היא שהגעה אלינו ברוב כתבי חז"ל הוא נוסח מעובד במקוון, ומדובר רב קיים ביןו לבין הנוסח המקורי" שיצא מפיים ומפי כתבים של חז"ל; כמו כן שהדברים מנוגדים לדעה המקובלת בבית המודרני - וגם באקדמיה, שם מתיחסים לשינויי הנוסח בהכרח מציאותי מנקודת המשironות במקבות שונים ובזמנים שונים, ולא שהגעה היה כחומרبيد ביד היוצר אצל חכמי הדורות הבאים. מפתחות מפורטים צורפו בסוף הספר.

טהרהה פהלאפהה. הלכות חיצתה בטבילה. סיכום ההלכה עם מקורותיה, ובנוסף דברים המתחדשים בימינו ע"פ הכרעת גдолין ההוראה שליט"א. מאתי יוסף אברמובסקי. מהדורה מורחבת. ירושלים, תשע"ד. ריטט עמ'. (3006609-077).

בקבוקת סדרי לימוד קבועים שהיו לא ברוך רבי יוסף אברמובסקי עם הגאון רבי עזריאל אוירבך שליט"א משבונות בית וגן בירושלים התייעץ עם תלמידי חכמים ועם מומחי רפואי למיניהם, חשוב ומשמעותי זה של דיני חיצתה, תחביבו עם תלמידי חכמים ועם מומחי רפואי למיניהם, כניסה שיטות והבהיר מושגים, סידור ובירור, עד שהגעה בספר מלא וגdos, רחב יריעה ונוח לשימוש. הספר פותח בכללי החיצתה וההקפדה עליה, עובר דרך ההלכות טבילה כאשר צמודים לגוף ברפיונו חוטפים, טבעות, תחבשות ושרар איברים ברמה של לכתיחילה או בדיעבד, עוסק בדיון חיצתה בשיעור ודי שערות במקבות שונים בוגר, חיצתה בעניינים ובאזורים, בעור ובציפורניים, בפצעים ובקוץ התחובبشر, בכחמי צבע ובאיופר שלא נוקה, בשניים ובתוך הפה, בחיצתה שנמצאה בשעת הטבילה ובימים הטבילה ולאחר הטבילה. במלואים נמצאות השלימות החשובות שלא היה להם מקום בגוף הספר, כמו למשל מה דעת הרינו שמונחת בתוך הנרתיק) בתוך גופה, או לאיזו רמת ניקיון צריכה להגיע אישה שבאה לטבול כשרהה מלא כינים (בhem נדבכה בא"דיבות' ילדי הקטנים שי'...). לא זו המחבר עד שטרח לתרום לאנגלית את כל המונחים הטכניים והרפואיים בספר כדי שם בני תורה דוברו אנגלי לא יוכלו בטעות בעיניהם, וכל זה נוסף למפתח מקורות וענינים מפורט.

אור יקרות. קשרי היידזות בין גдолין המקובלים מרו הראי"ה קוק ז"ע"א רבה של ארץ ישראל ורבי שלמה עליישוב ז"ע"א מחבר הספר 'שם שבו ואחלמה'.

כתיבתו: משה נחמני. רמות גן, אור האורות, תשע"ג. 105 עמ'. (3082238-054). ההשקרים החודקים בין המקובל הגדל בעל הלשון' לבין מרן הראי"ה היו ידועים ומעולם, כולל השתדלותו הרבה של הראי"ה לאפשר את עליית הרב אלישוב ומשפתו לארץ, וdagתו לשידוך נצדוק העילוי ר' יוסף שלום עס בתו של מקורבו הרב לויון; אולם בחוברת זו הדברים מקובלים ממדים וצבעים הרבה יותר משמעותיים בכמות ובתוכו. כך למשל פרק שלם עוסק בשיטות בעל הלשון' בנסתר, כולל בעניין מחלוקת הגלויה נגד חלק מודיעתיו של הרמח"ל. בהמשך מוזכרות כמה נקודות שבהם נחלקו שני המקובלים החשובים הראי"ה והרב אלישוב, אם כי מובן מآلיו שמלחוקות אלו לא פגעו כלל בהערכת ההדדית העמוקה של שני הרבנים זה זהה. חלק גדול מן הדברים שבחוורת מובוסטים על דברים

שאוסף וכתב בזמןנו הרבה אריה לויין, וכך הם באים בתוספת מרובה על העיקר, עם תמונות והסבירים.

ספר אור זרוע השלם לרבנו יצחק ב"ר משה מוינא. הלכות נשים חלק א'.
מהדורה חדשה ומתקonta ע"פ כתיבי עם שינויי נוסחאות, מקורות וביאורים.
עורך ראשי: הרב שלום יהודה קלין. מרכז שפירא, אור עציון המכון התורני,
תשע"ד. 20+רפ עמ'. (8502822)

פרויקט 'אור זרוע השלם' של המכון התורני שעלה יד ישיבת 'אור עציון' התקדם צעד נוסף כאשר כרך נוסף, השלישי בסדרה, על ענייני מקוואות, נידה, יבום וקידושין, מוגש לפני הלומד כלול בהדרו. מדובר על סימנים של-ഗשו ותקצה-תרסג של ספר 'אור זרוע' הלכות נשים, אשר עד הנוסח המקורי, כת"י אמסטרדם, היה המקור גם לדפוס המצווי - זיטומיר תרכ"ב וצילמי, כשמציגים אליו שני כתבי יד חלקיים, וחמשה כתבי יד של קיז"ר האוי' - פסקי בנו מורה"ח א"ז המשודרים כסדר ספר א"ז המודול. כשרה רבנים ואברכים של המכון התורני עוסקו ועסקים בפרויקט זה, הcoilל שינויי נוסחאות מקיפים ומערכות הערות ומקורות והפניות רחבה ביותר. העורך הראשי מוכיח במבוא שהסדר הנכוון הוא של הלכות ונתקנות רוחב ביתר. נידח יבאו לפניו הלכות מקוואות כמקובל בדרכ' כלל, ולא כפי שנמצא בכת"י אמסטרדם ובעקבותיו בנדפס, ובכל זאת גם מהדורה משובחת זו שמרה על הסדר המקובל בדפוסים - הלכות מקוואות בראש. הוא מוכיח שפסקין מהר"ח א"ז נכתבו אחרי מיתת אביו, ומכאן שבמוקום של סתריה הם מבטאים ללא ספק את דעתו האחרון של ר"י א"ז, והוא משלים על פי זה שני פסקים בתחילת הלכות מקוואות. מכון ירושלים' בראשות הרבנים לבית בוקסוביים, שבתחילת הדרך היה שותפו של המכון התורני של ישיבת אור עציון בעיוב הפ羅יקט הזה ובהוצאתו לדורך, הוציא לאור ביגניטים את כל חלקי האור זרוע בשלושה כרכים ע"פ כתבי יד עם הערות ומקורות קיצרים וMspיקים, אך אין להשוות מהדורה זו ל מהדורה השלמה ההולכת וננדפסת. יהיו רצון שהרב קלין ואנשי מכון יזכו לסייע בקרוב פרויקט חשוב זה.

על גאולתנו ועל פדות נפשנו. דברים שנשא אבינו הרב מעלה גLINסקי זצ"ל על חגי ניסן אייר סיון, מהדורה ניסיונית. ירושלים, תשע"ד. 110 עמ'. (6535447-02)
פטרתו של הרב מעלה גLINסקי, איש תורה וחינוך ומשפחה, מנהלי ישיבת שלubits וחבר מערכת 'המעין', לפני שנה, העלתה למודעות של רבים את פעילותו הרבות, חיבורות העולם, למען החינוך התורני של בני ובנות ישראל. לקרה האזכרה הראשונה שנערכה בסוף חודש ניסן בישיבת שלubits פירסמו בני המשפחה חוברת ובה י"ז מדרשותיו של הרב באירועים שונים, וכן דברי זיכרונו של כמה ממכדיו ומקורייו. מרגשים בעיקר הדברים שספר הרב ז"ל על בקוריו בברית המועצות בימים הקשים בהם מסך הברזל ניצב בכל עוזו והפריד בין העולם החופשי לבין בית הכלא הענק שמאחוריו, והרב גLINסקי העז להיכנס לתוך הכלא זהה כדי להביא תורה ואורה לאחיו היהודים, עשה והצליח. את דבריו בנושא הוא מסיים במילים (עמ' 92) 'פֶּקְדֵּשׁ הַשָּׁמֹן לֹא מִתְּרוֹקֵן, הַנֵּס חֹזֵר בְּכָל יוֹם וּבְכָל מָקוֹם, עַם יִשְׂרָאֵל נִצְחֵי וּפֶקְדֵּשׁ הַשָּׁמֹן נִצְחֵי'; הדברים נכונים ומרגשים, אלא שצricht שיהיו תמיד מוכנים במקום ובזמן אנשי קודש שידליך את המנורה הטהורה ויגרמו לנו לקרים עור וגידים - והרב גLINסקי היה שם... תנצב"ה.

ספר כפ' ונקי השלם. על נוסח התפילה ועניניה, לרביינו הגאון המלוב"ן רבן קליפה מלכא. ההדריך וערך מכת"י והוסיף הארות ומבוא משה עמאר. לוד, אורות יהדות המוגרב, תשע"ד, 444+43 עמ'. (9228444-08)

רבן קליפה בן מלכה חי לפניו בשלוש מאות שנה בעיר אגדיר שבמרוקו, על שפת האוקיינוס. הוא נולד סביב שנת ת"ל ונפטר בשיבה טובה סביב שנת תק"ב. הוא היה מריאשי הקהלה, כתב ספרים רבים, ובמבואה מתאר הרב פרופ' עמאיר בהרחבה ובטוב טעם את תקופתו, הנהוגותיו, היהודים במרוקו בימי, הקהילות השונות, הרבניים והלמדנים בזמנו, ואת ספריו הרבים שכtab ורך את חלקים הצליח להדפיס. ספר זה 'כפ' ונקי' עוסק בעניני התפילות, והוא כולל ארבעה חלקים: תפילות חול ושבת, תפילות המועדים, תפילות הימים הנוראים, ועוד ועוד. כפ' ונקי' – כמעט סימנים ובהם בירורי הלכה ודינוי מוסר ופרשנות ואגדה ועוד ועוד, כפי שהעלתה עטו של הרב קליפה, והכל בההדרותו המדעית של הרב עמאיר. הספר מסתiens במאפיינים מפורטים וUMBRA ביצירתו.

סידור תפילת אליהו. עם תורה מרנא ורבנה לרביינו אליו מילנה. עם הלכות ומנהגי הגר"א, נוסח הגר"א, וליקוטי הגר"א. בעריכת הרב יוסף אליהו הלוי מובשוביץ. ירושלים, מוסד הרב קוק, תשע"ד. 20+תשח עט'. (6526231-02)

כבר יצאו לאור בשנים האחרונות כמה וכמה סיורים על פי מנהגי הגר"א ועל פי נוסח הגר"א ועם ליקוטים מכתבי הגר"א. הסיור 'ازור אליהו' על פי נוסח הגר"א הפך להפתעת עורכו והמושגאים לאור לסיור שנಡפס בהרבה אלף עותקים ובכמה מהדורות, וגם הסיורים האחרים הקשורים למנהג הגר"א חווים ונdfs פעם. אבל מקום הניחו לרב מובשוביץ, מנהלי מוסד הרב קוק ורבה של קהילת 'אוהל יצחק' בשכונת קרית משה, לאסוף למקומות אחד את כל שינויי הנוסח ואת כל ההלכות ומנהגי התפילה וליקוט רחוב 매우 של פירושים ובירורים על הסיור כולו. גוף הסיור כולל את נוסח אשכנז המקובל, והעריות הנוסח ניתנות בձדור מיוחד בתחרת העמוד. הסיור כולל סליחות וייצירות וגם 'השלמות' – ליקוטים מדברי הגר"א הקשורים לתפילה אך אינם מבארים פיסקה מסוימת בסידור. מפתח למילימ נרדפות ולדבר והיפוכו, סיורת זיבות והופכות שהגר"א מסביר אותם לאור הסיור, מסיים את הכרך החדש הזה.

מילי דידיים. בעניני מים ראשונים ושניים שבנטילת ידים. אמרת יעקב לורץ. ירושלים, תשע"ד. 9+קצג עט'. (5373934-02)

לעתים נראה שהלכות נתילת ידים הם מהhalכות שהרבה דשים בעקביהם, אולם מתרבר שיש בהם הרירים התלויים בשערה, מחולקות ראשונים וספיקות באחרונים, ומקומות רב הניחו ללימודים לעסוק במסנה מסכת ידים ובכל הסוגיות הקשורות אליה, שרבות מהן הון הלכה למעשה. הרב לורץ, אברך ותיק בישיבת מיר ות"ח מופלג, מצאצאי של ר' הריש צ"ל, מצוי לאור כרך נוסף מהධשו בעקבות סיום לימוד הנושא עם חברות תלמידי חכמים בראשות הרב פרץ תרשיש. לג סימנים בספר, רובם על פי סדר המשנה ואחד על הטור והשו"ע, והם מקיפים עניינים רחבים בהלכות אלו. כך למשל בסימנו יב דן המחבר במעלת הנטילה מריביעית בבת אחת, ובדין המקובל על רוב הראשונים שאם נטל מים ראשונים מריביעית יותר פטור ממים שניים, והוא מאירך ומוסר בדין זה ומוציא נפקאות מיניות בין מי שנוטל מים שניים לבין מי שנטהר במים ראשונים יותר מריביעית, והאם צריך דוקא

שהם יבואו בקהל אחד או לא, ועוד ועוד. בסימן האחרון נידונה על פני י"ז עמודים מחלוקת הראשונים והאחרונים אם כאשר עשה צרכיו ועכשו נוטל ידיים לסעודת יכול ליטול פעם אחת ולברך ענט"י ואש"י - או שצרכיך ליטול ולברך אש"י ושוב ליטול ולברך על נט"י, ומתרברר שזו מחלוקת עתיקה שמתהילה ברבותיו של רשותי, ומסתיימת בהכרעת החזו"א שאנו כך נהגים. ייש"ב של הרב לורץ' שמצוה את הציבור יכולו בחידושיו הלמדניים בעיון ההלכה.

لوح ראשונים ואחרונים;لوح סדר הדורות;لوح ראשי ישיבות. המסדר:

הרבי יוסף אוחנה. ירושלים, ישיבת חיי אהרון. (1811-6521)

אברך ירושמי בשם הרב יוסף אוחנה טרח וחיבר וסייע שלשה להוות לתועלת הציבור. הראשון הואلوح ראשונים ואחרונים מרבית האין גאנו ועד לבעל תרומות החדש ומר"י אברבנאל ועד לרבי חיים מבירסק, צ"ה מגדולי ישראל בדורות אלו עם תאריכי חייהם, הרשומים בתוך טבלה המתארת את התקופה כולה. בנוסף חיבר אתلوح סדר הדורות - טבלה מורשתית וצבעונית על הדורות מודם עד נח וממנה עד אברהם, כשבטור מקביל ניתן לראות צינור ארוך המחולק לאזנים מבריאת העולם ועד השואה, ומצדו השני של הכרטיס רשימת הזוגות והנתאים והאמוראים עם פרטיהם חשובים נוספים. בכרטיס השלישי רשומים סדרם הראשי היישובות הליטאיות מאז הקמת ישיבת ולוז'ין ועד השואה ופרטיהם על תלמידי ישיבת ולוז'ין שהתרפרפו בגדולי תורה, כשלרשימה נכנסו العليי ממיצ'ט ור' אריה לוי אבל לא הראי"ה קוק למשל... בערך השני התלמידים המפורסמים של ישיבות ליטא האחרות, רבים מהם הקימו ישיבות בעצמם ומשם נפוצה תורה ישיבות ליטא על פני כל הארץ. הכרטיסים יוצרו בצבעים ובגדלים שונים, עשויים להביא תועלת גדולה לתלמידים וגם למלאדים.

אלילת השחר. דיואון לימי הסליחות. סליחות ופיוטים הנאמרים מראש חודש אלול ועד צאת יום הכיפורים, אשר חוברו במרקוקו ובצרפת אפריקה מתקופת הראשונים ועד ימינו. מאט אלעד פורטל. עורך ראשי: ירנן אטיאס. ירושלים, 'הדים' - הבמה להתחדשות רוח יהדות ספרד, תשע"ד, 215. עמל'. (366-44003)

ספר הכלול עשרות פיוטים וסליחות שנגנו ונוהגים לאומרו בקהילות מרוקו, מנוקדים ומוסדרים, בשלכל פיזוט מוקדם 'מרטיס פיזוט' ובו הפרטיהם הרלוונטיים: שם הפיוט, שם המחבר, 'התובת' (מווטו) - משפט שכتب המחבר (אם כתוב) ככותרת משנה לפיזוט, 'יעוד הפיוט, הסימן (אקרוסטיכון, אם יש), געום (הלהן שבו אמרוים לנו אותו שנקבע ע"י המחבר), מקורות הפיוט (מתווך עשרות חיבוריהם) ומשמעותם באוצר השירה והפיוט' של דווייזון. הספר פותח בהלכות ימים נוראים בחזרות לאור פסיקתם של חכמי המערב מתוך הספר 'הלכה ברנה' לרבי ברוך אברהams טולידיאנו, למשל 'מוסף אחרי שבע אל אחר', על כן בזמירות וסליחות תקצר, מוריד דמעות על בני אהרון, לא נראה מיתת בניו בהם ירנון, וכו' וכו'. בסוף הספר מובאים תולדות החכמים המוזכרים בספר, תפילות בביתعلوم, מפתחות וביבליוגרפיה. מלאכה יוצאת מן הכלל של צוות צערן ונמרץ, שאפשר לצפות ממנו לגדלות.

רשימת המאמרים בכרך נד [תשע"ד] א-ד, גליונות 207-210

שם המחבר	שם המאמר	גליון עמוד
아버הם הרב ד"ר מיכאל	האם בן חור"ל יכול "להתארח" בארץ ישראל באמצע יום טוב שני?	60 207
אורן משה	האם אכן אמר מותתו "מי לה' אליל"?	22 208
אלטמן ד"ר יעקב	דברי זיכרון לרבי אברהם ורדייגר ז"ל שיטת חזון איש בדיון 'תלמידי חכמים לא צרכני ניטרות'	5 209
אלטמן ד"ר יעקב	עד על תנ"ך מגובה "האני העליון" [תגובה] עד בעניין בן חור"ל שהחליט באמצע יו"ט שני להפוך למשבב הארץ [תגובה]	95 208
אריאל הרב יעקב	לשונו הרע על נבחרי ציבור בעיתונים עוד בעניין הורים זהים וכשורי חשמל בשבת [שתי תגובות]	83 208
אריאל הרב מתניה	משנתו של הראי"ה קוק זצ"ל בדבר הגיל הרاوي לעיסוק בלימודי חול, ויישומה בישיבת "תורת ירושלים"	73 210
ארנולד ד"ר משה	שמירת שירות ואחרות האומה בפסקין	43 210
בורשטיין הרב אברהם	הרבניים הראויים הרב הרצוג והרב עוזיאל לשונו הרע בין יידיים לשם הפגת דאגות	58 210
בר אילן הרב שאול	"מעשה דראובן על פשטו" בעניין בעלייה ולטיה בכל מוכחת שבמינו - בקשות השוע"ו והרמ"א	51 209
ברוייאר הרב עדיאל	כללי נדה לראי"ה - מהדורות מותקנות	7 209
גLINISKI הרב אליעזר ש'	אבי מורי הרב מעלה גLINISKI זצ"ל - תולדות ופעולות הנני [דרישה לראש השנה]	69 207
גLINISKI הרב מרדיכי	דברי פרידה ממורי חותני הרב אברהם צוקרמן זצ"ל עדות מוקדמת וודאות מאוחרת לנוכחות יהודית בחור הבית	5 207
דביר הראל	רשימת המחברים היהודים בספרד [סקירת ספר]	79 208
דנדורייבץ הרב בר אitem	תאומים כהורם לבן סורר ומורה האמנס יש משמעויות לבדיקות ולניסויים בעניין בעלייה ולטיה בכלים בימיוני	45 209
הנקין הרב איתם	קובץ 'בית וער לחכמים' סאטמר: גלגוליו של כתב-עת קנאוי על רקע מאבקי הדור	99 208
ווייטמן הרב זאב	עוד בעניין פסקי השמיטה של הגראי"ש אלישיב זצ"ל [תגובה]	61 209
וקסמן הרב אריה	צדיק כתמור יפרח' [דברי זיכרונו על הרב גLINISKI זצ"ל]	77 210
זקס ד"ר משה	הצעה מעשית לשימור שמיטה על ידי כלל ישראל	79 207
ינוקא הרב אליעזר	עוד יוסף חי' - דברים לאזכר מrho רבו עובדיה יוסף זצ"ל	63 210
כהן הרב ד"ר כרמייאל	שלוש הורות גוסה בראש"ז בסוף ספר בראשית	74 208
לויינגר הרב ד"ר ישראל מל'	קבורה 'במערות קבורה' מודרניות	71 208
לנודמן הרב יהודה	יעיונים בספר 'מכלול' לרדר'ק	18 209
מאיר ד"ר מרדיכי	שיחה של בעל 'נתיבות שלום' בעקבות מלחמות יום הכיפורים	85 210
		9 207

שם המחבר	שם המאמר	גלוון עמוד
מכתיה גד	עוד בעניין אבלוותו של רבנו גרשום על בנו שהשתمد [תגובה]	82 210
מרצבך הרב אהרון	גדולים דברי הראשונים אף בשתיquetם... דעת הסמ"ג בהבנת הלכה קשה ברמב"ס הלכות ערכין	5 208
סתל הרב יעקב ישראל עמנואל הרב מרדי	הכרחי של הקב"ה בראש השנה שחול בשבת	22 207
עמנואל הרב מרדי עמנואל שמואל	קיים למדותו של מונינו הרב יהושע נויבירט זצ"ל	85 207
עמנואל שמואל	לקט פסקי שמייטה מאות הגרי"ש אלישיב זצ"ל	79 209
פיקסלר הרב אחד	הרבי גרשום הרפנס זצ"ל [דברי זיכרון]	82 207
פיקסלר הרב ד"ר דורו פלס פליס הרב ישראל מרדי	עליתו של הרב יהושע נויבירט זצ"ל לארץ ישראל באוניות מעפילים	97 207
פריד הרב יוחנן	הגדרת איסורי 'עובדין דחול'	37 209
פריד הרב יואל פרנק אוריאל	הגדרת מלאת מכח בפטיש והקשרה לחשמל בשבת	67 209
פרנקל אברהם פרנקל אברהם	עוד בעניין דברי אביגיל לדוד [תגובה]	94 208
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	יחס האב לבן - פרק מחייב הראי"ה קוק ובנו הרב צבי יהודה זצ"ל	64 208
פרידמן הרב יואל פרנק אוריאל	מבנה ספר התמורה ומשמעתו לפסיקת halacha באיזו שפה שוחח אברהם אבינו?	93 210
פרנקל אברהם פרנקל אברהם	הומר על הצלת ורמייאז ומון חיבורו של 'מעוז צור'	43 208
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	עוד על הזומר להצלת ורמייאז [השלמות]	9 208
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	'כברות רוחה עדרוי' [דבר העורך]	80 210
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	נתתקבלו במערכת	3 207
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	חונכת הנען, חונכת המזבח וחונכת הבית [דבר העורך]	105 207
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	נתתקבלו במערכת	3 200
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	"האביב של העולם כולם..." [דבר העורך]	104 208
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	נתתקבלו במערכת	3 209
קטן הרב יואל קטן הרב יואל	"כיוון שדמותו הרוחות עמדו קנה במקומו..." [דבר העורך]	102 209
קליני הרב מיכאל קלימי הרב מיכאל	נתתקבלו במערכת	100 210
קלרמן אליו קלרמן אליו	בדבר השאלה אם מצות ישוב א"י היא לצדיקים בלבד [תגובה]	89 208
רוזה הרב יעקב רינייך הרב יעקב קאפל שבט הרב אריה יצחק שווארץ הרב יעקב קאפל	הרבי יהושע ישעה נויבירט זצ"ל - דברים SAMEAVER והנהגות שנגה	95 207
שפיגל פרופ' יעקב ש'	עוד בעניין קבורה במקומות [תגובה]	75 210
שפיגל פרופ' יעקב ש'	על 'פרשג' בספר שמות [ספרית ספר]	102 208
שלזינגר הרב אליהו שלזינגר הרב אליהו	"חווטפני מצות בלילי פסחים" – ההיבט החינוכי	29 209
שלזינגר הרב מאיר שר שלום רתמים	בדבר השאלה אם מצות ישוב א"י היא לצדיקים בלבד [תגובה על העירה על הספר וויאל משה]	87 208
שלזינגר הרב אליהו שלזינגר הרב אליהו	אגירת חדשה מפולמוס רמח"ל: רבני ויניציאה לר"מ חאגי	29 207
שלזינגר הרב אליהו שלזינגר הרב אליהו	ההתנגדות להדפסת ספרי רבינו ישעהו באסאו ועוד מעניני רמח"ל, כפי שעולה מתשובה	5 210
שלזינגר הרב מאיר שר שלום רתמים	רב ינחיק פאצפפייר מוכת"י עוד בעניין בן ח"ל שהחליט באמצעות יו"ט שני להפוך ל佗שב הארץ [תגובה]	86 208
שלזינגר הרב מאיר שר שלום רתמים	דברי זיכרנו לרב מעלה גLININSKI זצ"ל המניינים לבריאות הוילים וסדר העיורדים בהם	77 207
שלזינגר הרב מאיר שר שלום רתמים	41 207	

has been working for many years on preparing a new edition of the *Sefer ha-Terumah* [Book of the Heave Offering] by Rav Baruch ben Rav Yitzchak Sir Fontaine, which is one of the most important halakhic works from the period of the *baalei hatosafot* [medieval Talmudic glossators]. Rav Friedman wrote a doctoral dissertation on this book, and he presents here the essentials of the structure of the work. He demonstrates that the book is composed of three levels: the *hibbur ha'arokh* [extensive composition] which is an in-depth discussion of legal topics presented according to the approach in studying and in ruling of the *ba'alei hatosafot*, the *p'sak* [rule] which decides the halakha in practice for each topic, and the *simanim* [content headings] which constitute a précis of the *p'sak* section, which headings were all moved early on to the beginning of the book. Rav Friedman demonstrates out of an understanding of the structure of the *Sefer ha-Terumah* that the legal decisions of the author Rav Baruch are reflected principally in the *p'sak* and the *simanim* sections, while in the *hibbur ha'arokh* his opinion is at times expressed as ‘and it is possible to say’, in the manner of the *ba'alei hatosafot* in explaining the Talmud. This fact is important regarding the feasibility of depending upon Rav Baruch’s opinion in the *Sefer ha-Terumah* concerning *Shemittah*: unlike many later authorities, who have claimed that Rav Baruch remained uncertain regarding his innovative opinion that acquisition of land in Israel in our times by a non-Jew exempts the area from its sanctity – from his remarks in the *p'sak* section it is clear that in practice he decides in no uncertain terms that in our times within Israeli land owned by a non-Jew there is no prohibition of performing *melakhot* [activities] forbidden during *Shemittah* and its produce does not have the sanctity of *shevi'it* [the seventh year].

The issue closes with a review of new Torani books by the editor.

We all hope and pray that the three kidnapping victims, one of whom is our neighbor from Nof Ayalon, will return quickly and safely to their homes with Gd’s help.

Y.C.

and the context in which each halakhic ruling was received. Avraham Fraenkel supplements and corrects his article in issue 208 regarding the *piyyut* composed on the occasion of the deliverance of the city of Worms and the *piyyut Maoz Tzur*. Gad Machta delves once again into the conflicting reports regarding the mourning of Rabbenu Gershom for his son who had converted, and reaches the conclusion that there is no prohibition to mourn the death of a child who converted, Heaven forefend.

About Books and Authors

Rav Yehuda Landman: Studies in the *Mikhlol* [Comprehensive Hebrew Grammar] of RaDaK [Rav David Kimhi]

Radak [Rav David Kimhi] was a unique grammarian and biblical commentator, comprehensive and multifaceted. He synthesized the teachings of the East and the West, the perfection of Iberian hebrew grammar and the aesthetic of midrashic [homiletic] commentary, the philosophic approach of the Provencal sages and the literalism of the sages of Northern France, the rich homiletic tradition of his family and his unique, versatile creativity. This article focuses on the lesser known part of his oeuvre: the two sections of his book of comprehensive grammar "*Mikhlol*". Rav Landman, an *avrekh* who hails from Bnei Brak, is a researcher at the Shlomo Aumann Institute, in which capacity he is preparing a new, student-friendly edition of the *Mikhlol*. In this article he shows the importance of the *Mikhlol* as a complementary source to the teachings of the Kimhi family in the exegesis of Scripture, and discusses as an example thereof the enigmatic explanation of RaDaK's father, Rav Yoseph Kimhi, on the difficult verse in the Book of Psalms 80:6 *vatashkemo bidma'ot shalish* (=80:5 "...and gives them tears to drink in great measure"). Among three possible explanations for the term "*shalish*", with the help of renewed enquiry into the *Mikhlol*, Rav Landman demonstrates that in his homiletic interpretation Rav Yoseph Kimhi intends the third of the explanations, which alludes to the difficulties of exile until the coming of the redeemer.

Rav Yoel Friedman: The Structure of the *Sefer ha-Terumah* [Book of the Heave Offering] and its Implications for Deciding the *Halakha*

Rav Dr. Yoel Friedman, a senior researcher at Machon HaTorah veHaAretz,

State of Israel. The crowning glory of his activities is connected to strengthening the observance of the *Shemittah* without using the *heter mechira* [sale to ameliorate restrictions on working the Land] in the footsteps of the rulings of Rav Avraham Yesha'ya Karelitz, author of the *Hazon Ish* – the accepted practice of settlements founded by Poalei Agudat Israel. The principle alternative to enabling the minimal observance of agricultural activities during *Shemittah* is the approach of *otzar bet din* [court storehouse], and Dr. Zacks describes with dismay the severe difficulties encountered in operating the *otzarot bet din* in recent *Shemittot*, principally the failure in the attempt to foster partnership between the observant and the *haredi* [pietist] community of consumers in supporting the *otzar bet din*. He is convinced that if the *Hazon Ish* were alive today, he would have undertaken the requisite responsibility of creating a general *otzar bet din* acceptable in the opinion of the vast majority of the community. Dr. Zacks proposes a complete program in this vein, and attempts to enlist broad support for his proposal for halakhic and agricultural revision in the application of the principle rulings of the *Hazon Ish*, in a fashion that would preserve the agricultural sector on the one hand – and be acceptable to the community of observant consumers on the other, and thus perhaps mitigate the divisions which have so severely impacted the observance of *Shemittah* in the Land of Israel in recent years.

Responses and Comments

This issue contains five rejoinders responding to articles published in previous issues: Rav Ariel, Rav of Ramat Gan, notes, in reaction to the article dealing with the parents of a rebellious child in the previous issue, that one should not compare people with animals regarding external similarities between them. In further remarks he is decidedly opposed to Rav Fixler's approach that the halakhic system in our day can afford to be more lenient in the matter of using electronic devices on Shabbat – indeed he claims the opposite, that specifically in our day, in a world inundated with electronic appliances and devices, the inclination to be lenient will turn our *Shabbatot* into completely mundane days. Rav Ruza, a member of the Chief Rabbinate Council and the Rav of the Tel-Aviv Burial Society, takes exception to the remarks of Rav Levinger in the previous issue to the effect that the Rabbinate is opposed to multi-level burials. Rav Weitman, Rav of Tnuva [the National Dairy and Food Cooperative] notes that one should proceed with caution in accepting testimony about *Shemittah* rulings of Rav Elyashiv *ZT"l*, and that one must investigate the details of each enquiry

number of years of study in primary and secondary yeshiva, which would allow for the establishment of a meaningful basis in the knowledge of Torah and for proper spiritual development. Rav Matania Ariel, principal of the Derech Chaim primary yeshiva in Shaalvim, and among the vanguard of Torani-National education *al taharat hakodesh* ['purely sacred' with no outside influences] has assembled testimony and documentation representing the educational path of Rav Kook *ZT"ל* on this subject, among them remarks in which he depicts the Torat Yerushalayim primary yeshiva which operated in Jerusalem under the guidance of the Rav *ZT"ל* and has been all but forgotten in the course of time, and he adduces firsthand testimony regarding its educational path.

Dr. Moshe Ehrenwald: The Observance of Kashrut and the Unity of the Nation in the Rulings of the Chief Rabbis Rav Herzog and Rav Uziel

Dr. Ehrenwald, of the Carmei Tzur settlement in Gush Etzion, researches primarily the history of the beginning days of the establishment of the State. He has found that, with the approach of the establishment of the Jewish State in the land of Israel, and immediately following its establishment, Chief Rabbis Herzog and Uziel saw great importance in the unity of the people, fully aware that a portion of them were not particular in the observance of *mitsvot*. In their rulings regarding the military, they insisted on observance of *kashrut* in all army kitchens even when there were substantial difficulties in maintaining such observance. Even during the period when Jerusalem was under siege during the War of Independence, when serious shortages of food for soldiers and civilians were prevalent, the Rabbis opposed opening military kitchens which would provide unkosher food for non-observant soldiers, and they were ready to permit use of unkosher food only for casualties who from a medical point of view were required to eat meat – and that only within clearly defined parameters. Their determined stand on these principles at the outset of the State and its army formed the basis of the unified standard of *kashrut* observed to this day in the army and in public kitchens. The article contains hitherto unpublished documents and correspondence from that era.

Dr. Moshe Zacks: A Practical Proposal for the Observance of Shemittah [Sabbatical Year] by the Jewish Community

The agronomist Dr. Moshe Zacks, a member of Kibbutz Shaalvim, is among the foremost researchers of the Jewish and *halakhic* view of agriculture in the

Abstracts

Prof. Yaakov S. Spiegel: Opposition to Printing the Works of Rav Yesha'yah Bassan and Further Matters Relating to the Ramhal, as Evidenced in an Unpublished Responsum of Rav Yitzchak Pacifico

Rav Yitzchak Pacifico, Head of the Rabbinical Court of Venice in the first half of the 18th Century, was among the strongest opponents of the Ramhal [Rav Moshe Chaim Luzzatto]. In his book of Responsa *Mishpat Shalom* [Judgement of Peace] – still in manuscript – is a lengthy responsum, published here for the first time, wherein it becomes clear that Rav Bassan, teacher and supporter of the Ramhal, wrote and made known publicly that the ban declared by the Venetian Rabbinate against the Ramhal had been rescinded, a detail for which we have no other source. In this extensive responsum, Rav Pacifico puts into writing seven halakhic reasonings as to why it is prohibited to publish Rav Yesha'yah's works even after his demise, since he was '[sequestered and] ostracized' and did not repent of his position until his passing. The responsum reveals details of the attempted publication in Venice of Rav Bassan's work while misleading the Venetian Rabbinical Court, as well as additional details connected with the Ramhal controversy. In a comprehensive introduction to the responsum, Prof. Spiegel writes on the history of the sages connected with the controversy, investigates the manner in which approbations by Venetian sages were written for the publication of works in their jurisdiction in those times, and more.

Rav Matania Ariel: The Teaching of *Re'iyyah* (Rav Avraham Yitzchak haCohen) Kook ZT"ל Regarding the Appropriate Age for Engaging in Secular Studies, and its Implementation in the Torat Yerushalayim Yeshiva

Rav Kook ZT"ל saw great value in secular studies, and the matter finds expression in many places in his writings. On the other hand, his guidance was that those beginning the study of Torah should engage in secular studies in an extremely limited fashion, only to avoid ignorance rather than to broaden education, and in order to make possible meaningful growth in Torah, the Rav advised putting off the acquisition of general education to a mature age, after a

HAMA'YAN

Table of Contents

“When the winds quieted down, the reed stood upright in its place...” / Rav Yoel Catane	3
Opposition to Printing the Works of Rav Yesha’yah Bassan and Further Matters Relating to the Ramhal, as Evidenced in an Unpublished Responsum of Rav Yitzchak Pacifico / Prof. Yaakov S. Spiegel	5
The Teaching of <i>Re’iyah</i> (Rav Avraham Yitzchak haCohen) Kook <i>ZT”L</i> Regarding the Appropriate Age for Engaging in Secular Studies, and its Implementation in the Torat Yerushalayim Yeshiva / Rav Matania Ariel	43
The Observance of Kashrut and the Unity of the Nation in the Rulings of the Chief Rabbis Rav Herzog and Rav Uziel / Dr. Moshe Ehrenwald	58
A Practical Proposal for the Observance of <i>Shemittah</i> [Sabbatical Year] by the Jewish Community / Dr. Moshe Zacks	63
Responses and Comments	
More on the Matters of Identical Parents and the Use of Electrical Appliances on Shabbat / Rav Yaakov Ariel	73
Further to the Matter of Multiple-Level Burials / Rav Yaakov Ruza	75
Further to the Matter of the <i>Shemittah</i> Rulings of Rav Elyashiv <i>ZT”L</i> / Rav Zeev Weitman	77
More on the Song Upon the Salvation of the City of Worms / Avraham Fraenkel	80
Further to the Matter of Rabbenu Gershom’s Mourning His Son Who Converted / Gad Machta	82
About Books and Authors	
Studies in the <i>Mikhlol</i> [Comprehensive Hebrew Grammar] of RaDaK [Rav David Kimhi] / Rav Yehuda Landman	85
The Structure of the <i>Sefer ha-Terumah</i> [Book of the Heave Offering] and its Implication for Deciding the <i>Halakha</i> / Rav Yoel Friedman	92
Editorial Review of Recent Torani Publications / Rav Yoel Catane	100



Shlomo Aumann Institute, Yeshivat Sha'alvim

B”H, Tamuz 5774 • Vol. 54, 4 [210]